

Сценарный план интегрированного занятия по развитию речи с продуктивной деятельностью в средней группе

Цель: формирование представления у детей о существовании различных видов тканей

Задачи: 1. познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные виды тканей;

2. побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года;

3. закрепить умение у детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья и расположение частей, соотношение их по величине. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунка карандашом.

Оборудование: кукла, кукольная одежда, разнообразные образцы тканей; простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, палитра, банка с водой.

Среда взаимодействия: ребенок – ребенок, ребенок – взрослый

Примерный план:

1. Мотивационно – побудительный этап:

В гости к детям приходит кукла Таня и держит в руках коробку, в которой лежит кукольная одежда.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть кукольную одежду, обращая внимание на ткани из которых она сшита. После чего, воспитатель уточняет, чем ткани отличаются друг от друга. Затем дети рассматривают ткани и рассказывают, что можно сшить из них.

2. Основной этап: воспитатель предлагает детям капнуть на ткани воду и проверить ткани на впитываемость. «Налетел холодный (теплый) ветерок». Воспитатель уточняет у детей, в какой одежде ходят люди на севере, а в какой на юге.

Далее, воспитатель предлагает рассмотреть любую девочку из группы в красивом платье. Уточнить, спрашивая детей, фасон платья, форму выреза, длину юбки и вспоминает совместно с детьми последовательность рисования человека (девочки в платье). В процессе занятия педагог следит за правильным соотношением формы и частей тела, помогает и подсказывает детям (по просьбе детей).

3. Рефлексия. Педагог предлагает детям рассмотреть работы друг друга, обсудить их. Уточнить у детей, какие сложности возникли в процессе работы.