

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме: «земля – наш общий дом»

Цель: Расширение и систематизация элементарных знаний о том, что Земля - общий «дом» людей и всех живых существ.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания детей о глобусе – модели планета Земля; о возникновении всемирного праздника «День Земли» 22 апреля
- сформировать представление у детей о том, что природа – основной источник здоровья и благополучия людей;
- Закрепить умение создавать сюжетные изображения по представлению.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, воображения, памяти;
- Содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность;
- Создать условия для работы над грамматическим строем речи, активизации словаря;

Воспитательные:

- Содействовать формированию положительного отношения к окружающему миру, природе;
- Содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: воспитатель – группа; ребенок – воспитатель; ребенок – ребенок;

- средства обучения и воспитания:

Вербальные средства: речь;

Невербальные средства: визуальное взаимодействие; перемещение в пространстве;

Предметно – практическая среда: глобус, аудиозапись Э. Марикони «Капли дождя», фото Дж. Мортонна, выставка книг о планете, природе, животных, птицах, растениях, загадки по теме.

Ведущая образовательная деятельность: развитие речи

Планируемые результаты:

- дети создадут сюжетные изображения по теме «земля – наш общий дом»;
- закрепят знания о глобусе – модели планета Земля; о возникновении всемирного праздника «День Земли» 22 апреля;
- применят умение создавать сюжетные изображения по представлению

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>В групповом помещении звучит аудиозапись Э. Марикони «Капли дождя». Воспитатель загадывает загадку: Голубая, круглая В небе проживает, На ней мы все живем А как ее называют? (Земля) Беседа воспитателя с детьми: что дети вообще знают о Земле? Что это такое – Земля? А какой праздник отмечается в нашей стране 22 апреля? (рассуждения детей)</p>	Прослушивание аудиозаписи
основной	<p>В ходе разговора в группу входит «Земля» (второй воспитатель). Он рассказывает, что 22 апреля отмечают праздник «День Земли». Может кто-нибудь про него слышал? - Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника. Ты, Человек, любя природу, Хоть иногда ее жалея; В увеселительных походах Не растопчи ее полей. Не жги ее напропалую И не растапывай до дна, И помни истину простую – Нас много, а она одна. После прочтения стихотворения происходит его обсуждение с детьми, в ходе которого делается упор на слово «природа». Воспитатель уточняет, что обозначает слово «природа»? какая она бывает? И как ее можно разделить? («неприрода», природа - живая, неживая)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. п/и «Живое - неживое», воспитатель называет объект живой – дети двигаются по групповому помещению; неживой – дети замирают. Далее воспитатель уточняет у детей – а все ли хорошо на нашей планете, или может быть существуют какие- то экологические проблемы? Если да, то какие? И как можно с ними бороться? (вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы) 2. д/и «птицы, рыбы, насекомые». Дети делятся на 3 команды; поочередно она должны называть по одному представителю птиц, рыб, насекомых. 3. рисование «я помогу моей планете 	<p>Рассуждения детей</p> <p>Выбор сюжета для рисования и необходимых предметов для своей деятельности</p>
рефлексивный	Беседа воспитателей с детьми: так почему же возникла необходимость создать такой праздник, как «День Земли»	Рассуждения детей



Джон Стерлинг Мортон