

Тема недели: «Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится, там пожарный нужен срочно, он погасит это точно!». Пожарная безопасность.

Режим	Понедельник «25» апреля 2022 г.	Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа: закреплять умение составлять описательный рассказ по игрушке Кирилл, Мирон, Вика. Комплекс утренней гимнастики: см. картотеку. Образовательная деятельность в режимных моментах: ситуативный разговор о том: «Как играют дружные ребята». Чтение художественной литературы: О. Выготской «Детский сад» Работа с картинками по теме: «Пожарная безопасность». Беседа с детьми о вреде спичек. 	Внесение дидактического материала на тему: "Пожарная безопасность" Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью».
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> ФЦКМ «Хороший и плохой огонь» Цель: формирование у детей понимания о полезном огне и огне, который приносит вред, рассказать о последствиях пожаров, правилах безопасности при пожаре. Музыкальное по плану педагога 		
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за птицами во время кормления. П/и: «Воробушки и кот». Трудовая деятельность: Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа: «Попади в круг».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
Перед сном	Чтение худ. лит. русск. народн. сказки «Кот, петух и лиса» Игра «Кто в домике живет?» (Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д)		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) Конструктивные игры: строим дорогу для машинки. Индивидуальная работа: ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду с Соней, Кириллом. Работа в центре сенсорики: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото». 	Работа в центре сенсорики: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры лото «Предметы обихода».	
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Поймай мяч».		

Режим	Тема недели: «Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится, там пожарный нужен срочно, он погасит это точно!». Пожарная безопасность.	Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Вторник «26» апреля 2022 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа: закреплять знание о пожарной безопасности с Никитой, Артемом, Тасей. 2. Комплекс утренней гимнастики: см. картотеку. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах: ситуативный разговор о правилах поведения на дороге. 4. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Лиса и волк» 5. Дидактическая игра: «Чего не стало?» 	Внесение дидактического материала на тему: «Безопасность жизни» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка: «Пожарная лестница» Цель: формировать навык лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов. 2. Физкультурное по плану педагога 		
Прогулка	Наблюдения: за работой дворника. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Ситуативный разговор «Почему нельзя брать грязные руки в рот». Индивидуальная работа: учить прыжкам на двух ногах с передвижением вперед Захара, Савелия.	Игры с выносным материалом. Лопатки, ведра, формочки	
Перед сном	Чтение худ. лит. руск. нар. сказки «Лисичка со скалочкой» (Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д)		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) 2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» 3. Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя и говорить «До свидания». 4. Индивидуальная работа: закрепить представление о времени года весна с Айпери, Самийей 5. Работа в центре сенсорики: игры на формирование мелкой моторики. 	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры.	
Прогулка	Трудовая деятельность, подвижная игра «Береги предмет».		

Режим	Тема недели: «Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится, там пожарный нужен срочно, он погасит это точно!». Пожарная безопасность.	Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Среда «27» апреля 2022 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа: ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой с Алисой, Ликой. 2. Комплекс утренней гимнастики: см. картотеку. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах: упражнять Лешу, Толю, Аруузат в развитии диалогической формы речи. 4. Игры с конструктором «Заборчик для зверей» 5. Внесение настольной игры «Чьи детёныши животных?». 	Внесение настольной игры «Животные-растения» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Развитие речи «Пожарная безопасность» Цель: формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, закрепить правильное произношение звуков «ш», «у»</p> <p>2. Музыкальное по плану педагога</p>		Беседа «О досуге родителей с детьми в выходные дни». Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за облаками. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Трудовая деятельность: закрепить последовательность одевания и раздевания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	
Перед сном	Игра «Вейся веноч». Цель: закрепить последовательность цветов. (Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д)		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) 2. Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты». 3. Ситуативный разговор о диких животных лесов. Рассмотрение иллюстраций с изображением животных.. 4. Работа в центре «Рисования»: рисование мелками с карандашом. 	Работа в центре «Рисования»: раскраски, обводилки.	
Прогулка	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за состоянием погоды, ситуативный разговор.		

Режим	Тема недели: «Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится, там пожарный нужен срочно, он погасит это точно!». Пожарная безопасность.	Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Четверг «28» апреля 2022 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа: повторить элементарные правила поведения, этика общения и приветствия. Комплекс утренней гимнастики: см. картотеку. Образовательная деятельность в режимных моментах: закрепить знание основных цветов: красный, зеленый, синий, желтый с Машей, Тасей. Ситуативный разговор: «Можно ли одним выходить за территорию детского сада?». 	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внесение настольно-печатной игры «Лото»	Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц. Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> ФЭМП «Геометрические фигуры» Цель: закрепить счет в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, учить составлять образ из геометрических фигур. Физкультурное по плану педагога 		
Прогулка	<p>Наблюдения: наблюдение за небом. Подвижная игра: «Мы веселые ребята», «Снегопад» Продуктивная деятельность: Сгребание земли на участке. Самостоятельная деятельность: ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Перед сном	Чтение песенки потешки «Пальчик-мальчик» (Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д)		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) Конструктивные игры: строим дорогу для машинки. Ситуативный разговор о том, что можно ли в группе играть в футбол. Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку». 	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку».	
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.		

Режим	Тема недели: «Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится, там пожарный нужен срочно, он погасит это точно!». Пожарная безопасность.	Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Пятница «29» апреля 2022 г. Итоговое мероприятие: игра «Спички детям не игрушка»		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа: повтор геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры Малику, Андрея Комплекс утренней гимнастики: см. картотеку. Образовательная деятельность в режимных моментах: ситуативный разговор о правилах безопасности. Продолжать учить, как правильно держать карандаш, рисовать карандашом Сашу, Аню, Рому Игровая деятельность: «Волшебный сундучок». 	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» «Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Беседа о профилактике заболеваний ОРВИ, ОРЗ
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> РИСОВАНИЕ «Спички детям не игрушка» Цель: упражнять детей в работе с цветными карандашами, умение работать по образцу, знакомство с правилами безопасности ФИЗКУЛЬТУРНОЕ НА УЛИЦЕ по плану педагога 		
Прогулка	Наблюдение за зимним лесом. Цели: — расширять представление о лесе. Подвижная игра: «Найди свой домик». Индивидуальная работа: вместе с Дашей, Кириллом, развивать умение ориентироваться в пространстве. Ситуативный разговор «Что случится, если зажечь спичку?» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Перед сном	Чтение русской народной сказки «Волк и козлята» (Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д)		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.) Конструктивные игры: строим домик для Мишки. Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя на спектакле, представлении. Сюжетно-ролевая игра: «Пожарники». 	Внесение настольной - игры «Собери картинку». Шнуровка ботинка, ежика, льва.	
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «У медведя во бору».		