

Квест «В поисках Дерева Знаний».

Сценарий праздника, посвященного Дню Знаний.

Цель: Создание праздничного настроения у детей и родителей.

Задачи: - Закрепить знания у дошкольников о празднике 1 сентября.

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями,
- развивать умение анализировать, закреплять умение

самостоятельно решать задачи.

Место проведения: территория детского сада.

Дети вместе с воспитателями выходят на улицу, на площадку перед центральным входом.

Ребенок: Среди многих воскресений и особых дней в году.

Есть обычный день осенний, в славном праздничном ряду.

Ребенок: По одной простой примете узнаем мы этот день –

По идущим в школу детям городов и деревень.

Ребенок: И пускай, не мало славных разных дней в календаре:

Он один, он самый – самый, самый первый в сентябре!

Ребенок: Пусть зовут нас «шестилетки» ! Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники! Все же мы ... Ученики.

Ребенок: Любим чистый светлый класс...

Это раз!

Вслух читаем мы слова.

Это два!

Ну, а в третьих, я Лариске, сам уже пишу записки!

И бабуля говорит: - Мой внучок – Вундеркинд!

Ребенок: Настроение у нас портит только тихий час.

Когда слышим мы в тиши: - Отдыхайте малыши!

Ребенок: Ну, какой же я малыш, если я у брата

Разобрал и сам собрал микрокалькулятор?!

Ведущий: Ребята, сегодня у нас праздник 1 сентября – «День знаний». Мы

поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых знаний и хорошего настроения!

На площадке появляется Буратино.

Буратино: Всем привет! А вот и я! Узнали вы меня друзья!

Всем известен нос мой длинный, а зовусь я... Буратино!

Ребята, скажите: как вы летом отдыхали? Друг по другу не скучали? А петь и танцевать не разучились? Тогда вставайте в хоровод!

Дети вместе с Буратино исполняют танец «Буратино»

Буратино: Молодцы! А сейчас я приглашаю всех отправиться в сказочное путешествие, на поиски Дерева Знаний. Известно мне, что за семью морями, За семью долами есть волшебный сад и растет в нем одно дерево, а на том дереве поспели конфеты знаний. Кто одну конфету съест – сразу станет

умным и будет все – все – все на свете знать. Ребята, поможете мне отыскать это дерево? Тогда в путь!

Дети становятся «паровозиком», двигаются к первому пункту.

Буратино: Наш поезд прибыл на станцию загадок. Посмотрите вокруг: нет ли здесь сладкого дерева с конфетами знаний? Кто же поможет нам их отыскать?

На площадке появляется Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая: Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Василиса Премудрая. Вы, наверное, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? (Ответы детей) Правильно за ум за смекалку, за находчивость, за то что много знаю! Знаю, например, что вы отправились на поиски сладкого дерева, и даже знаю как его найти...

Буратино: Вот здорово! Дорогая Василиса, покажи нам, пожалуйста, к нему дорогу.

Василиса Премудрая: Покажу, если отгадаете мои сказочные загадки.

Загадки.

- 1. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,
И однажды бегемота вытащил он из болота.
Он известен, знаменит, это доктор... (Айболит)*
- 2. Скачет баба на метле. Страшная и злая.
Кто она такая?... (Баба – Яга)*
- 3. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет, и в дороге слезы льет. (Бабушка Федора)*
- 4. С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы в полотняный балаган.
Как зовется эта книжка? Кто герой ее – мальчишка? (Буратино)*
- 5. Перед волком не дрожал, от медведя убежал.
А лисице на зубок, все ж попался ... (Колобок)*

Василиса Премудрая: Молодцы! Все загадки отгадали. (Василиса указывает детям путь) Счастливого пути!

Дети «паровозиком» отправляются на следующую станцию.

На площадке их встречают два клоуна.

Чупа: Здравствуйте, ребятки – шалуны и шалунишки!

Чупс: Привет, карапузики – помидорки и арбузики! Давайте с вами познакомимся. Я – веселый клоун Чупс!

Чупа: А я его подружка Чупа! А как нас вместе называют?

Дети: Чупа-Чупс!

Чупа-Чупс: Мы самые веселые клоуны на свете!

Чупа: И больше всего мы любим играть и смеяться. А вы умеете смеяться? Ну-ка покажите! (дети смеются)

Чупс: А кто умеет смеяться громче: мальчики или девочки? Давайте проверим! Сейчас Мальчики... (Смеются) А теперь девочки! (Смеются)

Чупа: А сейчас все вместе! (Смеются) Что за дети! Просто класс! Очень весело у нас!

Чупс: Скажите, куда это вы отправились одни, без мам и пап? (Дети отвечают) И вам не страшно? (Ответ детей) Потому что вы дружные, ловкие и смелые? А сейчас мы то проверим!

Чупа и Чупс проводят 2 подвижные игры.

Чупс: А сейчас еще игра. Вы готовы, детвора?

Проводится «перетягивание каната»

Чупа: Молодцы, ребята! Вы действительно ловкие и смелые.

Чупс: За то мы вам укажем дорогу к Дереву Знаний.

Чупа-Чупс: До свиданья ребята!

Дети строятся «паровозиком» и отправляются на следующую площадку. Останавливаются около объявления.

«Приходи к нему лечиться, зверь любой, любая птица.

Всех излечит, исцелит Добрый доктор...»

Дети хором: Айболит!

На площадку выходит Айболит.

Айболит: Здравствуйте, Саши, Полины и Пети!

Здравствуйте, лучшие дети на свете! Зачем вы ко мне пожаловали?

(Дети отвечают, что ищут Дерево Знаний.)

Айболит: Слышал я о таком дереве, но не могу вас отпустить в дорогу, пока не проверю, все ли здоровы.

Айболит просит детей показать язык, вытянуть руки, сесть – встать, слушает дыхание: Дышите – не дышите, измеряет температуру, раздает витаминки.

Айболит: А теперь ответьте мне, что нужно делать каждый день, чтобы быть здоровым?

Дети перечисляют: Умываться, чистить зубы, делать зарядку, мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, вовремя ложиться спать...

Айболит: Верно! А вы сегодня зарядку делали? Становитесь – ка, ребятки, на веселую зарядку.

Дети вместе с Айболитом выполняют любой комплекс упражнений.

Айболит: Что ж, осмотром я доволен, из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров, к путешествию готов...

(Указывает путь на следующую станцию.)

До свидания, ребята!

Дети «паровозиком» отправляются на другую площадку и там видят дерево, на котором висят конфеты.

Буратино: Вот мы и нашли сладкое дерево, а на нем, посмотрите... конфеты знаний. Я так хочу поскорей попробовать конфетку и стать умнее. Пытается взять конфету.

Внезапно появляется Баба – Яга.

Баба – Яга: Это кто конфеты рвет, спать бабуле не дает!

Кто посмел без разрешения, подойти к моим владеньям?

Буратино: Здравствуй, Бабушка – Яга! Не ругайся! Это я Буратино. А со мной мои друзья, ребята из детского сада.

Баба – Яга: Какие – такие ребята? Дайте – ка, я на вас поближе посмотрю.

Баба – Яга: (подходит к детям): Батюшки, святы! И правда, ребята! Какие все румяньенькие, сладенькие, вкусненькие... Давно я маленьки не кушала.

Буратино: Да ты что, Бабуля, говоришь?

Баба – Яга: Тьфу ты, перепутала, старая. Я говорю... давно я маленьких не слушала. Ну, мои милые, отвечайте... Зачем ко мне пожаловали? За конфетами. А поговорку знаете: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»? Это значит, что конфеты надо заработать.

Баба – Яга: задает детям задание развеселить бабушку. (Дети поют, танцуют, читают стихи для Бабы – Яги.)

Баба – Яга: снимает с дерева бутафорские конфеты (внутри каждой угощение для всех детей.) : Порадовали, касатики, бабушку. Получайте за это конфеты, ведь мне одной с таким урожаем «не справиться»! Зубов –то почти не осталось! И ты Буратино, угощайся.

Буратино: пробует конфету: Какая вкусная! Только мне, кажется, что умнее я не стал. А вы ребята?

Баба – Яга: Запомни, Буратино мудрые слова:

«Ученье свет. А не ученье – тьма».

«Терпение и труд все перетрут».

«Учиться – всегда пригодиться».

Буратино: Я понял, Баба – Яга! Чтобы стать умнее, нужно обязательно учиться.

Баба – Яга: Ну вот. А говоришь, конфета не помогла. Беги скорее в школу.

Буратино: Спасибо! Я постараюсь хорошо учиться. До свидания, ребята!

Баба – Яга: И вы, дети, отправляйтесь за знаниями. Вас в детском саду ждет много увлекательных занятий!