

# ПРОЕКТ «Мы – олимпийцы!»

Авторы:

Семенихина Марина Борисовна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ № 167

Родители и воспитанники  
подготовительной группы



**I. Актуальность:**

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и просто личности. Олимпийское образование позволяет более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников. Знакомство детей с историей олимпийского движения формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать достойными гражданами.

В практике дошкольного учреждения олимпийское образование пока не получило широкого распространения, однако в последнее время в связи проведением XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи интерес в нему значительно возрос. Таким образом, возникла инициатива создать проект «Мы – олимпийцы!».

## **II. Проблема:**

Во время подготовки к проведению XXII Зимних Олимпийских игр 2014г, которая подробно освещалась на телевидении, в прессе, в Интернете, у детей проявился интерес к Олимпийской тематике, выражающийся в эмоционально насыщенных рассказах детей и вопросах об Олимпиаде. Детей интересовало: «Как появились Олимпийские игры?», «Где и как проводились первые игры?», «Зачем зажигают Олимпийский огонь?», «Что обозначают 5 колец?», «Почему все страны хотят проводить Олимпиаду у себя?», «Как награждают олимпийцев?», «Почему победить на Олимпиаде большая честь для спортсмена?», «Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?».

## **III. Гипотеза проекта:**

Знакомство детей с историей Олимпийского движения, видами спорта, великими олимпийцами, традициями Олимпийских игр обеспечит формирование основ здорового образа жизни у дошкольников, желание регулярно заниматься физической культурой и спортом, поможет формированию у них патриотизма, любознательности, творческих способностей, целеустремленности, организованности, инициативности.



#### **IV. Целевая аудитория проекта:**

Проект рассчитан на широкий круг участников образовательного процесса: дети, семьи воспитанников, сотрудники ДОУ.



#### **V. Социальное партнерство:**

общественные организации:  
библиотека им. В.Дубинина;  
Дворец спорта им. М.Дворкина,  
стадион «Енисей», стадион «Авангард», СДЮШ «Рассвет», СДЮШ «Хоккей с мячом – Енисей».

#### **VI. Цель ( педагогическая):**

Создание условий в ДОУ для повышения двигательной активности дошкольников, мотивация детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, воспитания социально значимых личностных качеств дошкольников при знакомстве с историей и традициями Олимпийского движения.

**VII. Цель (детская):** Найти ответы на вопросы: Для чего нужны Олимпийские игры? Почему все страны хотят проводить Олимпиаду у себя? Что нужно сделать мне, чтобы в будущем участвовать в Олимпийских играх?

#### **VIII. Задачи проекта:**

1. Познакомить дошкольников с первоначальными сведениями об истории Олимпийского движения, как о достижении общечеловеческой культуры.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через идеи большого спорта, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у детей стремление к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать у детей такие социально значимые личностные качества, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

5. Воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, доброжелательность.



### **IX. Содержание проекта по видам деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
<b>Познавательная – исследовательская</b>	Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры.	Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности». Использование ИКТ для знакомства с олимпийскими видами спорта, историей Олимпиады. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта. Выставка книг, буклетов, журналов про Олимпиады.

<b>Двигательная</b>	<p>Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Развивать у детей стремление к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой</p> <p>Воспитывать желание вести здоровый образ жизни; накопление и обогащение двигательного опыта детей.</p>	<p>Праздник «Мы – олимпийцы!», посвященный XXII Зимним Олимпийским играм в Сочи.</p> <p>Зимняя Спартакиада.</p> <p>Занятия, прогулки, игры, гимнастика, досуги, праздники.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Подвижные и спортивные игры, эстафеты, соревнования.</p> <p>Ролевые и сюжетные спортивные игры, основанные на олимпийских традициях.</p>
<b>Коммуникативная</b>	<p>Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.</p> <p>Развитие сотрудничества: выслушивать товарищей, соглашаться с большинством.</p> <p>Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.</p>	<p>Совместное придумывание названия команды и девиза.</p> <p>Дидактические игры и занимательные упражнения.</p> <p>Совместное изготовление газет, плакатов, буклетов.</p> <p>Составление рассказов об олимпийцах, пересказы Олимпийских событий.</p> <p>Подготовка спортивных репортажей.</p> <p>Театрализация.</p>
<b>Музыкальная</b>	<p>Познакомить с песнями, имеющими спортивную направленность, с гимном олимпийских игр.</p> <p>Разучить движения фитнеса, акробатики.</p>	<p>Слушание, разучивание песен о спорте, олимпийского гимна.</p> <p>Разучивание спортивных танцев, греческого танца сертаки.</p>
<b>Конструирование из различных материалов</b>	<p>Развивать конструктивные способности, фантазию, творческую активность.</p>	<p>Создание макетов стадиона, зданий Древней Греции.</p> <p>Создание коллажей, плакатов о спорте.</p> <p>Изготовление флажков, атрибутики.</p>
<b>Изобразительной</b>	<p>Развивать изобразительные навыки.</p>	<p>Выставки рисунков на спортивную тему.</p>

	Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять умение детей рисовать человека в движении.	Разработка олимпийской символики, эмблем, медалей. Рисование плакатов. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции», «Семейный секрет здоровья».
<b>Элементарной трудовой деятельности</b>	Воспитывать любовь к труду, Желание трудиться, создавать что-либо своими руками. Воспитывать аккуратность, усилчивость, самостоятельность	Очистить снег для лыжной трассы, обустроить каток, ледяные горки. Изготовление флажков, атрибутов костюмов, декораций для театрализации.
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Познакомить со специализированной (публицистической) и художественной литературой о спорте. Воспитывать у детей на примере образцов литературы целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.	Придумывание стихов и рассказов о спорте и спортсменах и любимых спортсменах. Конкурсы стихов и рассказов о спорте. Придумывание детьми двигательных загадок.
<b>Игровая</b>	Развивать у дошкольников в игре коммуникативные и социально-личностные компетенции.	Подвижные и спортивные игры по теме. Дидактические игры. Ролевые и сюжетные спортивные игры, основанные на олимпийских традициях «Стадион», «Чемпионат», «Тренировка» Эстафеты, игровые упражнения.



## **Х. Этапы работы над проектом**

**1 этап - подготовительный. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.**

В соответствии с проблемой и гипотезой проекта, дети с помощью инструктора по физической культуре и воспитателя поставили задачи:

1. Познакомиться с историей Олимпийского движения, олимпийскими чемпионами нашей страны и города Красноярска.
2. Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.
3. Освоить правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
4. Регулярно активно заниматься физической культурой и спортом.

**2 этап - основной. Организация деятельности детей в рамках проекта.**

Виды деятельности:

### **1. Экспериментальная деятельность**

#### **• Познавательные эксперименты.**

- Почему Олимпиада является не просто соревнованием, а праздником для всех спортсменов мира?

- Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?

- Почему победители других соревнований не всегда носят звание олимпийского чемпиона?

- Почему не все спортсмены, обладающие силой, ловкостью, выносливостью выигрывают олимпийские соревнования?

#### **• Физические соревнования.**

- Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы, кожа) после занятий физической культурой?

- Каковы мои физические возможности?

- Какой вид спорта мне подходит?



## 2. Сбор и систематизация информации.

1. Рассмотрение картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.

2. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта.

3. Создание рисунков о спорте и оформление выставки.

4. Разработка макетов «Стадион».

5. Систематизация стихов и загадок о спорте, его значении в жизни человека (в форме альбома).

6. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.

7. Фотосессия «Мы занимаемся спортом», оформление стенда.

8. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».

9. Фоторепортажи с соревнований «Зимние забавы».

10. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции».

11. Портфолио «Спортивные достижения наших воспитанников».

12. Экскурсии в библиотеку им. В.Дубинина; Дворец спорта им. М.Дворкина, стадион «Енисей», стадион «Авангард», СДЮШ «Хоккей с мячом – Енисей».



## 3. Физкультурная деятельность детей.

1. Занятия, прогулки, игры, гимнастика, досуги, праздники, день Здоровья.

2. Спортивные упражнения.

3. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, соревнования.



#### 4. Спортивный праздник «Мы – олимпийцы!»



#### 4. Творческая деятельность детей.

1. Придумывание стихов и рассказов о спорте и спортсменах и любимых спортсменах. Конкурсы стихов и рассказов о спорте.
2. Придумывание детьми загадок о спорте.
3. Выставки рисунков, конкурс макетов.
4. Разработка олимпийской символики. Выставка детских работ.
5. Придумывание вариантов подвижных игр. Картотека игр.
6. Пантомимические миниатюры и физические упражнения, театрализация.
7. Разработка комплекса упражнений.
8. Придумывание названий для сюжетных подвижных игр.

#### 3 этап. Презентация материалов проекта:

1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта»;
2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей);
3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);
4. Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»;
5. Конспекты интегрированных занятий по теме проекта
6. Картотека игр на развитие личностных качеств (целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие).

## **XI. Продукт проекта:**

- Газеты: «Наша гордость – Красноярские Олимпийцы», «Зимние виды спорта».
- Праздник «Мы – олимпийцы!».

## **XII. Предполагаемые результаты проекта:**

Реализация проекта приведет к следующим результатам:

- Созданы условия в ДООУ для повышения двигательной активности дошкольников.
- Сформированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах, ритуалах Олимпийских игр, зимних видах спорта, красноярских Олимпийцах, олимпийских чемпионах России.
- Укреплены семейные связи, традиции, при работе над этапами проекта.
- Усовершенствованы физические качества детей.
- Воспитание желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, основ здорового образа жизни.
- Созданы атрибуты, дидактические материалы, наглядный материал по теме проекта.
- Сформированы у дошкольников чувство патриотизма, любознательность, творческие способности, целеустремленность, инициативность.