

**Календарно тематический план по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах  
Оркестра «Жаворонки»**

**Старшая группа**

Месяц	Репертуар, музыкальные инструменты.	Задачи	Методы и приемы
Сентябрь	Четверостишия: "Большие ноги", "Есть у Оли петушок", "Матрешка"	Накопление слухового опыта. Закрепление знаний, полученных в средней группе. Вспомнить расположение высоких и низких звуков - пластин на металлофоне.	Наглядный: показ педагога, пропевание попевок. Практический: Упражнения детей. Игровой: действия с матрешкой.
Октябрь	Попевка "Петушок" Марш - бубен, барабан.	Развитие творческой активности детей. Учить играть ансамблем попевки из «музыкального букваря» на одной пластине металлофона. Учить импровизировать простейшие ритмы.	Наглядный: игра на металлофоне и выкладывание ритма на фланелеграфе. Практический: игра детей. Творческий: импровизировать простейшие ритмы.
Ноябрь	Попевки: " Лесенка", "Цирковые собачки", "Светит солнышко", "Козочка". Металлофон. Вот иду я вверх, Вот иду я вниз. Светит солнышко К нам в окошечко. Козочку свою На лужок веду.	Обогащать музыкальный опыт детей. Знакомить с движением мелодии вверх и вниз. Обучать детей играть на металлофоне мелодии, включающие небольшие и широкие отрезки звукоряда. Учить выкладывать на фланелеграфе движение мелодии вверх и вниз.	Наглядно-зрительный: действия с матрешкой на музыкальной лесенке. Наглядно-слуховой: игра педагога на металлофоне, пение попевок. Словесный: пояснения. Практический: упражнения детей, показ рукой движения мелодии.
Декабрь	"В лесу родилась елочка"	Воспитывать интерес к музыке,	Слуховой: знакомство и пение

	муз. Бекман Треугольники, погремушки, колокольчики, бубны, ложки, барабан.	желание играть на музыкальных инструментах. Помочь детям подобрать музыкальные инструменты, характеризующие персонажей песни. Развивать творческую активность.	песни. Проблемный, частично-поисковый: выбор инструментов. Практический: пение песни, игра детей на инструментах.
Январь	"Снеговик"Металлофон (Снеговик, снеговик, Ты к морозам привык. Не пугают тебя Ни метель ни холода.	Развивать ритмический и звуковысотный слух. Учить играть небольшие отрезки звукоряда, идущие вниз. Подводить к игре ансамблем.	Наглядный: пение попевки, выкладывание на фланелеграфе ритма и движения мелодии попевки. Практический: пение, отхлопывание ритма и игра детей.
Февраль	"Вагончики зеленые", "Паровоз", "Шапка да шубка - вот и весь Мишутка".	Развивать ритмический слух детей. Обучать навыкам поочередной игры, соблюдению динамики, общего ритма, темпа.	Словесный: пояснения, вопросы. Практический: игра детей двумя подгруппами.
Март	"Гавот" муз. Госсека Колокольчики, треугольник, бубны, погремушки. «Как у наших ворот» р.н.п. Ложки, коробочка,рубель, трещетка.	Содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса. Развивать ритмический слух, музыкальную память, музыкальное мышление. Закреплять технику игры на шумовых инструментах.	Наглядный: исполнение взрослых. Словесный: пояснения. Практический: упражнения детей.
Апрель	"Народная прибаутка" р.н.м. Металлофон «Во кузнице» р.н.п. Ложки, рубель , трещетка, «сорока».	Закреплять навыки игры ансамблем. Учить играть мелодии, построенные на узких интервалах и небольших отрезках звукоряда.	Наглядный: пение и исполнение взрослых. Практический: пение прибаутки, выкладывание на фланелеграфе ритма и движения мелодии, дирижирование.

Май	"Лесенка", "Василек", "Прибаутка". Металлофон «Как у наших ворот», «Во кузнице» шумовые инструменты	Закрепление навыков, полученных в течение года.	Словесный: напоминания, пояснения. Практический: игра детей.
-----	--	---	---

Большие ноги шли по дороге - топ, топ, топ. До-1, четверти.  
 Маленькие ножки бежали по дорожке - топ, топ, топ, топ, топ. До-2, восьмые.  
 У меня на окошке кукла матрешка. Стоит, улыбается, посередине открывается...  
 Три матрешки встали в ряд, песенки пропеть хотят.  
 Большая: Я матрешка, вот какая крошка - до-1,  
 Средняя: Я матрешка, вот какая крошка - соль-1,  
 Маленькая: Я матрешка, вот какая крошка - до-2.  
 Есть у Оли петушок, петь умеет хорошо.  
 Как он поет? Он пропевает имя своей хозяйки: О-ля.  
 (Играть на двух рядом расположенных пластинах. Например, соль-фа.)  
 Есть у Миши петушок...

### Подготовительная к школе группа

Месяц	Репертуар, музыкальные инструменты	Задачи	Методы и приемы
Сентябрь	"Лесенка", "Козочка", "Солнышко", "Василек" металлофон	Накопление слухового опыта. Развивать звуковысотный и ритмический слух. Закрепить умение играть мелодии, включающие небольшие и широкие отрезки звукоряда. Закреплять умение работать на фланелеграфе.	Наглядный: показ педагога под пение. Словесный: пояснения, вопросы. Практический: игра детей, работа с фланелеграфом, показ рукой движения мелодии. Игровой: д/и "прогулка".
Октябрь	"Ненецкая народная мелодия" обр. А.Иванова бубны, барабан, варган.	Знакомство с национальным инструментом ВАРГАН. Учить играть небольшие ритмические фразы, правильно распределять дыхание, вовремя начинать и заканчивать свои партии. Развивать музыкальную память. Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.	Наглядный: показ игры педагогом. Словесный: рассказ о споре инструментов. Пояснения. Практический: отхлопывание ритмов, игра детей.
Ноябрь	"Барашеньки" р.н.м. металлофон, ксилофон, треугольник.	Обогащать музыкальный опыт детей. Закрепить умение игры на варгане и технику игры на нем. Учить играть мелодии, состоящие из повторяющихся мотивов; мелодии, построенные на близких интервалах (секунда, терция, кварта).	Наглядный: показ игры на ксилофоне Словесный: пояснения, вопросы. Практический: отхлопывание ритма, показ рукой движения мелодии, игра детей.
Ноябрь - декабрь	"Северные напевы" обр. А.Тышкевича Варган, бубны,	Содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса. Учить детей играть мелодии,	Те-же.

	барабан, маракасы, «Соловушки» сверель	включающие широкие отрезки звукоряда. Своевременно вступать и заканчивать свои партии, сохранять общий темп.	
Январь	"Музыкальная шкатулка" муз. Некрасова. Установка из бутылок	Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять музыкальный кругозор. Знакомить с новым инструментом, техникой игры на нем.	Наглядный: Рассмотреть музыкальную шкатулку, послушать ее мелодию. Показать способ игры на бутылках с помощью металлической палочки. Словесные: пояснения. Практическая: игра детей.
Февраль	"Вальс" муз. Тиличевой ксилофоны, металлофоны, треугольники, установка из бутылок..	Воспитывать интерес к музыке, желание играть на музыкальных инструментах. Обучать технике игры на бутылках. Учить детей играть мелодии, построенные на небольших отрезках звукоряда и узких интервалах, имеющие паузы, половинные ноты.	Наглядный: показ педагогом игры на бутылках. Словесный: пояснения. Практический: отмечать ритмический рисунок, показать рукой движение мелодии, игра детей на музыкальных инструментах.
Март	"Пошла млада за водой" р.н.м. Металлофоны, треугольники, бубны, колокольчики.	Накапливать эмоционально-практический опыт общения с музыкой. Учить детей играть широкие отрезки звукоряда, разнообразные интонационные ходы и ритмы. Своевременно вступать и заканчивать свои партии, выдерживать четвертные и половинные паузы, оттенки меццо-форте, пиано.	Наглядный: показ различных оттенков при игре на металлофоне. Словесный: пояснения. Практический: отхлопывание ритма, показ рукой движения мелодии, игра на музыкальных инструментах.
Апрель	"Весенний хоровод" муз.	Воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Закреплять умение играть на свирелях,	Наглядный: показ игры педагогом.

	Шайкис Вступление к песне – На «соловушках».	правильно Брать дыхание и плавно выпускать воздух.	Словесный: пояснения, Практический: отхлопывание ритма, упражнения на развитие дыхания
Май	Повторение репертуара, разученного в течение года.	Формировать запас музыкальных впечатлений.	Практический: игра ансамблем, в оркестре.