

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

старшей группы

сентябрь 2022г.

Тема: «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год»

Цель: Систематизация знаний детей об овощах.

Задачи:

- Обучающая: закрепить обобщающее понятия «овощи»; уточнить названия, отличительные признаки овощей и фруктов, их качества; формировать умение правильно узнавать и называть овощи.
- Развивающая: развивать связную речь детей.
- Воспитательная: воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

Итоговое мероприятие: фото –выставка «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ УРОЖАЙ»

Выполнил: воспитатель Веретенникова Т.Л.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) стр. 53 занятие №1 Варенцова</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с термином «СЛОВО». Развивать фонематический слух у детей.</p> <p>Интеграция видов деятельности: игровая; коммуникативная; двигательная; художественная</p> <p>Материал: корзина, игрушки – овощи, фишки, картинки с изображением овощей.</p> <p>Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап: на столе разложены игрушки – овощи, рядом стоит продуктовая корзина 2. Основной этап. проводится игра «назови вкусные слова» 3. РЕФЛЕКСИЯ <p>10.05-10.30 музыкальное занятие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>15.35-16.00 продуктивная деятельность (рисование) занятие №4 стр. 36 Комаровой «знакомство с акварелью».</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями.</p> <p>Материалы: акварельные краски, палитры, белая бумага размером ½ листа, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p> <p>Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап 2. Основной этап: смешивание акварельных красок на палитре для получения новых цветов и оттенков; рисование полосок на бумаге полученными цветами и оттенками 3. Рефлексия: уточнить знания детей об акварельных красках и их использовании; рассмотрение рисунков детей с обсуждением, каких цветов и оттенков получились нарисованные полоски. 	<p>Утро. Беседа на тему: «Вкусно и полезно». Цель: рассказать детям о важности регулярного употребления овощей.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Прогулка. Наблюдение за небом.</p> <p>П/и «Карусель».</p> <p>Труд: работа в огороде.</p> <p>П/И «Прыжки через ров».</p> <p>Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами: сорока.</p> <p>П/и «Сделай, как скажу».</p>	<p>Внести в уголок природы иллюстрации с изображением овощей.</p> <p>Прогулка: игры с выносным материалом</p> <p>Работа в уголке книги: внести книги по теме недели для рассматривания иллюстраций художников к знакомым детям русским народным сказкам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет: «Овощной магазин». Внести необходимые атрибуты.</p>	<p>Предложить родителям сходить с детьми на рынок (ярмарку), рассмотреть обилие даров природы (новый урожай).</p> <p>Сбор материала об овощах совместно с родителями</p>

ВТОРНИК 13.09.2022 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>9.00-9.20 познавательно- исследовательская деятельность (ФЦКМ) стр. 9 Дыбина «Предметы, облегчающие труд человека в быту»</p> <p>Программное содержание. Формирование представлений детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.</p> <p>Материал: картинки с изображением разных предметов</p> <p>Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап: беседа «какие предметы нас окружают» 2. Основной этап. Дать понятия рукотворного мира и природного. Загадки предметов для огорода. 3. РЕФЛЕКСИЯ <p>10.05-10.30 двигательная деятельность (по плану физ руководителя)</p>	<p>Утро. Беседа на тему «Береги здоровье смолоду». Цель: формирование представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.</p> <p>Д/И «Что, где?» Цель: закрепление умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами. Упражнять детей в счете в пределах 5</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Подвижные игра «Волк и козлята». Труд: подметание веранды. Дидактическая игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи (Артем С., Дания, Даша П).</p> <p>Прогулка</p> <p>наблюдение за погодой. Подвижная игра «Белки в лесу».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «рынок», сюжет: «Овощной рынок». Внести необходимые атрибуты.</p> <p>Внести различные виды конструктора для строительства овощного магазина.</p>	<p>Индивидуальные беседы об успехах детей.</p>

среда 14.09.2022 г.

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

9.00-9.20 познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) стр. 14 занятие №2 Помораева

Программное содержание. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов; закреплять умение сравнивать 2 предмета по двум параметрам (длина и ширина)

Материал: белые листы размером $\frac{1}{4}$, цветные карандаши, карточки в чехле с нашитыми пуговицами, кубики, бубен.

Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок

Ход занятия

1. **Мотивационный этап:**
2. **Основной этап.** игровое упражнение «отсчитай столько же». Первое упражнение отсчитать количество кубиков по количеству ударов в бубен. Второе упражнение: отсчитать количество кубиков по количеству пуговиц в чехле
3. **РЕФЛЕКСИЯ**

11.10-11.35 двигательная деятельность – улица (по плану физ воспитателя)

15.35-16.00 коммуникативная деятельность (развитие связной речи – Ушакова)

УТРО. Артикуляционная гимнастика «трубочка- овальчик-заборчик»

Д/И «что кому» Цель: воспитывать интерес детей к труду взрослых.

Комплекс утренней гимнастики №1

Прогулка. Наблюдение «облака и тучи»

Труд: уборка на групповом участке

П/и: «гуси-лебеди»

Д/И «а если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию; активизировать речь детей.

Малоподвижные игры: «назови больше имен», «летает – не летает»

Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения.

Настольно – печатная игра «парные картинки» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах

Внести необходимые атрибуты для СРИ

Совместное творчество детей и родителей: придумывание загадок об овощах.

четверг 15.09.2022 г.

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

9.00-9.20 коммуникативная деятельность (развитие речи ЗКР) стр. 35 занятие №8 Гербова
Программное содержание. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова
Материал: иллюстрированные издания произведений Н. Носова, портрет писателя
Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок
Ход занятия

1. Мотивационный этап: Воспитатель выставляет портрет писателя и предлагает детям совершить путешествие по произведениям известного детского писателя Н. Носова
2. Основной этап. «Лежат на грядках зелены и гладки». (Огурцы). Воспитатель читает два рассказа «Огурцы» и «Огородники».
3. РЕФЛЕКСИЯ. Воспитатель выясняет кому какой рассказ понравился; какой бы отрывок рассказа они хотели еще раз услышать; вспоминают имя и фамилию автора

10.05-10.30 музыкальная деятельность (по плану муз руководителя)

15.35-16.00 продуктивная деятельность (аппликация) Тема: «Овощи на блюде».
Программное содержание: Совершенствовать технику вырезания кругов из квадратов, овалов – из прямоугольников. Подвести детей к пониманию, что красивый натюрморт получается при сочетании разных цветов, форм. Формировать аппликативные умения детей.
Материал: белые листы размером ½, цветная бумага, клей, ножницы, корзина с овощами, салфетки на каждого ребенка
Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок
Ход занятия

1. Мотивационный этап: на столе стоит корзина с овощами, возле корзины лежит письмо от Осени.
2. Основной этап. Воспитатель благодарит Осень за подарки. Совместно с детьми достают из корзины овощи, рассматривают их, обсуждают. После обсуждения приступают к работе.
3. РЕФЛЕКСИЯ. Рассмотреть работы детей, уточнить у каждого: что было легко, а что трудно при работе.

Утро. Формирование культурно-гигиенических навыков: правильно мыть руки.
Д/И по ОБЖ Тема: «я – пешеход» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице
Комплекс утренней гимнастики №1
Прогулка
Наблюдение: свойства воздуха и ветра.
Подвижная игра «К дереву беги».
Труд: уборка опавших листьев.
Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения.
Театрализованная игра: «Как варили суп» на имитацию движений. Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.

Сюжетно-ролевая игра «Семья» - сюжет «уборка урожая на даче» - внести необходимые атрибуты.

Пятница 16.09.2022 г.

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

9.05-9.30 двигательная деятельность (по плану физ воспитателя)

9.40-10.00 продуктивная деятельность (рисование) Тема: Нарисуй какие хочешь овощи.

Программное содержание: закрепить умение передавать форму и характерные особенности овощей, а также цвет. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получить оттенки).

15.35-16.00 познавательно – исследовательская деятельность (конструирование)

Программное содержание. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов; закреплять умение сравнивать 2 предмета по двум параметрам (длина и ширина)

Материал: белые листы размером $\frac{1}{4}$, цветные карандаши, карточки в чехле с нашитыми пуговицами, кубики, бубен.

Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок

Ход занятия

- 1. Мотивационный этап:**
- 2. Основной этап.** игровое упражнение «отсчитай столько же». Первое упражнение отсчитать количество кубиков по количеству ударов в бубен. Второе упражнение: отсчитать количество кубиков по количеству пуговиц в чехле
- 3. РЕФЛЕКСИЯ**

УТРО. Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Заучивание поговорок и пословиц об овощах.

Д/и по ПДД «светофор» Цель: закрепить знания о назначении светофора Комплекс утренней гимнастики №1

Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: гимнастика пробуждения.

Д/И (музыкальные) «Музыкальное лото» Цель: развитие звуковысотного слуха.

Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.

Совместное творчество детей и родителей: придумывание загадок об овощах.

Итоговое мероприятие по теме: фото –выставка «этот удивительный урожай»

Цель: Систематизация знаний детей об овощах.

Задачи: 1.Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах;

2. закрепить умение узнавать их по описанию;

3. закрепить обобщающие понятия «овощи», характерные свойства овощей, продолжать учить рассказывать о пользе овощей.

Планируемые результаты: Систематизация знаний детей об осени, овощах

Среда взаимодействия: родитель – ребенок; ребенок – ребенок; воспитатель - ребенок

Примерный план:

1. Мотивационной-побудительный. Родители и дети на своих дачах и огородах, собрали большой урожай. Перед ними была поставлена проблема - как его сохранить, куда можно еще использовать урожай и что можно придумать из овощей. Педагог предложила организовать фотовыставку урожая.
2. Основной. Экскурсии с детьми в огород. Совместный с детьми сбор урожая, приготовление блюд из овощей. Фото собранного урожая.
3. Рефлексивный. Презентация детьми фотографий урожая.