

## Новые возможности физической культуры и спорта.

### **Руководитель РМО инструкторов по ФК Егорова А.А.**

Совершенствование работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС требует от педагогов принципиально новых подходов к осуществлению воспитательно-образовательного процесса, в том числе и в области физического развития, к роли педагога в этом процессе. Именно это направление в настоящее время приобретает особую актуальность, поскольку сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения (что невозможно без физического развития) превращается сейчас в первоочередную социальную задачу. Всё это требует от педагогов постоянной работы над собой, своим профессиональным ростом.

Вы, как инструктора ФИЗО продемонстрировали (кто не продемонстрировал – сделайте это в ближайшее время) какие виды нестандартного оборудования рекомендуется иметь в группах для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. В результате должно улучшиться оснащение групповых спортивных центров двигательной деятельности новым нестандартным спортивным инвентарем, картотека пополниться новым игровым практическим и музыкальным материалом (в том числе и для музыкального сопровождения режимных моментов). Как следствие, должно наблюдаться активизация двигательной активности детей в течение дня, у них наверняка появилось стремление к самостоятельному использованию всего арсенала подвижных игр и упражнений, разученных во время организованных видов занятий. Каждый инвентарь должен быть «в деле».

Мы уже были на мастер классах коллег по проведению утренней гимнастики, подвижных игр в помещении и на прогулке, с гимнастикой пробуждения с учетом возраста детей, с организацией их оптимальной двигательной активности в течение дня. Это представляется актуальным, поскольку в современных исследованиях, посвященных развитию и обучению детей дошкольного возраста, научно обосновывается и подтверждается тот факт, что в процессе физкультурных занятий и игр происходит формирование таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, социальные компетенции, коммуникативные и двигательные способности, а ведь именно эти качества обеспечивают позитивную социализацию дошкольников, психологическую готовность к обучению в школе.

В настоящее время практически все детские сады оборудованы техническими средствами обучения. Большая часть коллектива педагогов имеет навыки работы в программах MicrosoftOffice: PowerPoint, Word, Excel. На основе полученных результатов в процессе организации методического сопровождения в нашей ДО педагогам создаются благоприятные условия для использования ИКТ как средства интерактивного обучения дошкольников, позволяющего активизировать их познавательную деятельность.

При этом использование ИКТ осуществляется в большей степени только на праздниках, во время досуга. Не на занятиях. Движение – это жизнь не только в физических упражнениях, но и в движении вперед в инновационные технологии. Нельзя ограничиваться одним бубном и музыкальным центром.

В Перспективе развивать такое направление как:

1 «Креативная гимнастика» предусматривает целенаправленную работу по применению нестандартных упражнений, специальных заданий, творческих игр, направленных на

развитие выдумки, творческой инициативы. Благодаря этой форме работы создаются благоприятные возможности для развития способности, мышления, свободного самовыражения и закрепленности. В нее входят музыкально – творческие игры, специальные задания.

## 2 «Занятия на тренажерах»

3 «Упражнения игрового стретчинга» охватывает все группы мышц, носят понятные детям названия (животных или имитационных действий) и выполнение по ходу сюжетно – ролевой игры, основанной на сказочном сценарии.

4. «Фитбол - гимнастика». Фитбол – мяч для опоры, используется в оздоровительных целях. В настоящее время мячи различной упругости, размеров, веса применяются в спорте. Фитбол развивает мелкую моторику ребенка, что напрямую связано с развитием интеллекта. Занятие на фитболах прекрасно развивает чувство равновесия, укрепляются мышцы спины и брюшного пресса, создают хороший мышечный корсет.

5. «Черлидинг» - зажигательные спортивные танцы с помпонами, сочетающие элементы акробатики, гимнастики, хореографии и танцевального шоу. Черлидинг развивает творческие и двигательные способности и навыки дошкольников, позволяет увеличить объем двигательной активности в режиме дня, формирует навыки общения в коллективной деятельности.

6. «Фрироуп» - это новый вид двигательной активности с элементами спорта, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей (земли).

7. «Геокешинг» - одновременно и очень древняя, и совсем новая игра. С давних пор тема поиска клада окружена атмосферой притягательной таинственности. В нее можно играть в детском саду, поскольку каждый ребенок мечтает найти клад. Воспитанники, конечно навигатором не пользуются, ищут место по его описанию, фотографии, рисунку, плану, схеме, карте.

## Прогнозируемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей с помощью нетрадиционных форм оздоровления.
2. Повышение уровня физической подготовленности и развития физических качеств у детей.
3. Потребность в ведении здорового образа жизни у детей и родителей.
4. Формирование у родителей представления о физических возможностях детей.

Добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии дошкольников, их двигательной активности можно только при использовании разнообразных инновационных технологий.