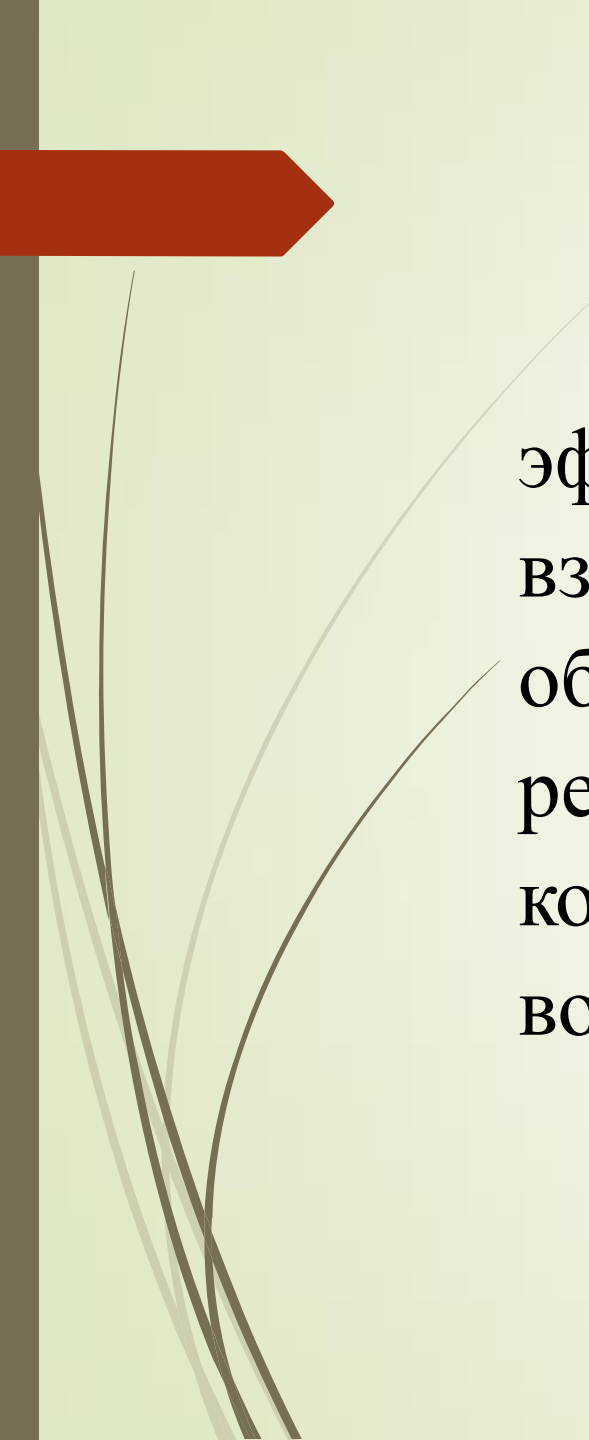


# Взаимодействие инструктора по физической культуре с узкими специалистами в ДОУ

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ №63

Егорова А.А.



*Цель педагогической практики:* создание эффективно действующей вариативной формы взаимодействия всех участников образовательного процесса для формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных способностей личности у воспитанников ДОУ.

# ПРОБЛЕМА

УХУДШАЕТСЯ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

-

УХУДШАЕТСЯ ВОСПРИЯТИЕ  
ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ  
КОНКРЕТНОГО ДОУ



# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОУ




# КОМАНДНАЯ РАБОТА

ОРИЕНТИР:

1. обучение и воспитание ребенка;
2. сопровождение семьи  
как целостной системы





*Взаимодействие* – есть процесс встречной активности, т. е. воздействия субъектов друг на друга, которое осуществляется посредством общения.

*Образовательный процесс* - совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного **процессов**, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным **образовательным** стандартом.



«Как сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным?»

## Модульное погружение



вариативная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая основывается на интеграции образовательных областей, позволяющая за небольшой отрезок времени решать несколько дидактических целей и задач.





# Особенности модуля:

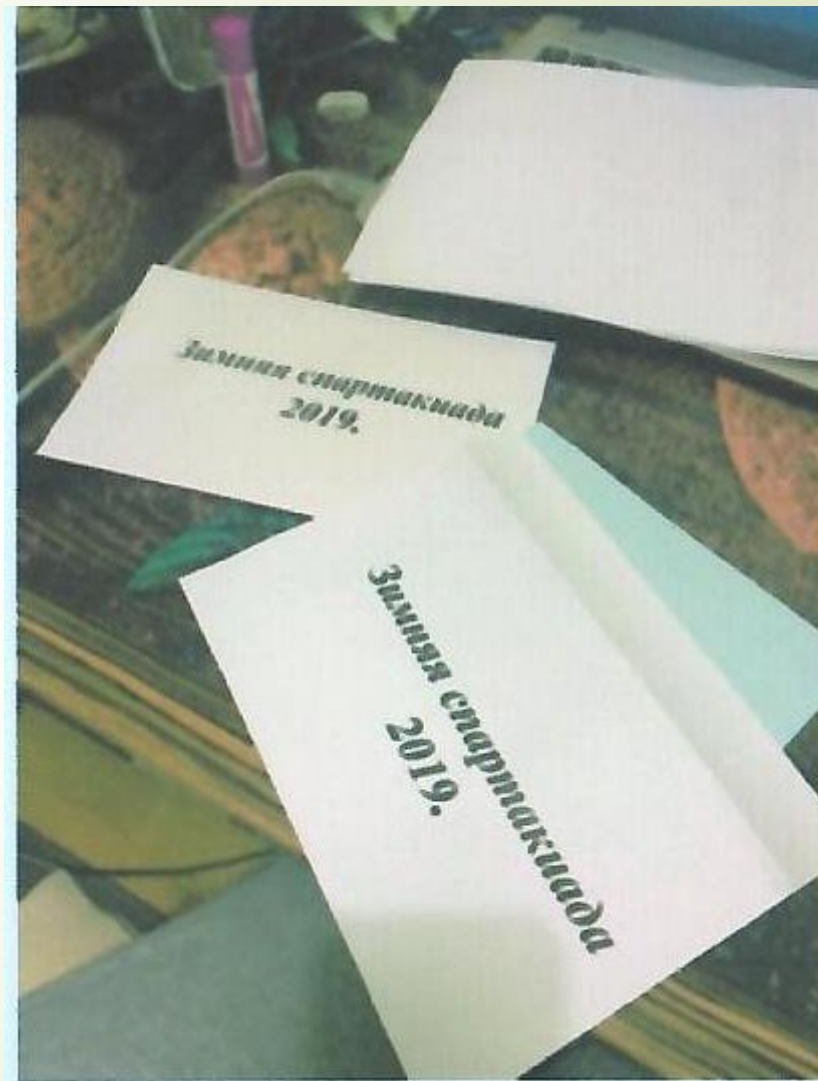
1. Наличие сюжета - объединяет все «занятия» в единое целое;
2. Концентрированный характер обучения - возможность использовать сэкономленное время для организации учебного процесса по индивидуальным образовательным маршрутам

# Этапы реализации модульного погружения

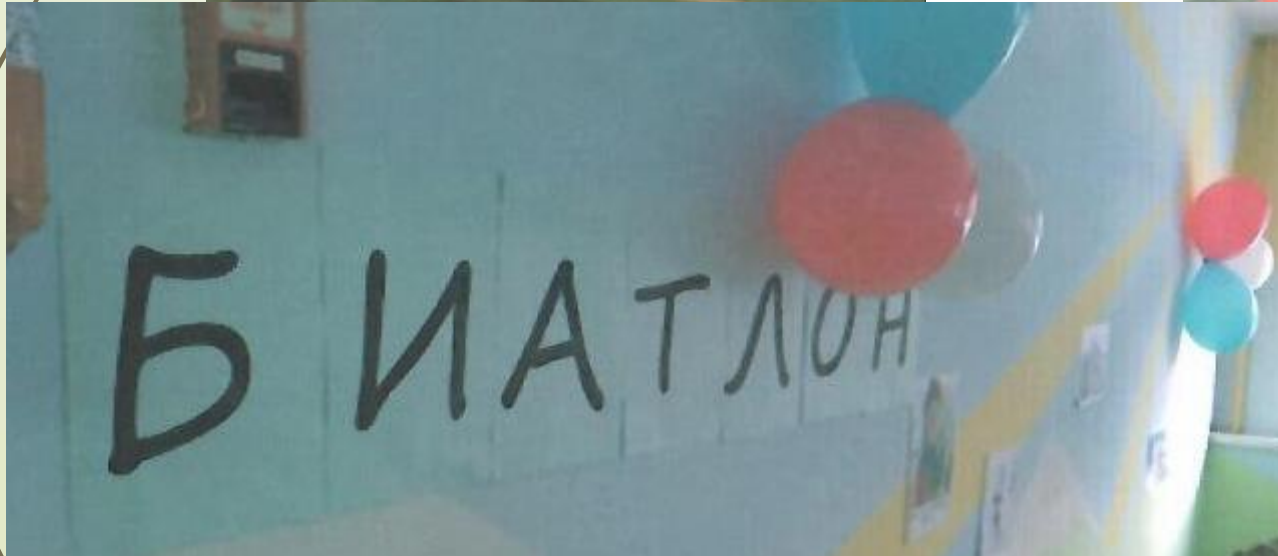
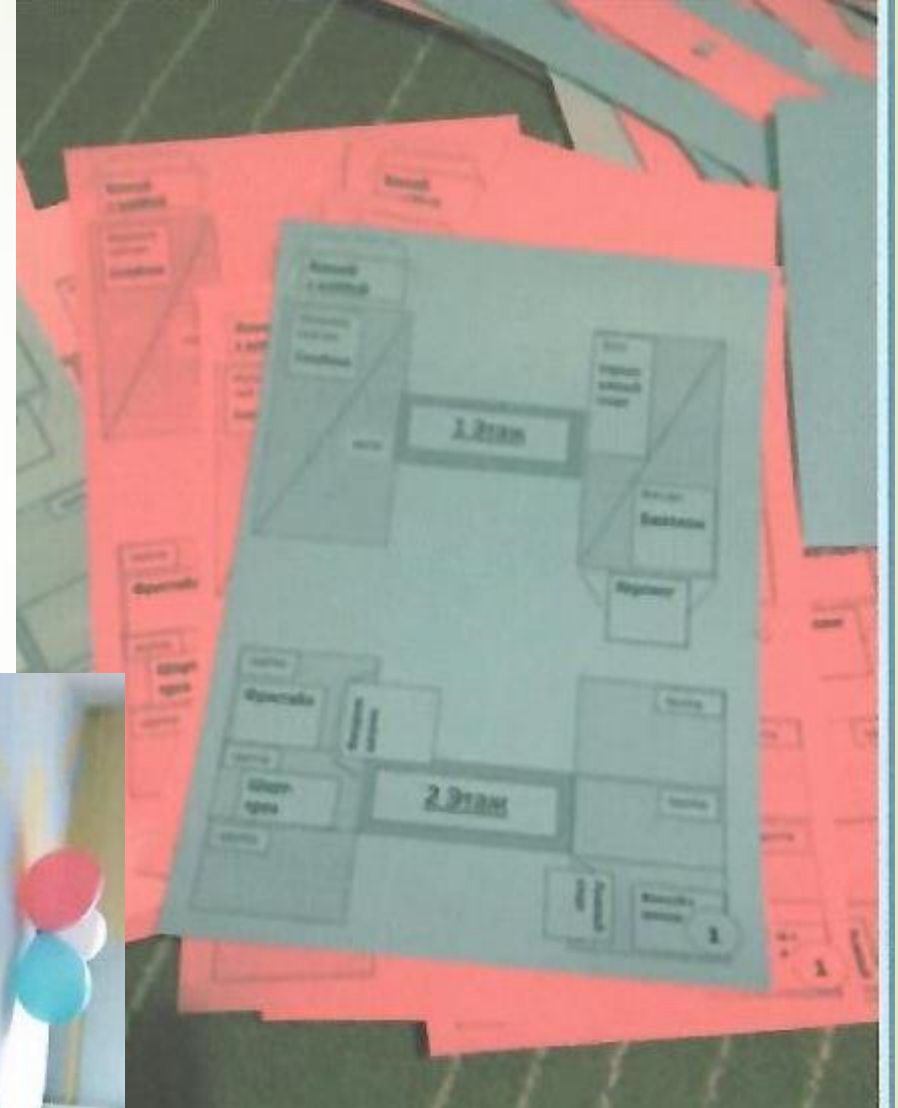


1. теоретический
2. практический
3. заключительный

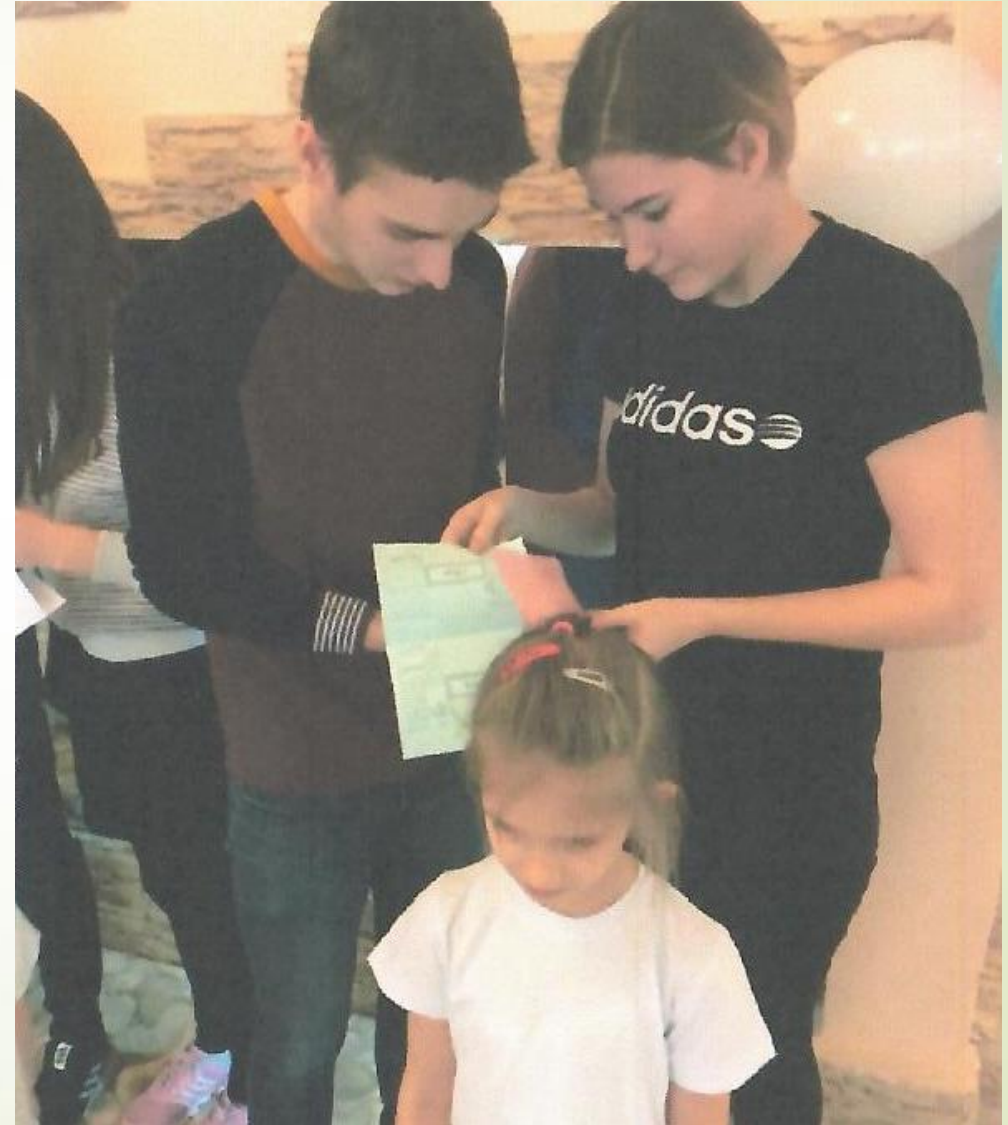
Модульное погружение:  
«Это наша спартакиада!»

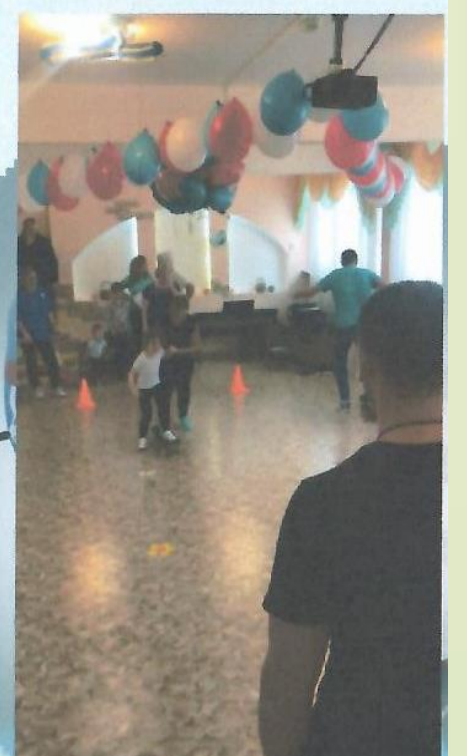


# Теоретический этап



# Практический этап





Спасибо за внимание!

