

Образовательный проект «Я ТРЕНЕР»

Инструктор по ФК Егорова А.А.

Цель: Создание условий для формирования мотивации заниматься физкультурой и спортом у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать навыки самостоятельной организации проведения работы в группах сверстников;
2. Формировать представления о профессии тренер;
3. Содействовать социализации и развитию коммуникативных навыков дошкольников;
4. Создать условия для активной совместной работы с родителями по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию детей;
5. Воспитывать интерес детей к физкультуре и спорту.

Образовательный проект «Я – тренер!» было разработано для развития самостоятельности и инициативности у детей, а также для приобщения их к здоровому образу жизни.

В соответствии с адаптированной образовательной программой нашего ДООУ результатом освоения Программы является достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен овладеть основными культурными способами деятельности, может проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, а также способен выбрать для себя род занятий и участников процесса. Однако учеными

отмечено, что с каждым годом у детей повышается инфантильность, а именно снижается самостоятельность и инициативность. Они ждут конкретных инструкций к действию от взрослых, а не предпринимают попытки осмыслить и проанализировать ситуацию и тем самым самостоятельно придумать алгоритм действий. Отчасти в безынициативности детей виноваты мы сами – взрослые. Родители в ситуации дефицита времени и плотного рабочего графика, выбирают стратегию подчинения детей своим указаниям, что делает невозможным проявление инициативы ребенка. Кроме того, некоторые педагоги, считают, что репродуктивный метод обучения осуществляемый по определенной инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений является более эффективным.

Цель пособия: Создание условий для формирования мотивации заниматься физкультурой и спортом у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать навыки у детей самостоятельной организации проведения работы в группах сверстников;
2. Формировать представление у дошкольников о профессии «тренер»;
3. Содействовать социализации и развитию коммуникативных навыков дошкольников;
4. Приобщать родителей к активной совместной работе по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию детей;
5. Воспитывать интерес детей к физкультуре и спорту. Ожидаемые результаты проекта: в процессе работы над проектом мы планируем, что в нашем ДООУ будет создано такое пространство для реализации детской активности, в которой любой ребенок сможет самостоятельно использовать предоставленные ему объекты, для выражения собственной индивидуальности. В таком пространстве роль взрослого будет заключаться в понимании детского замысла, и создании условий

для его реализации. Взрослый будет следовать за ребенком, помогая в его активности, а ребенок - самореализовываться.

На первом этапе дети самостоятельно определили виды спорта, в которых они будут тренировать других детей группы.

На втором этапе, при участии воспитателей и родителей, дети разработали **лэпбук**, с помощью которого воспитанники распределяют какому дню недели, соответствует определенный вид спорта; количество детей, которое может пойти на «тренировку»; определяют «тренера сегодняшнего дня».

Если воспитанник стесняется выступать в роли тренера в группе, то ему на помощь приходят родители. Ребенок дома «тренирует» членов своей семьи, родитель записывает тренировку на видео, а педагог воспроизводит видеозапись в течение дня в детском саду.

Результатом деятельности станет проявление самостоятельности у воспитанников группы при выборе вида спорта, у большего числа детей появилось желание выступать в роли тренера. Дети совместно с родителями разрабатывают комплексы для «тренировок», готовятся к предстоящей «тренировке». С помощью данного проекта дети качественнее готовятся к предстоящим спортивным конкурсам, появляется больше желающих участвовать, что позволяет педагогу сделать выбор действительно «самого сильного, ловкого и умелого»