

# Модульное погружение для детей старшей группы «Театр – мир чудес и сказок»

Воспитатель Ерлыкова Л.В.

**Цель:** Создание условий для расширения знаний о театре.

## **Задачи:**

- расширять знания детей о театре, его разновидностях, особенностях;
- формировать умение работать в команде, совместно решая проблему;
- активизировать словарь детей;
- упражнять в отгадывание загадок.

**Материал:** цветная бумага 10х4, картинки по сказкам, карандаши, краски, счетные палочки, белая бумага, маски животных.

## Ход работы

1) Деление на подгруппы

2) Маршрут следования:

1 станция – «театральная»

Задание: назвать слова, связанные с театром (билет, кассир, сцена и т.д.)

2 станция – «сказочная»

Задание: угадать сказочного героя по фрагменту и дорисовать его.

3 станция – «угадайка»

Задание: отгадать загадки

Одеваются актёры и рисуют разный грим.

В этой комнате удобно и комфортно очень им.

Зеркала здесь, стул и полка.

Эта комната -...

Если длинный вдруг спектакль –

Есть антракт в нём непременно.  
Это краткий перерывчик,  
Словно в школе...

То царём, а то шутом,  
Нищим или королём  
Стать поможет, например,  
Театральный...

На сцене есть всегда стена,  
Но может двигаться она,  
И отделяет быстро  
От зрителей артистов!  
4 станция – «собирайка»

Задание: собрать пазл по сказкам

5 станция – «рисовальная»

Задание: (один ребенок рисует другому на спине простой рисунок пальцем, другой должен повторить на бумаге)

6 станция – «сочиняйка»

Задание: придумать и показать небольшую сказку по опорным словам (кот и мышь, медведь и заяц, лягушка и рыба)