

## Консультация для родителей «Поиграйте с ребенком».

Воспитатель: Ерлыкова Л.В.

Основным занятием в жизни ребенка является игра. Игра позволяет подготовиться к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы ребенок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился эмоциями, переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизнь начала свое движение. Игровая деятельность создает благоприятные условия для развития личности, это жизнь ребенка здесь и сейчас, в ходе которой он учиться и приобретает функциональную грамотность, грамотность, которую он сможет применять в жизни. Первые уроки в жизни ребенка проходят играя.

Игр и игрушек много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору, «пропускать» через себя, чтобы понять их ценность или бесполезность и даже опасность для жизни и здоровья детей. Не стоит приобретать много игрушек, лучше пользоваться правилом меньше да лучше. Стоит обращать внимание на то какому возрасту предназначена игра или игрушка.

**Настольные игры** – это всевозможные «ходилки», «Логическое домино», шашки. Можно использовать для организации игры природный материал: семечки, крупы, косточки от фруктов и т.д. Примеры игр – «С какого это дерева», «Найди похожеже».

**Подвижные игры** – «догонялки», «жмурки», «прятки» и т.д. В первую очередь эти игры должны быть безопасны, а также ребенок должен иметь возможность двигаться.

**Словесные игры** – «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Что лишнее?», «Небо, земля, вода» и т.д. В словесные игры можно играть практически везде: в машине, по дороге в детский сад, на даче, при одевании.

Существует несколько **правил** при организации игры.

- Первое и самое важное – добровольное участие. Если заставлять ребенка играть, то игра не принесет нужного эффекта.
- Взрослый должен стать непосредственным участником игры, центром притяжения в игру. Взрослый организовывает и направляет, особенно если игра новая.
- Многократное повторение игр. Это условие является необходимым для развивающего эффекта игры.
- Чтобы игра не надоела, игрушки и предметы нужно беречь, «прятать» на время, а потом доставать и привносить в игру.
- Взрослые не должны оценивать ребенка. Фраза: «Ты неправильно играешь» - является табу для взрослого, если это не касается нарушения правил. Нужно дать ребенку возможность проявить себя, показать свой взгляд на вещи, а не загонять в рамки, даже самые лучшие.