# Викторина по правилам дорожного движения

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ: ОЛИМОВА У.Б

# Цель: Проведение викторины по правилам дорожного движения.

расширить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах

#### Задачи:

- 1. Сстематизировать знания по правилам дорожного движения с использованием дорожных знаков и правил восприятия сигналов светофора.
- 2. Развивать мышление, память, внимание;
- развивать функциональную грамотность в области правил дорожного движения.
- 3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- побуждать к соблюдению социальных норм и правил.
- 4. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал**: дорожные знаки, картинки видов транспорта. Макет машина в виде чехла с использованием стульев.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Посмотрите, что новое появилось в нашей группе?

Дети: ....

Воспитатель: С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами —основа безопасного движения на улице. Сегодня мы проведем викторину именно по правилам дорожного движения.

Из машины выходит Светофоркин

Воспитатель: Здравствуй Светофоркин. Ребята, смотрите кто к нам в гости пришел! Что нужно сделать, когда к нам приходят гости? Дети здороваются.

Светофоркин: Здравствуйте ребята! Как вы думаете чем я занимаюсь?

Дети: ...

Светофоркин: Я слежу за пешеходами и машинами на дорогах. Я инспектор дорожного движения. Слышал, что у вас сегодня игра по пдд. Могу я поучаствовать в качестве эксперта и помочь вам если будет нужно?

Воспитатель: Ребята, Светофоркин будет нашим судьей. Он будет следит за соблюдением правил и выставляет счёт на табло. Для начала викторины нужно разделиться на команды. Как будем делиться?

Дети:...

Воспитатель: Послушайте правила викторины.

Необходимо внимательно слушать задание или вопрос, затем, вместе с командой обсудить возможные варианты ответов и дать ответ, за каждый верный ответ команда получает- один жетон (балл), побеждает та команда, которая наберет больше жетонов. Желаю всем командам удачи! И так мы — начинаем. Счёт 0:0.

Воспитатель:

Он укажет поворот И подземный переход. Без него нельзя никак! Этот друг - ...дорожный знак.

Этот друг - ...дорожный знак.

Светофоркин: Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки.

Воспитатель: Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Какая команда первая поднимает карточку, та и отвечает.

Грозно мчат автомобили, Как железная река! Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, – Под дорогой, словно грот, Есть...

(Подземный переход.)

Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как?

("Неровная дорога".)

Предупреждает этот знак, Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждёт Крутой...

("Опасный поворот".)

Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали.

(Пешеходный переход)

Светофоркин: Хорошее начало! Продолжаем! Воспитатель: Второй конкурс – «Отгадай». Какая команда первой отвечает- получает жетон.

- 1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
- 2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
- 3. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
- 4. Дом для автомобиля. (Гараж.)
- 5. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
- 6. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
- 7. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)

- 8. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
- 9. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
- 10. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)

Воспитатель: Уверенна для вас этой было очень легко! А теперь физминутка.

# Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Воспитатель: Третий конкурс на внимание: «Игровой».

# Дети встают

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель:

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

Дети выполняют задания

# 2 игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси — берет обруч, встает в него и перевозит детей — пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров. В конце объявляют победителей конкурса и они получают жетон.

Воспитатель: Четвертый конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Светофоркин: Вижу правила дорожного движения хорошо знаете, молодцы.

Воспитатель: Прекрасно! Вы на верном пути! Пятый конкурс на знание некоторых важных машин

На подносе выносят карточки с изображением следующих машин: пожарная, «скорая помощь», полицейская, МЧС

Объясните, зачем нужны это машины?

Воспитатель: Изумительно! Я в вас не сомневалась!

Светофоркин: Великолепно! Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «...» заработала ... жетонов, команда «...» ... жетонов.

Все дети принимают участие в общей перекличке:

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Поздравляю! Вы на верном пути! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Светофоркин: Ребята, я был очень рад присутствовать на вашей веселой игре-викторине. Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения и умеете их применять. До новых встреч!