

Конспект родительского собрания в ДОУ «Безопасный маршрут»

ОЛИМОВА У.Б

Цель:

- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;
- добиться синхронности педагога и родителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме;
- сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка;
- ознакомить родителей с годовым планом работы по ПДД.

Предварительная подготовка к собранию:

- Подготовка анкеты для родителей;
- Анкетирование;
- Изготовление памяток о ПДД для родителей;
- Подготовка мультимедийной презентации/видео;
-

План проведения собрания:

1. Вступление.
2. Консультация родителям по обучению детей ПДД.
3. Презентация «Родителям знать положено».
4. Круглый стол. Дискуссия: «ребенок и дорога».
5. Викторина для родителей.
6. Заполнение анкет.
7. Рефлексия.
8. Памятка для родителей по ПДД.

Ход собрания.

1.Вступление.

Здравствуйте, уважаемые родители! Нам очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение.

Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного

движения в детском саду излишней, ведь ребенок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого?

2.Консультация родителям по обучению детей ПДД.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Таким образом, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы были результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребёнком делают первые шаги на проезжую часть дороги.

Любой член семьи с ребёнком, которого он держит за руку, или ребёнок держится за сумку, может перебежать проезжую часть в неположенном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребёнок или не знает, или предупреждает взрослого: “А нам воспитательница говорила, что по красному сигналу светофора переходить проезжую часть нельзя”. В любом случае он в своём сознании эту дорожную ситуацию зафиксировал. Если можно с папой – значит, так можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, никогда не случится.

Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям — это условие безопасности детей.

3.Презентация «Родителям знать положено!»

4. Круглый стол. Дискуссия: «ребенок и дорога».

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то

заинтересовало ребенка на улице, или увидел знакомого – и сразу забыл об опасности. Какие еще факторы, провоцирующие участие детей в ДТП, можете озвучить? (ответы родителей)

Это:

- Рассеянное внимание;
- Игнорирование правил поведения на улице;
- Плохой обзор во время непогоды (раскрытый зонт, надетый капюшон);
- Плохое дорожное покрытие;
- Неустойчивое эмоциональное состояние;
- Игнорирование транспортных средств, представляющих опасность;
- Узкий угол зрения: у 6-летнего ребенка угол зрения в 10 раз меньше чем у взрослого;
- Медленная реакция;
- Отсутствие контроля взрослых.

Ситуации для обсуждения дорожных ловушек

Ситуация 1: Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал грузовик. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос: Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ: Ребенок мог попасть в ДТП. Перед переходом проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу необходимо было ребенку остановиться, осмотреться, подождать пока проедет транспортное средство закрывающее обзор проезжей части, убедиться, что все транспортные средства увидели ребенка и остановились, и только потом начинать переход проезжей части.

Ситуация 2: Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части.

Вопрос: Как поступит ребенку в этой ситуации?

Ответ: Нужно пройти на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.

Ситуация 3: Подошел ребенок к проезжей части - горит мигающий «зеленый» сигнал светофора.

Вопрос: Безопасно ли начинать переход при «зеленом» мигающем сигнале светофора?

Ответ: Зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Существуют светофоры со Светодиодным табло с обратным отчетом времени горения и без такого табло. Во втором случае мы не знаем сколько еще будет гореть зеленый сигнал, переходить дорогу или нет? При обучении детей следует четко объяснить: *«Движение разрешает лишь тот зеленый сигнал пешеходного светофора, который загорелся в твоём присутствии, а это значит, что у тебя достаточно времени перейти дорогу»*. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения. Недостаточно только научить детей

ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Ситуация 4: Ребенок сошел с автобуса, ему нужно перейти дорогу.

Вопрос: С какой стороны нужно обходить автобус?

Ответ: Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

5. Викторина для родителей

«Дорожная математика»

Задача №1.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

Сколько ребят поступило правильно?

Задача №2

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Задача №3

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Задача №4

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

Ответы:

1. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.
2. Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дожидаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.
3. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.
4. Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

6. Анкетирование

7. Рефлексия

Деловая игра.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...

Родители- пример для своих детей, они учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от травматизма на дороге- задача как педагогов, так и родителей. Поэтому в домашних условиях обучайте детей дисциплинированному поведению на улице, соблюдению им правил дорожного движения.