

Проект по ПДД «Безопасная дорога» для детей старшей группы ДОУ

Знайте правила дорожного движения!



ОСТОРОЖНО! ДЕТИ!

Подготовила воспитатель: Олимова У.Б.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: долгосрочный

(октябрь 2017 г. – март 2018 г.)

По характеру: в рамках ДОУ

Актуальность :

- В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».
- Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.



Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитать законопослушного участника дорожного движения;



Ожидаемые результаты:

- ▶ Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- ▶ Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- ▶ Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.
- ▶ Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.



Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

❖ **Содержание деятельности воспитателя и детей:**

- ▶ выбор темы и ее актуальность;
- ▶ формулировка цели и определение задач;
- ▶ подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- ▶ подбор информации для родительского уголка;
- ▶ музыкальная подборка песен;
- ▶ подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
- ▶ составление плана основного этапа Проекта;
- ▶ мониторинг детей.





Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.
- Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Сверкаем вместе»

2. Основной этап:

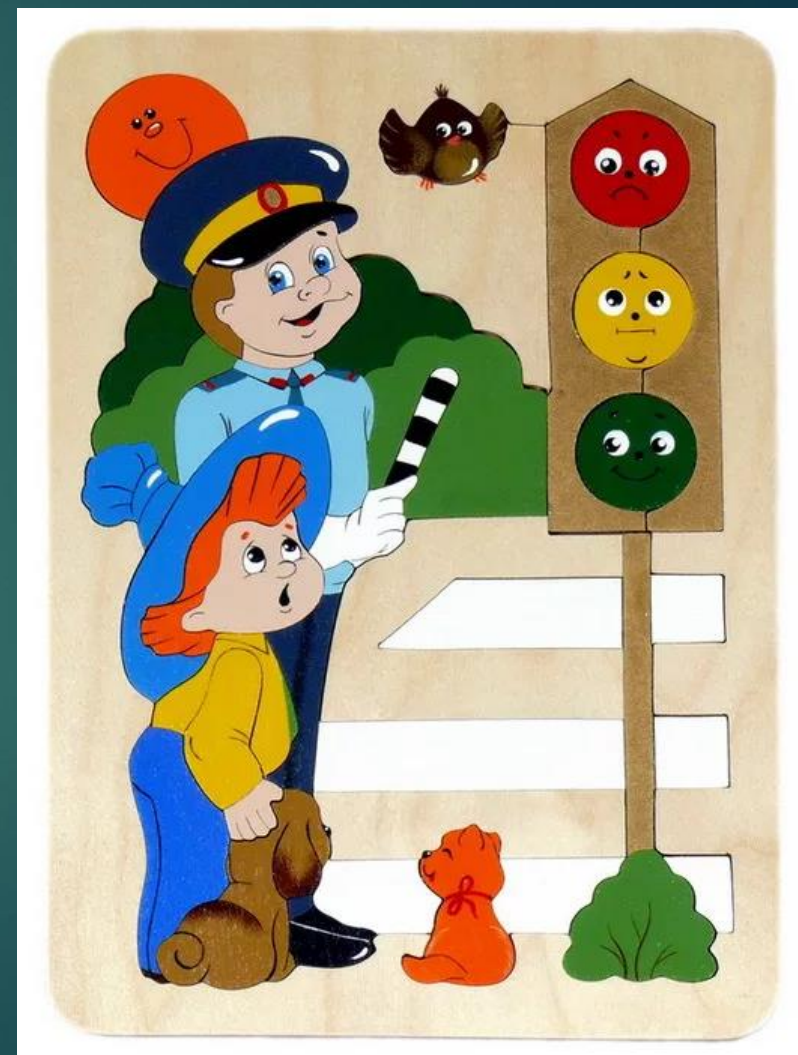
Содержание деятельности воспитателя и детей:

❖ Проведение цикла занятий по ПДД:

- ✓ «Поведение детей в общественном транспорте»,
- ✓ «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
- ✓ «Я иду по улице»,
- ✓ «Дорожные знаки»,
- ✓ «Безопасное поведение на улице»

❖ Знакомство с художественной литературой:

- Е. Житков «Светофор»;
- И. Серяков «Законы улиц и дорог»;
- А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»



❖ Загадки о транспорте.

- Считалочки;
- Пословицы;

❖ Беседы:

- ✓ «Безопасность на дороге»
- ✓ «Знаки дорожные помни всегда»;
- ✓ «Правила для пассажиров»;
- ✓ «Правила поведения пешеходов»;
- ✓ «Дорожные нарушения»;
- ✓ «Труд водителя»;
- ✓ «Как вести себя в автобусе»;
- ✓ «Машины специального назначения»;
- ✓ «Регулировщик»

▶ Наблюдения:

- за видами транспорта,
- за трудом водителя,
- за пешеходной дорожкой

❖ Дидактические игры:

- ✓ «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи».



❖ **Дидактические игры:**

- ✓ «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи».

❖ **Составление творческих рассказов:**

- ✓ «Истории в транспорте»;



❖ Художественно - творческая деятельность:

- ▶ рисование «Дорожные знаки»,
- ▶ аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
- ▶ конструирование «Моя улица»,
- ▶ коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
- ▶ лепка: «Веселый светофор», «Машины».
- ▶ Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция»



❖ Работа с родителями:

- рисование совместно с родителями схем маршрутов движения «Я иду в детский сад»
ФОТО
- консультации для родителей «Родители, будьте осмотрительнее!»;
- родительское собрание «Безопасный маршрут от дома до дет. сада.»
- совместное мероприятие с родителями «Безопасность на дороге или грамотный пешеход»
- памятка «Юного пешехода».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

❖ Содержание деятельности воспитателя и детей:

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД».

❖ Анализ полученных результатов.

❖ Вывод:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

❖ Работа с родителями:

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД.

Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД «Грамотный пешеход»



Изготовление макета вместе с детьми и родителями «Моя улица».

