

Тема недели: День смеха

Цель: Ознакомление детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране. Дать понятие о том, что есть такой праздник, когда все вокруг веселятся и разыгрывают друг друга.

Итоговое мероприятие: праздник «День смеха»

Цель: Создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

	Понедельник «3» апрель 2023г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа ситуативная: «Что может тебя развеселить?». Цель: Создание радостного настроения. 2.Деятельность в уголке природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд) Цель: Осуществление ухода за растениями. 3.Д.и. по речевому развитию: «клоуны» Цель: Ознакомление с новой игрой 4.Утренняя гимнастика: см. картотеку 5.Утренний круг	План образовательного процесса на апрель месяц. (Линейный календарь, алгоритм на день)	Беседа с родителями «Юмор – как необходимая часть вашей жизни»
НОД	1.Ознакомление с окружающим миром: «Поделись улыбкою своей» Цель: Проведение мимических упражнений. Задачи: 1. Познакомить с календарным праздником; 2. Развивать мимику лица, отзывчивость на выражение эмоций в сторону ребенка; 3. Воспитывать способность сопереживать 2. Рисование: «Нарисуй клоуну улыбку» Цель: Рисование улыбки клоуну. Задачи: 1. Закреплять умение рисовать карандашами линию, изображающую улыбку. 2. Развивать мелкую моторику, координацию на листе, знание частей лица; 3. Воспитывать способность к взаимовыручке.	Презентация, индивидуальное зеркало. Картинки, карандаши, альбомы.	
Прогулка: Картотека: комплекс № 1 «Апрель»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: «Весёлый клоун» (ср-во: весёлая музыка) Цель.: Повторение движений по образцу. 2. С.Р.И.: «Цирк» Цель: Ознакомление с новой игрой. 3.Конструктивные игры: крупный конструктор, арена цирка (развивать мелкую моторику) 4.Инд. работа с детьми по худ.- эстет. развитию: поделка-подарок из бросового материала 5. Работа в книжном уголке: поможем книжкам, учить складывать красиво книги.	Атрибуты к СРИ «Цирк»	Беседы по запросам родителей
Прогулка	Игры с выносным материалом, наблюдение за погодой, уход домой с родителями.		

	Вторник «4» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа по безопасности: «Безопасное поведение» Цель: проведение ситуации безопасного поведения. 2.Интеллектуальные игры: «Найди весёлых и грустных колунов», «Кто быстрее найдёт одинаковые рожицы» (развивать логику) 4.Самостоятельная худ.деят.: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы) 5.Утренняя гимнастика: см. картотеку 6.Утренний круг	Разукрашки по теме	Информация по медосмотру детей
НОД	1. Музыка (по плану руководителя)		
	2. Математическое развитие «Геометрические фигуры. Конус» Цель: Поиски конуса. Задачи: 1. формировать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, узнавать конус в предметах; 2. Развивать память, логическое мышление; 3. Воспитывать коллективизм.	Рисунки с изображением геометрических фигур	
Прогулка: Картотека: комплекс № 1 «Апрель»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: Игра «Кто летает?» (на внимание) 2. С.Р.И.: «Семья» игровая ситуация «Чаепитие» Цель: Создание игровой ситуации Задачи: 1. Формировать умение брать на себя игровые роли; 2. Развивать умение следовать правилам этикета; 3. Воспитывать коллективизм. 3.Строительные игры: «Домики для клоуна» Цель: Строительство домиков с использованием техники. Задачи: 1. Формировать знания в области строительной техники, облегчающей труд строителей. 2. Развивать мелкую моторику, логическое мышление, анализ. 3. Воспитывать коллективизм. 5.Инд.работа по речевому развитию: К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы»	Атрибуты к СРИ	Наглядный материал «День смеха». «Слово дня» Выставка «Точка, точка, запятая»
Прогулка	Игры с выносным материалом (мяч, скалки, обруч, мелки) на участке,п\и,труд.		

	Среда «5» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. творчество, здоровье безопасность.	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Цирк» Цель: знакомить детей со зрелищными видами искусства. 2. Самостоятельная худ. деят.: «Наши эмоции» Цель: рисование эмоции одноклассников. Д/и по соц-ком развитию: «Покажем Петрушке как мы умеем наводить порядок» Цель: наведение традиционного порядка в группе. 4. Утренняя гимнастика: см. картотеку 5. Утренний круг	Картотека д/и По соц-ком развитию	Индивидуальные беседы о самочувствии детей
НОД	1. Физкультура по плану физ. инструктора 2. Лепка: Веселый клоун Цель: лепка портрета клоуна. Задачи: 1. Развивать умение пользоваться приемом намазывания пластилина и использовать знакомые способы лепки, подходящие для плоскостной поделки. 2. Развивать самостоятельность, умение делать выбор. 3. Воспитывать самоконтроль.	Игрушка Клоун, пластилин, доска	
Прогулка: Картотека: комплекс № 2 «Апрель»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. Двигательная активность: «Солнце или дождик?» Цель: Проведение игры под звуки бубна. 2. Культурно-досуговая деятельность: Игра-забава. «Вот какие мы смешливые, вот какие мы подвижные» Цель: Проведение игры с использованием гротеска. 4. Инд. работа по познавательному развитию: «Что у клоуна в чемодане» Цель: Упражнение в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению. 5. Настольно-печатные игры: лото, парные картинки по желанию 6. Деятельность в центре ИЗО деятельности. Цель: изготовление билетов в цирк.	Закаливающие процедуры после сна (массажные коврики). Чемодан, настольные игры. Бросовый материал для создания билетов.	Консультация «Роль эмоции в жизни ребенка»
Наблюдение за погодой, п/и, игры с выносным материалом (мяч, скакалки, мелки).			

	Четверг «б» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1. Воспитание КГН: «Личная гигиена» Цель: проведение игры «Я учу клоуна умываться» 2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Где живет цирк» Цель: проведение беседы о строении цирка и его сотрудниках. 3. Д.И. по ОБЖ: Цель: Проведение игры алгоритм соблюдения правил. Задачи: 1. Развивать умение следовать правилам; 2. воспитывать коллективизм, чувство взаимовыручки. 4. Утренняя гимнастика: см картотеку. 5. Утренний круг.	Картотека д\и по ОБЖ	Поговорить о самочувствии детей. Информация о плановых прививках детей.
НОД	1. Музыка (по плану руководителя) 2. Развитие речи, ЗКР Звуковая культура речи: звук [ф] Цель: Упражнение в отчетливом и правильном произношении изолированного звука [ф] и звукоподражательных слов с этим звуком.	Картины с изображением предметовносящих звук «ф»	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: «Детский сад» Сюжет «В театральной комнате» Цель: посещение костюмерной детского сада. 2. Ручной труд: по замыслу детей Цель: закрепление умения задумывать содержание своей работы. 3. Театрализованные игры: Инсценировка сказки К.И Чуковского «Путаница» Цель: создание атмосферы веселья. 4. Инд. Работа (физ.-оздоровительная): Цель: Упражнение в умении прыгать в высоту. 5. Вечерний круг.	Поточить карандаши	Беседы по запросам родителей.
Самостоятельная деятельность детей на групповом участке.			

	Пятница «7» апрель 2023г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Художественная литература: чтение р.н. песенок, потешек» Цель: Формирование умения внимательно слушать. 2.Д.И. по ПДД: "Как Степашка переходит дорогу" Цель: закрепление и соблюдение правил перехода через дорогу. 3 Рассматривание иллюстраций: в книжках на тему смех 5.Утренняя гимнастика: см. картотеку 6.Утренний круг	Картотека Д/И По ПДД	Помощь проведению развлекательного мероприятия (принести шары, маски)
НОД	1.Физкультура по плану физ. инструктора. 2.Конструирование из бумаги «Клоун» (Коллективная работа) Цель: создание маски клоуна. Задачи: 1. Формировать умение работать сообща над одним проектом 2. Развивать способность работать и не мешать друг другу. 3. Воспитывать коллективизм	Иллюстрации клоуна, бумага ,клей.	
Прогулка: Картотека: комплекс № 3 «Апрель»			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, труд, коммуникация, здоровье	1.Праздник «день смеха» Цель: Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Задачи: 1. Систематизировать знания о цирке. 2. Использовать в постановках гротеск 3. Воспитывать коллективизм. Во время проведения праздника использовать маску для клоуна. Провести комическую миниатюру «Клоун на работе», «Цирк глазами детей». Основная задача сценария развеселить грустного клоуна.	Атрибуты к сценарию: набор «фокусник», маска для клоуна, билеты в цирк для родителей. Атрибуты к играм.	Рекомендации как провести выходные вместе.
Самостоятельная деятельность детей на групповом участке.			

Тема недели: «День космонавтики»

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: коллаж «Космическое приключение».

Цель: Создать положительные эмоции.

	Понедельник «10» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа ситуативная: «Что можно увидеть на небе?» Цель: Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. 3.Деятельность в уголке природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд) Цель: полив растений, 4.Д.и. по речевому развитию: «На чём поедет?» Цель: Закреплять представления о наземном, водном и воздушном транспорте. 5.Утренняя гимнастика: см. картотеку	Наглядный материал по теме	папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики»
НОД	1.Ознакомление с окружающим миром- Мы - космонавты! Цель: Познакомить с праздником - День космонавтики; профессиями - летчик, космонавт. 1.Рисование: Ракета Цель: Дать детям знания о том, как рисовать ракету при помощи ладони.	Картина космонавта, ракеты,(краски ,альбом.)	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность:«Запуск ракеты»_Снять статическое напряжение, мышечную усталость, обеспечить смену активных и пассивных видов деятельности 2. С.Р.И.: «Полёт в космос» Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; 3.Конструктивные игры: «Ракета» из мягких модулей. Цель: Формировать умение детей строить ракету из мягких модулей. 4.Инд. работа с детьми по худ.- эстет. развитию: Аппликация по желанию детей «Звездное небо». Цель: Закреплять умение детей наклеивать готовые детали на лист бумаги самостоятельно; Кристина 5. Работа в книжном уголке. рассматривание иллюстраций о космосе	Атрибуты к СРИ	Беседы по запросам родителей.
Самостоятельная деятельность на групповом участке, уход домой с родителями.			

	Вторник «11» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
Половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье, безопасность.	1.Беседа по безопасности: «Как обращаться с электрическими приборами?» - познакомить детей с правилами обращения с электрическими приборами. 2.Интеллектуальные игры: «Объясни Незнайке» - закрепить знания о летательных аппаратах, о воздушном транспорте 3.Д/и по познавательному развитию Мы космонавты» Цель: Закрепляется знание о профессии космонавт 4.Самостоятельная худ.деят.: «Рисуем ракету» Цель: закрепить умение рисовать ракету с помощью шаблонов 5.Утренняя гимнастика: см. картотеку	Картотека по познавательному развитию	Беседы «Во что играть с детьми»
НОД	1. Музыка-по плану руководителя 2.Математическое развитие-Геометрическая фигура Цилиндр. Сравнение предметов по ширине. Цель: формировать навыки сравнивать предметы по ширине, познакомить с геомет.фиг. цилиндр, упражнять в счете до 5.	Цилиндр из строительного конструктора, карточки с цифрами.	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: «Запуск ракеты» Снять статическое напряжение, мышечную усталость, обеспечить смену активных и пассивных видов деятельности 2. С.Р.И.: «Мы космонавты» Цель: Закрепляются представления о Космосе. 3.Опытно-экспериментальная деятельность: «Почему все падает на землю» Таинственный мир под ногами» Цель: закрепить имеющиеся у детей представления о форме земного шара. 4.Строительные игры: «Соберём луноход» Цель: Закреплять умение работать по образцу – чертежу. 5.Инд.работа по речевому развитию: Разучить с К. стихотворение Г. Лагздынь «Космонавт» - отработать чёткое произношение слов, развивать дикцию, память. Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» - развивать интерес к поэтическому слову с Ильей ,Софьей...	Массажные коврики Атрибуты к СРИ «Мы космонавты»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
Игры с выносным материалом на групповом участке, труд ,П/И.			

	Среда «12» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
Половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. Творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о космонавтах. 2.Самостоятельная худ.деят.: Раскрашивание раскрасок на тему «Космос» 3.Д/и по соц-ком развитию: «Найди отличия между космонавтами» Цель: упражнять в умении сравнивать, описывая все замеченные отличия. 4.Утренняя гимнастика: см. картотеку	Раскраски по теме	1.Рекомендовать родителям оказать помощь в пополнении развивающей среды в группе: сделать фотоальбом о космосе, подобрать книги по теме, изготовить модель смены дня и ночи, Солнечной системы
НОД	1. Физкультура по плану физ.инструктора. 2. Аппликация-Космос Цель: формировать умение ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу.	Цветная бумага,ножницы, клей.	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. Двигательная активность: «Солнышко и дождик». Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 2.С.Р.И.: «Космическое приключение» Цель: Закрепляются представления о Космосе, нашей планете. 3.Культурно-досуговая деятельность: Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки». Цель: закреплять знания о планете. 4. Инд.работа по познавательному развитию: «На чём мы путешествуем» Цель: упражнять в классификации транспорта (наземный, водный, воздушный) с Артемом, Даниилом. 5. Настольно-печатные игры: лото, мозаика. Цель: развитие мелкой моторики рук	Фотоальбом о космосе	2.Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о космосе» ко Дню космонавтики.
Игры с выносным материалом на групповом участке (скакалки, мячи, мелки...)			

	Четверг «13» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
Половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1. Воспитание КГН: Рассматривание иллюстраций «Культурно-гигиенические навыки». Цель: Закреплять знания детей о соблюдении правил личной гигиены. 2. Рассматривание иллюстраций по теме: Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о космонавтах. 3. Д.И. по ОБЖ: «Когда солнце бывает опасным?» Цель: воспитывать правильное поведение на солнце. (Отметить, что в разумных пределах оно полезно - солнце даёт нам витамин D). 4. Самостоятельная худ. деят.: Графические упражнения. Нарисуй метеориты по пунктирным линиям. Цель: Формировать умение проводить линии по пунктирным линиям. 5. Утренняя гимнастика: см. картотеку	Картотека Д/И по ОБЖ.	Консультация: «Соблюдайте ПДД».
НОД	1. Музыка (по плану руководителя) 2. Развитие речи-ЗКР: звуки л, ль Цель: упражнять детей в четком произнесении звука [л](в звукосочетаниях, словах, фразовой речи), определять слова со звуками л, ль.	Наглядный материал.	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: «Космическое приключение» Цель: Закрепляются представления о Космосе, нашей планете. 2. Ручной труд: по замыслу детей Цель: формировать умение задумывать изображение. 3. Театрализованные игры: Пальчиковый театр «Космическое путешествие». Цель: Формировать умение детей играть с фигурками пальчикового театра. 4. Инд. Работа (физ.-оздоровительная): упражнять в ходьбе высоким шагом с Ксюшей. Цель: добиваться активного маха рук.	Закаливающие процедуры(массажные коврики, гимнастика после сна.)	Поговорить о самочувствии детей.
Наблюдение за погодой вечером.			

	Пятница «14» апрель 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Художественная литература: Чтение В. Бороздин «Поехали», «Что видно из окошка» Развивается умение внимательно слушать произведения 2.Д.И. по ПДД: подземный переход Цель: закреплять знания детей о ПДД 3 Рассматривание иллюстраций: из книги А. Томилина «Голубая планета Земля» Цель: закреплять знания о нашей планете. 4.Индивидуальная работа: счёт до 5 с Дашей, Амирой. Цель: упражнять в счете. 5.Утренняя гимнастика: см. картотеку	Часы «Времена года», «Части суток»	Предложить дома вместе с детьми изготовить часы «Времена года», «Части суток». Дать инструкцию по их изготовлению. Помочь детям усвоить последовательность смены времён года и частей суток.
НОД	1.Физкультура (по плану физ.инструктора) 2.Конструирование-Ракета Восток Цель: закреплять навыки конструирования из крупного конструктора по образцу.	Физкультурная форма. Крупный конструктор.	
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, труд, коммуникация, здоровье	1.С.Р.И «Полёт в космос» Цель: закреплять знания детей о космосе. 2.Д.И. (музыкальные): «Собираем мы ракету на далекую планету» Цель: Развивается у детей интерес к музыке, желание слушать ее. 3.Хозяйственно-бытовой труд: «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. 4.Инд.работа по соц-ком развитию: «Родственные слова» - упражнять в подборе родственных слов, понимать их значение (космос, космонавт, космический, космонавтика...)	Атрибуты к СРИ Поточить карандаши.	2.Рекомендовать систематически проводить совместные наблюдения за сменой частей суток, небесными светилами.
Самостоятельная деятельность детей на групповом участке.			