

Тема недели «Профессии»

Цель: формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

	Понедельник « 03 » 04 _____ 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>1 половина дня</b> Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Беседа «Что такое профессии?»</b> Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.</li> <li>Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?"</li> <li><b>Д/и «Профессии».</b> Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме недели</li> <li>Утренняя гимнастика: комплекс № 6</li> </ol>	Выставка книг Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий	Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.
<b>НОД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>ФЦКМ ТЕМА:</b> «Профессии. Продавец» Цель: формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.</li> <li><b>физкультурное на воздухе (по плану физ.инструктора )</b></li> </ol>		
<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за изменениями в погоде.  <b>Подвижная игра</b> "Кот и мыши» Ц: Упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту.  <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничком                      Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Выносной материал: скакалки, мячи. Игры с выносным материалом.</p>		Выносной материал: скакалки, мячи.	
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<b>2 половина дня</b> Социализация, труд, коммуникация, здоровье	<ol style="list-style-type: none"> <li>С.Р.И.: «магазин» Цель: закрепление умения оформления игрового пространства, подбора атрибутов</li> <li><b>Беседа на тему</b> "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей. Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.</li> <li>Хозяйственно-бытовой труд: мытье групповых игрушек</li> <li>Инд. работа по соц-ком развитию: Д/И «Колдовство» Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства</li> </ol>	плоскостные фигурки для игр	Совместные прогулки с ребёнком в магазин, павильон, супермаркет.
Вечерняя прогулка	П.И. народов Севера «Перетяни». Цель: способствовать развитию силы, быстроты движений. Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьём		

	мире, характерные их особенности.		
	Вторник « 04 » 04 _____ 2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>1 половина дня</b> Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа по безопасности: Закрепление знаний о правилах безопасного поведения по стихотворению Маршака "Спички детям не игрушка" 2. Интеллектуальные игры: «Веселый карандаш» Цель: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете. 3. Д/и по познавательному развитию «Чьи следы?». 4.Самостоятельная худ. деят. Рисуем следы 5. Утренняя гимнастика: комплекс № 6		консультация для родителей
<b>НОД</b>	<b><u>1. Физкультура по плану инструктора по ФК</u></b> <b><u>2. ФЭМП (конструирование из бумаги) тема "Чемоданчик врача".</u></b> Цель: формирование навыков складывания фигурок из бумаги		
<b>Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями.</b> Цель: продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи об изменениях в природе в начале весны; <b>Исследовательская деятельность</b> Цель: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. П.И. «Петушиный бой» (русская народная игра). Задачи: совершенствовать умение детей сохранять равновесие в прыжках на одной ноге, умение действовать в парах». <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <i>Цель:</i> развивать желание помогать старшим			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<b>2 половина дня</b> Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. Двигательная активность: д/и «не пропусти» Цель: выполнение движений по образцу, самостоятельно придумывать движения. 2. С.Р.И.: «Доктор Айболит» <b>Цель:</b> Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «больница» 3.Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Научи яйцо плавать» <b>Цель:</b> развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов; развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы 4.Строительные игры: игры с металлическим конструктором «приют для животных» <b>Цель:</b> закреплять умение выполнять коллективные постройки 5. Инд.работа по речевому развитию: упражнение «скажи правильно» (упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам)		
Вечерняя прогулка	П.И. народов Севера «Перетяни». Цель: способствовать развитию силы, быстроты		

	движений. Наблюдение за вороной и сорокой		
	Среда «_05_»_04_____20236 г.	Обогащение РППС	Сотрудничест во с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>1 половина дня</b> Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Беседа</b> "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.</li> <li><b>Д/и</b> «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление</li> <li>Воспитание навыков культуры поведения во время еды..</li> <li><b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс № 6</li> </ol>		
<b>НОД</b>	<p><b><u>1. Развитие речи. тема «Закрепление представлений о белом цвете»</u></b> цель: развитие зрительного и слухового внимания, моторики.</p> <p><b><u>2. Рисование тема "Веселый клоун". Цель:</u></b> Овладение умениями отражать в рисунке фигуру человека</p> <p><b><u>3. Музыкальное по плану музыкального руководителя</u></b></p>		
<p><b>Прогулка: Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание наблюдательность, речь.</p> <p><b>И/ игра</b> "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры.</p> <p>Разучить стихотворения с движением «Мы- ребята – мастера».Цель: развитие чувства ритма, темпа, моторику, внимание. Выносной материал: скакалки, мячи.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>С/р игра</b> «Водители» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей</p>			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<b>2 половина дня</b> Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	<ol style="list-style-type: none"> <li>Двигательная активность: игровая эстафета «Собери портфель»</li> <li>С.Р.И.: «Зоомагазин» <b>Цель:</b> закрепление умения оформления игрового пространства, подбора атрибутов</li> <li>Культурно-досуговая деятельность: загадывание загадок о профессиях, разучивание стихов.</li> <li>Инд. работа по познавательному развитию: совершенствование умения детей обследовать изделия из ткани с помощью разных органов чувств</li> </ol>	Настольные и дидактические игры: пазлы, мозаика, «шнуровка» и т.д.	
<b>вечерняя прогулка</b>	<b>Рассматривание одежды людей.</b> Цель: Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени.		

	<b>Игра "Птички и дождик",</b> - развивать внимание, координацию движения.		
	Четверг «_06_»_04_____2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>1 половина дня</b> Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1. Воспитание КГН: беседы об умывании (дети, звери), питании (звери, люди), значении сна (для людей, животных), движений (люди, животные) 2. Беседа с детьми «Кто такой повар». Цель развитие речи, воспитывать уважение к труду повара. 3. Д.И. по ОБЖ: Просмотр и чтение литературы «Как вести себя в зоопарке», «Почему нельзя кормить зверей в зоопарке» Цель: формировать навык разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания о социальных нормах. 4. Самостоятельная худ. деят.: рисуем диких животных 5. Утренняя гимнастика: комплекс № 6		Попросить подобрать и принести в группу литературу по теме недели.
<b>НОД</b>	<b>1. Развитие речи</b> тема «Профессии» цель: уточнение и расширение словаря по теме; знакомство с буквой А. <b>2 Лепка. тема "Доктор". цель:</b> закрепление навыков работы с пластилином: знакомство с новыми приемами ( <i>надавливание и размазывание</i> ). <b>3. Физкультурное по плану инструктора по ФК</b>		
<b>Прогулка: Наблюдение за рябиной.</b> Цель: продолжать наблюдение за рябиной весной, учить находить сходство и различия красной и черной рябины. <b>Дидактическая игра</b> «Дерево, кустарник, цветок». Цель: расширять кругозор детей. <b>Дидактическая игра</b> «Что это за птица?». Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Оздоровительная пробежка в течение 60 секунд.			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<b>2 половина дня</b> Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: «В столовой». Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения. 2. Настольно-печатные игры: шашки, мозаика, лото 3. Театрализованные игры: игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». Цель: формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов 4. Инд. работа (физ.-оздоровительная): Отрабатывать навык отбивания мяча в движении		
вечерняя прогулка	<b>Наблюдение за погодой.</b> Учить самостоятельно определять состояние погоды.		

	Подвижная игра « Охота на зайцев» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции		
	Пятница «_07_»_04_____2023 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>1 половина дня</b> Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть». Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами. Д/и «Что изменилось?» Цель: учить детей понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь. 3 Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях, книгах 5. Утренняя гимнастика: комплекс № 6		Предложить родителям просмотр видеофильм из серии «Уроки тётушки Совы».
<b>НОД</b>	<b><u>1. ФЭМП тема: "Профессии продавец". Цель: совершенствование навыков счета в пределах 5 . стр. 116 Нищева</u></b> <b><u>2. музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</u></b>		
<b>Прогулка: Наблюдение за неживой природой - солнцем</b> Цель: углубление знаний о природных явлениях: солнечная/пасмурная погода. <b>Труд. Поручение.</b> Очистка участка от веток..Цель: приучать работать сообща, <b>П/И</b> «Воробушки автомобиль» <b>ЦЕЛЬ:</b> Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; <b>Эстафета</b> «Быстро за мячом» (Игра соревновательного характера) <b>Словесная игра:</b> Когда это бывает?» Цель: воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. <b>Индив. работа:</b> Развитие движений. Цель: совершенствовать технику прыжка в длину с места.			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<b>2 половина дня</b> Социализация, труд, коммуникация, здоровье	1.С.Р.И.: «зоопарк» Цель: закрепление умения оформления игрового пространства, подбора атрибутов 2. Д.И. (музыкальные): Д.И. «Спой вместе с героем» Цель: вспомнить, какие песни пели герои разных сказок 3.Хозяйственно-бытовой труд: мытье групповых игрушек 4. Инд.работа по соц-ком развитию: Д/И «Колдовство» Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства 5. <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Выставка детских рисунков по теме		
Вечерняя прогулка	<b>Наблюдение за погодой вечером.</b> Развивать память, внимание наблюдательность, речь. <b>П/ игра</b> "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры.		

