

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «1» ноября 2021 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>I половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативная беседа: «Как люди заботятся о домашних животных» - учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных и человека.</li> <li>2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки</li> <li>3. Д/и по речевому развитию: «Закончи предложение» по теме «домашние животные».</li> <li>4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</li> <li>5. Индивидуальная работа: Д/И «Что изменилось?» - развивать наблюдательность и зрительную память.</li> </ol>	Подбор предметных картинок по теме «Домашние животные». Лейка, тряпочка,	Предложить родителям вместе с детьми принять участие в создании фотовыставки: «Наши питомцы»
<b>СООД</b> <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЦКМ. Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека; объяснить, что домашних животных не может заменить машина. Объяснить происхождение слова «домашние». Воспитывать любознательность. Формировать знания о взаимосвязи живого в природе. Работа по словообразованию, по согласованию существительных множественного числа с числительными.»</li> <li>2. Рисование. «Цыплята» Цель: Учить рисовать цыплёнка карандашами, по образцу. Упражнять в рисовании и разукрашивании карандашом. Задачи: Закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, не выходя за контуры; Способствовать развитию образного представления, воображения детей; Способствовать эстетическому воспитанию.</li> <li>3. Музыка (По плану музыкального руководителя)</li> </ol>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра: «Пронеси, не урони» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
<b>Перед сном</b>	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д.		
<b>II половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</li> <li>2. С.Р.И.: «Дружные соседи»</li> <li>3. Конструктивные игры: «Строим башню»</li> <li>4. Индивидуальная работа: Д/И «Что сначала, что потом?» - Закрепить осенние месяцы.</li> <li>5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги</li> </ol>	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду, вспомнить, какая погода была утром, составить сравнительный рассказ. Дидактическая игра «Выполни движения».		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «3» ноября 2021 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>И половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа по безопасности: «Опасно ли дерево» Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с деревьями (пожары в лесу, быстрое возгорание деревянных сооружений, падение веток, деревьев во время сильного ветра, опасность нахождения под деревом во время грозы)</li> <li>Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы</li> <li>Д/и по познавательному развитию: «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</li> <li>Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте _____</li> </ol>	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	Поместить в уголок для родителей статью «Кошка в доме»
<b>СООД</b> <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>ФЭМП.</b> Закреплять умение считать в пределах 3. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопрос: «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом</li> <li><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре)</li> </ol>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Лохматый пес». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
<b>Перед сном</b>	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
<b>II половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</li> <li>С.Р.И.: «Семья»</li> <li>Опытно-экспериментальная деятельность: _Стекло. Его качества и свойства.</li> <li>Индивидуальная работа: «Вежливость» _____</li> <li>Художеств. труд: Вырезание геометрических фигур</li> </ol>	Массажные коврики, игрушечные инструменты, раскраски, цветные карандаши	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение: одежда осенью. Цели: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Татарская народная игра «Перехватчики».		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «3» ноября 2021 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<b>I половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа с рассматр. иллюстраций: «Содержание животных на фермах» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными родного края.</li> <li>Самостоятельная худ. деятельность:</li> <li>Д/и по соц.комм. развитию: «Назови ласково»</li> <li>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</li> <li>Индивидуальная работа: Дыхательные упражнения _____</li> </ol>	Раскраски, цветные карандаши. Подбор предметных картинок по теме «Ферма».	
<b>СООД</b> (название, цель, материалы, лит-ра)	<p><b>1. аппликация</b> «Котенок» Цель: Изготовление поделки «Котенок» в технике «оригами» элементами аппликации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжить знакомство детей с базовой формой «треугольник»;</li> <li>Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания.</li> <li>Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>Воспитывать интерес детей к искусству оригами.</li> </ul> <p>Оборудование: модель кошки, два листа цветной бумаги квадратной формы, один прямоугольник белого цвета для глаз, один квадрат черного цвета для носа, один прямоугольник красного цвета для языка, 1 круг белого цвета для лап, клей-карандаш, салфетки.</p> <p><b>1. физ-ра</b></p>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: За деревьями и ветром. Подвижная игра: «Сова и мышата» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
<b>Перед сном</b>	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
<b>II половина дня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</li> <li>С.Р.И.: «Мы собираемся в детский сад»</li> <li>Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино</li> <li>Индивидуальная работа: Геометрические фигуры</li> <li>Культурно-досуговая деятельность: Инсценировка стихотворения Л. Громовой «Холодильник». Предложить, используя маски продуктов, обыграть произведение.</li> </ol>	Массажные коврики, Лото, пазлы, домино, геометрические фигуры, магнитофон	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). П/и «Коршун и наседка».		