

Тема недели: Птички, бабочки и мошки, Паучки, собаки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя. (насекомые)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «20»_мая_2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<p>1. Ситуативная беседа: «В мире насекомых». Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, закреплять умение выражать мимикой их движения.</p> <p>2. Деятельность в уголке природы: поливаем растения. Закреплять умение детей выбирать растения, которые нуждаются в поливе.</p> <p>3. Д/и по речевому развитию: «Один - много». Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования.</p> <p>4. Утренняя гимнастика: см. картотеку</p> <p>5. Индивидуальная работа: ФЭМП. Формировать навыки ориентации по плану- карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.</p>	Создание папки передвижки :Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<p>ФЦКМ «Незнайка в стране насекомых» Цель: расширять и закреплять знания детей о насекомых; вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»; продолжаем вводить использование схематической модели для описания внешнего вида; развивать зрительную и слуховую память; развивать связную речь; развивать образность речи;</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: «Бабочки летают над лугом» Цель: учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек, закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природы</p>		
Прогулка	<p>Наблюдения: за дождем Подвижная игра: Совушка</p> <p>Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</p>		
Перед сном	Чтение худ. литературы Сказка про Комара-Комаровича Д. Н. Мамина-Сибиряка., прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Семья» Цели: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.</p> <p>3. Конструктивные игры: «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение.</p> <p>4. Индивидуальная работа: в тетрадях по ФЭМП Вика, Ариша, Рита</p> <p>5. Работа в центре книги: рассматривание книг по теме недели</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за дождем. Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям</p> <p>Подвижные игры "Совушка», «Веревоочка». Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Катание на велосипеда, учить ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью. Цель: развивать двигательную активность.</p>		

Тема недели: Птички, бабочки и мошки, Паучки, собаки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя.(насекомые)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «21»_мая_2019г		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: Огонь Интеллектуальные игры: «Расскажи о насекомом». Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинке. Д/и по познавательному развитию: «Придумай предложение». Развивать речевую и мыслительную активность. Утренняя гимнастика: см.картотеку Индивидуальная работа: в тетрадях по РР Рита, Рома Н 		
СООД (название, цель, материалы, лит-ра)	РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. «Из жизни муравьев» Цели: закрепить и уточнить знания детей об образе жизни, повадках, пользе муравьев; развить диалогическую речь детей; обогатить словарь. ФИЗКУЛЬТУРА ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Насекомые на лугу Коллективная работа		
Прогулка	Наблюдения: муравьиной тропой Подвижная игра: «Кто быстрее» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы Крылов И. А. «Пастух и комар», прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: Дом Опытно-экспериментальная деят-ть «Легкий - тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу. Индивидуальная работа: в рабочих тетрадях Художеств.труд: стрекоза и муравей из природного материала 		
Прогулка	Наблюдение за муравьиной тропой Цели: уточнить знания детей о поведении муравьев, месте обитания, взаимоотношениях. Игры с песком Цели: развить конструктивные навыки; закрепить знание свойств песка. Дети строят муравейник. Вносят для обыгрывания игрушки-муравьи П/ игра «Кто быстрее» какие муравьи быстрее доберутся домой Труд в природе Дети подражают трудолюбивым муравьям. Цель: учить доводить начатое дело до конца		

Тема недели: Птички, бабочки и мошки, Паучки, собаки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя.(насекомые)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников	
Режим	Среда «22»_мая_2019г.			
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>				
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр иллюстраций «О бабочках» Цели: уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек; развить речь. Самостоятельная худ.деятель-ть: раскраски Д/и по соц.комм. развитию: «Собери картинку». Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей. Утренняя гимнастика: см.картотеку Индивидуальная работа: «Составь рассказ по этапам развития бабочки» Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь. 	Поместить в уголок книги и картинки с изображением насекомых.	Беседа с родителями о наличие сменной одежды в ящичке у ребенка	
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<p>ФЭМП Математические игры «Где больше?», «Рассмотри и составь» развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.</p> <p>МУЗЫКА Конструирование «Стрекоза на лугу» Учить детей делать стрекозу из бумаги, сложенной гармошкой; закреплять умение дополнять основное изображение подходящими деталями (цветы, травка, солнышко; добиваться наиболее полного решения темы.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдения: за комарами Подвижная игра: «Поймай комара Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</p>			
Перед сном	Чтение худ.литературы «Медведь и комар» Казахская сказка, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры «Прилетела к нам вчера, полосатая пчела» ., артикуляционные гимнастики и т.д			
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья» Цели: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей. Настольные печатные игры: «Домино». Закреплять знания детей о видах транспорта, формировать умение использовать знания и опыт для решения игровых задач. Индивидуальная работа: работа в прописях Алиса, Рита Культурно-досуговая деятельность: просмотр видео Осторожно лес 			
Прогулка	<p>Наблюдение за комарами в разных местах участка Цели: закрепить знания детей о жизни комаров, их местах обитания в разное время суток и разную погоду; развить наблюдательность, любознательность.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара» Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.</p>			

Тема недели: Птички, бабочки и мошки, Паучки, собаки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя. (насекомые)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «23»_мая_2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Правила поведения за столом 2. Деятельность в уголке природы: закрепить умение поливать комнатные растения, воспитать бережное отношение к комнатным растениям; 3. Физическое развитие, подв.игра: день/ночь 4. Утренняя гимнастика: см.картотеку 5. Индивидуальная работа: «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?». 		
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УШАКОВА Тема: «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Цель: проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол» ФИЗКУЛЬТУРА		
Прогулка	Наблюдения: насекомыми Подвижная игра: Охотник и зайцы Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио Н.Боброва о насекомых «Муравьиная история», различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Семья 3. Д/и игры по ОБЖ: «Чем полезен мёд?» Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар) 4. Индивидуальная работа: «Составь рассказ по этапам развития бабочки» Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки; развить связную речь. 5. Театрализованные игры: «Пчела защищается вынужденно» Цели: закрепить знания детей о пчелах; развить память, воображение, эмпатию, вербальную и невербальную выразительность. 		
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых, воспитывать любознательность. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цели: формировать умение соблюдать правила игры, воспитывать самостоятельность.		

Тема недели: Птички, бабочки и мошки, Паучки, собаки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя.(насекомые)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «24»_мая_2019г.		
Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цели: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развивать быстроту мышления, речь.			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрация: в книге Н. Сладкова «Крапивница и лимонница» 2. Ситуативная беседа: Стрекоза и муровей 3. Д/и по ПДД Светофор и перекресток 4. Утренняя гимнастика: см.картотеку 5. Индивидуальная работа: «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать. 	Раскраски, рисунки	Прогулка совместная на Остров Татышева Наблюдения за насекомыми
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	РИСОВАНИЕ Паучок» Цель: передавать образ в рисунке образ паучка: закреплять умения изображать насекомых, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения. ФИЗКУЛЬТУРА (на улице)		
Прогулка	Наблюдения: за трудом взрослых Подвижная игра: Ворона и воробей Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры «Цветок», артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: поход в лес 3. Д/и(музыкальные): Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых. 4. Индивидуальная работа: стихотворение Черемуха 5. Работа в центре ИЗО: раскраски 		
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить оценивать результаты труда. II/ игры «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку».Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща. Лепка из мокрого песка «Стрекоза села на цветок» Развивать воображение; учить задумывать содержание своей работы, добиваться воплощения замысла.		