

<p>ТЕМА НЕДЕЛИ: "В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог." Программное содержание: формирование представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной. Итоговое мероприятие: Познавательная викторина «Знатоки космоса» Программное содержание: Систематизировать полученные знания о космосе, о планете земля, о космическом корабле. Работа с родителями: Создание папки-передвижки «Загадочная вселенная: о чем рассказать детям» Развивающая среда: Подборка книг, иллюстраций о космосе. Атрибуты к сюжетно ролевым играм по теме «Космос»</p>		<p>Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>
Режим	Понедельник «_10_»__ апреля__2023г.		
<p><i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i></p>			
<p>I половина дня</p>	<p>1. Ситуативная беседа: Что такое космос?» - на развитие связной речи, воображения, логического мышления 2. Деятельность в уголке природы: расширять знания детей определять необходимость полива растений, напомнить правила полива. 3. Д/и по речевому развитию: «Что понадобится космонавту?» Программное содержание: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме 4. Утренняя гимнастика: см. картотеку 5. Индивидуальная работа: «Обведи по точкам» на закрепление счёта от 1 до 10 и обратно Утренний круг</p>	<p>Внести книги с изображением космоса. Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах» «Мифы звёздного неба».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей Оформить папку – передвижку «12 апреля – день авиации и космонавтики»</p>
<p>НОД</p>	<p>1. ФЦКМ «День космонавтики». Программное содержание: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Программное содержание: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. 2. МУЗЫКА По плану музыкального руководителя</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №3</p>		
<p>Перед сном</p>	<p>Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д</p>		
<p>II половина дня</p>	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Космонавты». П/С: Упражнять детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение 3. Конструктивные игры: Игры со строительным материалом. «Строим ракету», «Космодром» Программное содержание: развитие крупной моторики, умение придумывать сюжет и подбирать материал; развитие воображения для последующей сюжетной игры 4. Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика: «Космос...» - (упражнять детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикулярный аппарат). 5. Работа в центре книги: Чтение рассказа «Первый в космосе» В.Бороздин Программное содержание: Развивать память, усидчивость, внимание; упражнять детей отвечать на вопросы педагога. Вечерний круг: подведение итогов дня. упражнять детей рассказывать, чем они занимались, что интересного было в течении дня.</p>	<p>предметы-заменители, декорации, переодевания)</p>	

Прогулка	Картотека №3		
ТЕМА НЕДЕЛИ: "В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «11_»_____апреля__2023г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Опасные предметы вокруг нас» Программное содержание: упражнять замечать опасные предметы вокруг детей Интеллектуальные игры: «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах Д/и по познавательному развитию: «Что изменилось?» Программное содержание: развитие логического мышления, памяти, умение найти изменения, упражнять анализировать и делать выводы Утренняя гимнастика: см. картотеку Индивидуальная работа: «Назови соседей числа, закрепление счета <p>Утренний круг</p>	Подбор литературы по теме недели; иллюстраций и творческих работ детей. Энциклопедия о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» А. Леонов	Творческие семейные работы: совместное изготовление поделок по теме: «Космос», рисунки на тему: «Парад планет»
НОД	<ol style="list-style-type: none"> РИСОВАНИЕ «Ракета летит в космос» Программное содержание : закреплять умение передавать в лепке выразительность образа, формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки, развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов, продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами, ФЭМП Тематическое занятие «Путешествие по планетам Солнечной системы». Программное содержание: сосчитать звездочки, планеты, измерить длину хвоста кометы, выполнить штриховки на карточках, сравнить большую и маленькую планету, классифицировать космические объекты по геометрической форме, провести «инопланетянина» по лабиринту из лунных камней. МУЗЫКА По плану музыкального руководителя 		
Прогулка	Картотека №4		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Космические просторы» - упражнять придумывать сюжет. Предложить раскраски «Космос» - упражнять раскрашивать широкой кистью, смешивать краски на листе бумаги Индивидуальная работа: «Слова родственники» Программное содержание: развитие мышления, развитие речи, развитие памяти и внимания с _____ Художеств. труд: Рисование Тема: «Звездное небо» Программное содержание: развитие художественных навыков, умение передавать сходство звезд; упражнять подбирать цвета Экспериментирование «Как работает наш нос?» Программное содержание: закрепить знания детей о носе. Формировать умение чередовать длительный, плавный и сильные выдохи носом. <p>Вечерний круг: подведение итогов дня. упражнять детей рассказывать, чем они занимались, что интересного было в течении дня.</p>		Индивидуальное консультирование по запросам.
Прогулка	Картотека №4		

ТЕМА НЕДЕЛИ: "В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «12_»__ апреля__2023г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием иллюстраций: Рассматривание плаката «Планеты солнечной системы» Самостоятельная художественная деятельность: раскраски Дидактическая игра по социальному развитию: «Что сначала, что потом» - Познакомить детей с историей летательных аппаратов. Утренняя гимнастика: см. картотеку Индивидуальная работа: Математический центр Назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты <p>Утренний круг</p>	<p>Прослушивание музыки на космическую тему, просмотр слайдов на космическую тему, пение любимых детских песен</p> <p>Трафареты, раскраски, рисование «Ракета в космосе» (техника набрызг)</p>	
НОД	<ol style="list-style-type: none"> Лепка «Ракета». Программное содержание: После предварительной беседы заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности. Развитие речи. Обучение грамоте Знакомство и правильное произношение звука Ц. Задачи: Познакомить детей со звуком [Ц] и буквой Ц: уточнение артикуляционного уклада, характеристика звука (согласный, твердый). Дать представлений детей о графическом образе буквы. Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Упражнять согласовывать числительные с существительными в роде. Упражнять в образовании существительных во множественном числе в Родительном падеже. Физкультура. (по плану инструктора ФИЗО) 		
Прогулка	Картотека №5		
Перед сном	Чтение художественной литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Космическое путешествие» - создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Настольные печатные игры: мемори «космос» Индивидуальная работа: Лепка «Ракета» Программное содержание: развитие навыков лепки, умение применять такие способы, как отщипывание, оттягивание, приглаживание; развитие умения передавать форму ракеты Культурно-досуговая деятельность: Музыкальное упражнение «Весна» Развивать музыкальный слух, внимание, интерес к музыке. <p>Вечерний круг: подведение итогов дня. упражнять детей рассказывать, чем они занимались, что интересного было в течении дня.</p>		Изготовление совместно с родителями книжек – малышек «Космос»

Прогулка	Картотека №5		
-----------------	--------------	--	--

ТЕМА НЕДЕЛИ: "В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог"		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «13»__ апреля__ 2023г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<p>1. Воспитание КГН: «Особенности приема пищи в космическом полете» Программное содержание: развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений</p> <p>2. Деятельность в уголке природы: Дежурство в природном уголке: полив растений, рыхление земли по мере надобности. Программное содержание: развитие наблюдательности, трудолюбия</p> <p>3. Физическое развитие, подв.игра: муз.игра Я ракета</p> <p>4. Утренняя гимнастика: см. картотеку</p> <p>5. Индивидуальная работа: см. картотеку Утренний круг</p>		Индивидуальные беседы с родителями
НОД	<p>1. Развитие связной речи. Составление творческого рассказа «Сообщение для инопланетян». Программное содержание: обогащение словаря по теме «космос», упражнять в образовании однокоренных слов «космос-космический-космонавты», отрабатывать интонационную выразительность речи; закреплять умение составлять связный рассказ по устному плану.</p> <p>2.Конструирование «Старт ракеты». Программное содержание: изупражнять название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов.</p>		
Прогулка	Картотека №6		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Космические просторы» - упражнять придумывать сюжет.</p> <p>3. Д/и игры по ОБЖ: «Опасные предметы» Мы – спасатели Программное содержание: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p>4. Индивидуальная работа: "Назови слова". (связанные с космосом). Программное содержание: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.</p> <p>5. Театрализованные игры: «Сказку ты. Дружок, послушай и сыграй» Программное содержание: развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать память, внимание, воображение, общение детей Вечерний круг: подведение итогов дня. упражнять детей рассказывать, чем они занимались, что интересного было в течении дня.</p>		Порекомендовать родителям посмотреть в мест детьми мультфильма «Тайна третьей Планеты»
Прогулка	Картотека №6		

ТЕМА НЕДЕЛИ: "В космической ракете с названием «Восток» он первым на планете подняться к звездам смог		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «_14»_апреля_2023г.		
I половина дня	<p>1. Чтение «О чем рассказывал телескоп» П. Клушанцев, чтение рассказов о космосе по выбору детей Программное содержание: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, упражнять отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>2. Ситуативная беседа: Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека – Ю. Гагарин Программное содержание: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями Упражнять находить заданный звук в начале, середине и конце слова</p> <p>3. Д/и по ПДД: «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Программное содержание: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах</p> <p>4. Утренняя гимнастика: см. картотеку</p> <p>5. Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика «Я буду космонавтом» Программное содержание: развитие мелкой моторики Утренний круг</p>	Энциклопедия Разрезанные картинки	
НОД	<p>1.Рисование «Собака в космосе». Программное содержание: Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе. Упражнять рисовать собаку, соблюдая пропорции; изображать космос в цветовом колорите.</p> <p>2. Физкультура. (по плану инструктора ФИЗО)</p>		
Прогулка	Картотека №7		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: Космическое путешествие» - создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.</p> <p>3. Д/и (музыкальные): «Цветное настроение» - ритмическая игра. Создать хорошее настроение, развивать слух детей, упражнять правильно выполнять движения.</p> <p>4. Индивидуальная работа: «Назови планеты» Программное содержание: Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>5. Работа в центре ИЗО: самостоятельная игровая деятельность: игры в игровых центрах. Программное содержание: Упражнять детей играть дружно, делиться игрушками, распределять роли между собой, развивать интерес. Вечерний круг: подведение итогов дня. упражнять детей рассказывать, чем они занимались, что интересного было в течении дня.</p>		<p>Д/З на тему след недели</p> <p>Рекомендовать родителям почитать детям на тему электроприборов</p>
Прогулка	Картотека №7		