

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей»

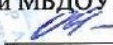
660037, г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел/ факс 262-26-30

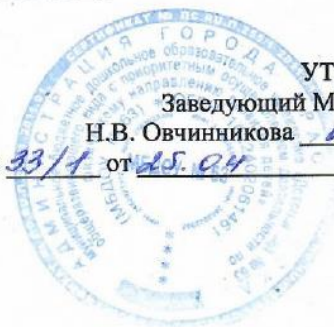
E-mail dou63@mailkrsk.ru, сайт: http://kras-dou.ru/63

ИНН/КПП 2462023302/246201001

ОГРН 1022402061461/ОКПО 54496629

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 63
(протокол от 25.04 2023г. № d)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 63
Н.В. Овчинникова 
Приказ № 33/1 от 25.04 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому направлению развития детей» за 2022 год

№	СОДЕРЖАНИЕ	№ стр.
1.	Общие вопросы	3-7
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3-5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5-7
1.5.	Анализ контингента воспитанников	7
2.	Содержание образовательной деятельности	7
2.1.	Анализ организации образовательного процесса	7
3.	Кадровый состав образовательной организации	8
4.	Оценка организации образовательного процесса	9
4.1.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.	10
5.	Методическая деятельность	11-13
5.1.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	12
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.	12
5.3.	Оценка взаимодействия с родителями.	12
5.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
6.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 63, подлежащего самообследованию.	13-16

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1.1. Тип: бюджетное

1.1.2. Вид: дошкольное образовательное учреждение

1.1.3. Учредитель: муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

1.1.4. Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

1.1.5. Юридический и фактический адрес МБДОУ: 660037, г. Красноярск, ул. Волгоградская, дом 33 а.

1.1.6. Телефон: 8(391)262-26-30

1.1.7. E-mail: dou36@mailkrsk.ru . Адрес сайта МБДОУ: <http://kras-dou.ru/63>

1.1.8. Ф.И.О. руководителя: Овчинникова Наталья Владимировна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. ОГРН: 1022402061461

1.2.2. ИНН- 2462023302, КПП- 246201001

1.2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 14.02.2014г.

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 017278, регистрационный № 4523-л от 05.03.2011г. Приложение к лицензии от 25.11.2014г. серия 24П01 № 0002283.

1.2.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 24 № 005630873

1.2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (здание детского сада): Серия 24ЕК № 657478 от 09.04.2012г.

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком: серия 24ЕК № 661524 от 13.04.2012г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Административные обязанности распределены между заведующим и заместителем заведующего согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям. Часть полномочий делегируется компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам Организации, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Получить подробные сведения об административных работниках можно на сайте Организации в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Согласно закону «Об образовании в РФ» и соответствии с Уставом Организации работники Организации и представители родительской общественности имеют возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Общее родительское собрание и Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями коллегиальных органов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подобно ознакомиться со структурой управления Организацией можно на сайте Организации в

разделе «Структура и органы управления ОО».

Управление организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами. В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные акты).

В организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирования деятельности ДОО в режиме развития. Обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Организации.

Одним из основных управленческих документов, являющихся организационной основой деятельности Организации в течение отчетного периода, являлась «Программа развития на 2021- 2023 год». Запланированные действия и мероприятия учитывали государственную и муниципальную политику в сфере дошкольного образования.

Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база Организации.

Общее собрание работников собиралось ежеквартально. На них решались вопросы безопасности пребывания детей и сотрудников организации, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОО.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.

Линии развития:

- Эффективное управление ДОО с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий);
- Программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОО.
- Повышение имиджа ДОО через обеспечение открытости и доступности, для родительской общественности и социального окружения.

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Заведующим Н.В. Овчинниковой обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников и др. Вопросы противодействия коррупции регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счет размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах в холлах.

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в Организации создана

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2022 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Управленческая деятельность обеспечивает изменение, развитие Организации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о гос. регистрации права - оперативное управление на нежилое здание: Серия 24ЕК № 657478 от 09.04.2012г.

1.4.2. Наличие кабинетов, используемых для реализации образовательных программ:

- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет ИЗО;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет.

1.4.3. Материально-техническая база

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Организация оснащена полным комплектом мебели и оборудования. В дошкольном учреждении имеются методический, медицинский кабинеты, кабинеты узких специалистов, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Методический кабинет и все возрастные группы по мере финансирования пополняются и обновляются демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО. Установлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале для работы с детьми и педагогами. Некоторые группы снабжены компьютерами, ноутбуками для организации образовательной деятельности с детьми и работы педагогов.

В Организации имеются дидактические средства и оборудование для развития детей.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями оформлена развивающая среда групп. В группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Эстетическое оформление помещения способствует художественному развитию детей. Имеются центры развития для детского экспериментирования (в том числе для игр с песком и водой). На участке детского сада имеются спортивная площадка, огород, цветники, имеются участки для прогулок с оборудованием.

Для реализации оздоровительных задач имеются: медицинский блок (процедурный, кабинет приема детей). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной

активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т.д.).

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование

аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Более подробно с информацией о материально-техническом оснащении можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остается проблема дефицита программно- методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, п.1, п.п.8) обеспечивалась безопасность воспитанников во время их пребывания в Организации по следующим направлениям деятельности: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в Организации регламентировались локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Для осуществления безопасного пребывания воспитанников, Организация обеспечена тревожной кнопкой, дежурными администраторами, сотрудником ЧОП, видеонаблюдение (8 камер из них 5 в помещении).

Подробная информация по безопасности представлена на сайте Организации. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Для выполнения требований пожарной безопасности осуществлена перезарядка огнетушителей.

В летний период 2022 года проведены работы по косметическому ремонту помещений групповых ячеек в зданиях Организации, а также холлов; приобретены моющие и дезинфицирующие средства; завезен новый песок в песочницы; мебель и оборудование групповых ячеек приведены в соответствие с возрастными особенностями воспитанников; приобретены и заменены посуда и кухонный инвентарь, а также мягкий инвентарь (полотенца, постельное белье). Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, о чем свидетельствует отсутствие предписаний надзорного органа.

Более подробно с информацией о создании условий для детей с ОВЗ можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В течение отчетного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению

развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребенка на каждом возрастном этапе. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, транспортируемости и требует дальнейшего совершенствования. Благодаря помощи родителей (законных представителей) воспитанников, на прогулочных участках сооружены постройки собственными силами (большая песочница, стол для экспериментирования, скамейки и столы для отдыха детей).

Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом, соответствующим нормативным требованиям. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещенная на сайте информация своевременно обновлялась, что обеспечивало открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц. В августе 2017 года на сайте Организации выставлен текст основной образовательной программы дошкольного образования, разработанный с учетом рекомендаций экспертизы, а также текст адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. В 2022 году функционировали официальные страницы Организации в социальных сетях «ВКонтакте».

Деятельность по охране труда регламентировалась Коллективным договором и Соглашениями по охране труда на календарный 2022 год. Приказом заведующего на начало учебного года назначалось лицо, ответственное за организацию работы по охране труда. В Организации своевременно организовывались обучение работников и проверка знаний, требований охраны труда. Ежедневно ответственными лицами Организации осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. С воспитанниками Организации проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у дошкольников сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах для родителей (законных представителей) размещалась информация о детских заболеваниях и их профилактике, о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Источником финансирования Организации являются средства, ежегодно выделяемые из бюджета Учредителя (администрация города Красноярск) и родительская плата. Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления энергоресурсов, рациональное использование имеющегося материально-технического оборудования и средств. Бюджетные средства за отчетный период.

Вывод: Материально-техническая база Организации соответствовала действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам, а также требованиям к развивающей предметно-пространственной среде. В течение отчетного периода состояние материально-технической базы Организации способствовало бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Осуществляется деятельность по привлечению внебюджетных средств для улучшения материальной базы Организации. Пополнение учебно-методического комплекта и применение информационно-коммуникационных технологий способствовало качественному решению административными и педагогическими работниками Организации профессиональных задач.

1.5. Анализ контингента воспитанников

В МБДОУ функционируют 10 групп полного дня, которые в 2022 учебном году посещали 309 воспитанников, из них: 2 ребенка-инвалида, 20 детей со статусом ограниченные возможности здоровья.

Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей из полных семей.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Анализ организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность Организации осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для развития физических способностей, формирование гражданственности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Педагогами ДОУ при построении воспитательно-образовательного процесса реализуется учебно-

методический комплект «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Воспитанники, имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходят обучение по Адаптированным основным образовательным программам для детей компенсирующей направленности: детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети со статусом ОВЗ, посещающие комбинированные группы проходят обучение в соответствии с Адаптированными образовательными программами.

АООП ДО реализует учебно-методический комплект к примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Нищевой Н.В.

Более подробно с содержанием Образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте Организации в разделе «Образование».

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. В МБДОУ функционирует ППк. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Для реализации ООП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный ценз педагогов способствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессиональную педагогическую

квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании.

Осуществляемые мероприятия и действия в рамках реализуемой в Организации кадровой политики обеспечили укомплектованность штата работников. Статистические сведения о численности административных работников, а также работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (педагогов и младших воспитателей) представлены в таблице.

Показатель		Количество человек
Административные работники	Заведующий	1
	Завхоз	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	19
	Инструктор по физической культуре	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
	Педагог-психолог	1
	Младшие воспитатели	10
Укомплектованность штата		98%
Количество вакансий		0

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами	25	93
2	Образовательный ценз Высшее образование Среднее специальное	19 6	86 22
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • без категории	12 9 4	48 36 16
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	21	88

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялись в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем Организации. В 2022 году процедуру аттестации на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, прошли 6 педагогических работников Организации, что обеспечило увеличение численности педагогических работников, отвечающих современным требованиям. Более 64% педагогических работников Организации имеют стаж работы от 10 лет и более. Что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива и профессиональной компетентности педагогов.

В связи с многочисленными изменениями, происходящими в системе дошкольного образования, и предъявляемыми высокими требованиями к педагогическим работникам, в Организации ежегодно планируются и осуществляются действия и мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Более подробно ознакомиться о сведениях об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников можно на официальном сайте Организации в разделе

«Руководство. Педагогический состав».

В рамках создания условий для профессионального развития педагогов в Организации создавалась система методического обеспечения. В рамках методической деятельности проводились современные формы работы по профессиональной поддержке педагогов в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методической работе были использованы различные формы и методы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры. В МБДОУ организована работа педагогов в творческих группах, активно используется метод проектирования.

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных/городских семинарах, эти мероприятия сформировали активную позицию педагогов, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности.

При имеющихся достижениях педагогического коллектива необходима дальнейшая работа по изучению и реализации ФГОС ДО в практическую деятельность педагогов и мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики.

В результате деятельности руководителя по управлению персоналом обеспечено сохранение численного и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными образовательными требованиями.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в холодный и теплый периоды 2022 года регламентировался пакетом локальных нормативных актов Организации, принятых на заседании Совета педагогов (годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы).

Ознакомиться с данными документами можно на сайте Организации в разделе «Образование».

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной

деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу Организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод. В 2022г продолжалась реализация технологии «Модульное обучение», которая направлена на развитие сотрудничества и взаимоподдержке детей и педагогов.

В отчетном году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, инициативу:

- Детско-взрослое проектирование;
- Квест-игры;
- Участие в акциях, мероприятиях различного уровня;
- Организация деятельности различных площадок в ДОУ (День здоровья);
- Детские флэш-мобы.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим- рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно- игрового оборудования, самостоятельные подвижные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводятся культурно-досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В 2021 учебном году необходимо дальнейшее изучение и внедрение вариативных форм, методов, способов и средств реализации Программы, а также способов и направлений поддержки детской инициативы и включения в образовательную практику Организации образовательной деятельности разных видов культурных практик.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Образовательная деятельность в Организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность

выпускников.

Содержание подготовки обучающихся определялось основной образовательной программой дошкольного образования, обязательная часть которой соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В рамках части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, содержание образовательной деятельности учитывало специфику национальных и социокультурных условий города Красноярск и Красноярского края. Например, воспитанники получали первичные представления о прошлом и о настоящем города Красноярск, символах, традициях, флоре и фауне, экологических проблемах и способах их решения, достопримечательностях, произведениях народной музыки, песенного фольклора народов, проживающих на территории Красноярского края, красноярскими исполнителями музыкальных произведений, художниками, спортсменами и пр.

Содержание образовательной деятельности структурировалось в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В рамках физического развития дополнительно осуществлялась оздоровительная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в поддержании и укреплении здоровья детей.

В соответствии с п.4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Качество подготовки воспитанников характеризовалось:

4.1.1. Оценкой индивидуального развития воспитанников по итогам образовательной деятельности в течение 2021-2022 учебного года без определения уровня развития (освоение/ не освоение воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования);

4.1.2. Уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования;

4.1.3. Успешностью участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

Определение уровня школьной готовности воспитанников подготовительных и старших групп, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, проводилось педагогом-психологом Организации в рамках психологической диагностики.

Итоги психологической диагностики «Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюковой

Учебный год	Численность воспитанников выпускников	Численность воспитанников выпускников, прошедших психологическую диагностику	Процентный показатель распределения воспитанников-выпускников по уровням готовности к обучению в школе		
			готов	Условно готов	Не готов
2020-2021	53	53	60%	32%	8%
2021-2022	34	34	59%	24%	17%

В 2022 году, на всех выпускников Организации, составлены «Карты развития» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переданы в школы района.

Организация обеспечивает воспитанникам пространства для проявления успешности через организацию участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях выше учрежденческого уровня.

Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня и их результаты, говорят об эффективности образовательной деятельности в Организации, а также правильности управленческих решений, которые направлены на достижение более качественных результатов деятельности.

Большинство выпускников Организации переходят на обучение в общеобразовательные учреждения Ленинского района, реализующие образовательные программы начального общего

образования.

Вывод: В Организации отмечается стабильно высокий результат освоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования не зависимо от их психофизиологических и других индивидуальных особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Качество освоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования соответствует целевым ориентирам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Методическая деятельность:

5.1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого. Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов: «Оформление документации воспитателя. Правила написания перспективного, календарного планов».

Методические часы, где педагоги были познакомлены с нормативными документами.

На Педагогическом совещании по теме «*Организация РППС*» были даны рекомендации по приведению РППС в соответствие с ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с модернизацией групповой обстановки с включением элементов технологий направленных на индивидуализацию образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется обширный библиотечный фонд, позволяющий качественно подготовиться к образовательному процессу. Оформлена подписка на периодические издания «Воспитатель в детском саду» «Музыкальный руководитель», «Психолог в детском саду» и др. Оборудован кабинет для педагогов. Имеется компьютер с выходом в интернет. Составлен график работы данного кабинета. Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует современному образованию. Необходимо обновить библиотечный фонд учреждения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.

В течение отчетного года педагоги принимали активное участие в мероприятиях научно-практической направленности:

№	Название мероприятия	Результат
1	Выступление на РМО Учителей логопедов «Успешные практики взаимодействия с родителями воспитанников в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения»; «Современные подходы в психологическом консультировании Когнитивно-поведенческая терапия»	Выступление
2	Городской Декадник специалистов сопровождения	Представление опыта
4	РМО по направлению физического развития детей.	Проведение
5	Участие в конкурсе лучший образовательный проект	Участие
5	Публикации: Методический сборник по итогам городского фестиваля Успешных образовательных практик 2022г. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей 2022г.	Представление опыта
6	Участник городского конкурса «Воспитатель года города Красноярск»	Участник

5.3. Оценка взаимодействия с родителями.

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе партнёрских отношений.

В течение года работа с родителями являлась системной, результативной, была направлена на изучение и ознакомление родителей с нормативными документами, с требованиями ФГОС, Образовательной программой с целью повышения уровня их компетентности. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, квесты, праздники.)

Совершенствовалось внедрение инновационных подходов в работе с родителями, психолого–педагогическое сопровождение семей, оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, т.е. имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- дифференцированный подход к каждой семье;

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей (законных представителей):

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Вывод: Результатом работы коллектива стало создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего мониторинга ДОУ, которая включает следующие составляющие:

5.4.1. Предметно-пространственная среда

5.4.2. Кадры (педагогический ценз)

5.4.3. Педагогическая диагностика (для дальнейшего выстраивания образовательного маршрута).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Организации и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №63, подлежащего самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п-п	показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		309
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		309
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет		32

1.3	Общая численность воспитанников, в возрасте от 3 до 8 лет		277
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	309/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	309/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	20/6,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в психическом или физическом развитии	Человек/%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	20/6,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	19/86%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14/82%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/22%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	21/84%
1.8.1.	Высшая	Человек/%	12/48%
1.8.2.	Первая	Человек/%	9/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	4/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	3/1,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/16 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/%	9/36%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/%	9/36%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/309
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Н.В. Овчинникова



Заведующий МБДОУ № 63: