|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник «\_2\_» декабря\_2020 г. | Обогащение  РППС | Сотрудничество с  родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие*  *координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | | | |
| **1половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  коммуникация,  худ. творчество,  здоровье  безопасность. | **Прием детей в группу.**  **Утренняя гимнастика:** комплекс Декабрь №1 (картотека)  **Беседа:**  «Наш город Красноярск»  *Цель:* дать элементарные представления о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин, воспитывать любовь к родному городу.  **Д/И:** «Назови правильно»  *Цель:* образование прилагательных, (дом из камня – каменный, из кирпича – кирпичный, из соломы – соломенный, и т.д)  **Игровая ситуация:** «Детки в клетке» - беседа о городском зоопарке, что там видели, напоминание правил поведения в зоопарке и общественных местах.  **Индивидуальная работа:** (Кира, Богдан, Настя) проговаривание слов – Красноярск, горожанин, достопримечательности, многолюдный, любимый, красивый, набережная и т.д. | Подбор наглядного материала, оформление книжного уголка по теме недели. | Индивидуальные беседы  Обновить стенд для родителей по теме недели «Мой город, мой край» |
| **СООД** | **Музыкальная деятельность (по плану муз.руководителя):** по плану музыкального руководителя.  **Окружающий мир:** «Город, в котором я живу – Красноярск» **Просмотр презентации** «Мой город»  *Программное содержание:* Расширять и систематизировать представления детей о родном городе. Формировать интерес к культурным и памятным местам города Красноярска; развивать внимание, логическое мышление, память, речь; воспитывать чувство гордости и восхищение родным городом, воспитывать желание и стремление принимать участие в благоустройстве нашего города, закрепить знания домашнего адреса. | презентация с фотографиями города |
| **Прогулка:** *Наблюдение за погодой. Подвижная игра: «Перелет птиц». Труд: уборка снега на веранде. Спортивные игры* | |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном**  Н. Носов «Заплатка» | |  |
| **Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.** | |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | **Познавательная беседа:**  «Из прошлого нашей родины»  *Цель:*  продолжить знакомить детей с историей нашей страны, побуждать интерес к жизни предков.  **С.Р.И.** «Экскурсия в автобусе по городу Красноярск»  *Цель:*  развивать диалогическую речь детей, эстетический вкус, формировать культуру общения.  **Д/И:** «Кем быть?»  *Цель:*  продолжить знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать представления о месте работы родителей.  **Конструктивные игры:** «Построим многоэтажный дом»  **Работа в центре книги:** рассматривание иллюстраций по теме. | Внесение атрибутов к С.Р.И., фотографии с изображением достопримечательностей города Красноярска | Попросить родителей, повторить с детьми домашний адрес |
| **Прогулка:**  Подвижные игры. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. | |  |

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мой город, мой край»

ЦЕЛЬ: формирование патриотических чувств в процессе расширения кругозора детей о родном городе, родном крае

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вторник «\_3\_»\_\_декабря\_\_2020 г. | Обогащение  РППС | Сотрудничество с  родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие*  *координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | | | |
| **1половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  коммуникация,  худ. творчество,  здоровье  безопасность. | **Прием детей в группу.**  **Утренняя гимнастика:** комплекс Декабрь №1 (картотека)  **Беседа:** «Что интересного есть в нашем городе»  *Цель:* продолжать знакомить детей с городом, его достопримечательностями.  **КГН:** «Чистая группа»  *Цель:* приобщать детей работать в подгруппах, сообща добиваться цели при выполнении задания, воспитывать активность, самостоятельность  **Д/И** по познавательному развитию: «Послушай, назови»  *Цель:* закрепить представления о достопримечательностях родного города, развивать память, внимание, мышление.  **Рассказ воспитателя:** «Для чего нужен герб»  *Цель:* Познакомить детей с историей появления герба города Красноярска, дать понятия, что у каждого города есть свой герб. | Внести в группу фотографию, иллюстрацию с гербом города Красноярска | Повторить с детьми адрес проживания (город, улица, дом, квартира) |
| **СООД** | **Двигательная активность (по плану ФК)**  **Продуктивная деятельность (Рисование):** «Машины нашего города»  *Программное содержание:* формировать навык у детей изображать разные автомобили нашего города (грузовые, легковые, автобус). Развивать творчество, умение правильно пользоваться кисточкой и правильно располагать рисунок на листе бумаги. | Машинки (Грузовые, легковые, автобусы)  Картинки с изображением машин. |  |
| **Прогулка:***Наблюдение за транспортом*.  *Подвижная игра: «Воробушки и автомобили». Труд: сбор игрушек после прогулки. Чтение художественной литературы* | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном**  Г. Меновщикова «Хитрая лиса» | |  |  |
| **Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.** | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | **С.Р.И. «**Транспорт» - в автобусе  *Цель:*  продолжить учить детей игровым ситуациям, водитель рулит, кондуктор здоровается и продает билеты, объявляет остановки, пассажиры здороваются, оплачивают проезд, проходят на места.  **Интеллектуальная игра:** «Чудесный мешочек»  *Цель:* учить детей определять предметы на ощупь, определять характеристику поверхности (гладкий, круглый, шероховатый, колючий, мягкий)  **П/И:** «Найди себе пару»  *Цель:* выбирать себе разные пары по сигналу  **Художественный труд:** «Мой город» коллективная аппликация  *Цель:* продолжить знакомить детей с городом, городскими улицами.  **Индивидуальная работа:** учить правильно, держать карандаш (Коля, Илья, Ярослав).  **Чтение стихотворения:** В.А. Автононов «Мой город» | Атрибуты к ролевой игре.  Готовые шаблоны (дома, аптеки, школы, супермаркеты) из цветной бумаги, клей, кисточки, ватман. |  |
| **Прогулка: п**одвижные игры, катание с горки. | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | среда «\_4 \_»\_\_ декабря \_\_2020 г. | Обогащение  РППС | Сотрудничество с  родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие*  *координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | | | |
| **1половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  коммуникация,  худ. творчество,  здоровье  безопасность. | **Прием детей в группу.**  **Утренняя гимнастика:** комплекс Декабрь №1 (картотека)  **Беседа:** «Моя улица»  *Цель:*  познакомить детей с улицей, на которой они живут, актуализировать знание домашнего адреса.  **Самостоятельная худ. деятельность.** Раскраски по теме недели.  **Д/И: «**Из чего состоит квартира»  *Цель:*  уточнить знание детьми помещений квартиры – прихожая, кухня, зал, спальня и т.д.  **Логоритмическое упражнение:** «Сторона моя родная»  *Цель:*  координировать речь с движением, развивать творческое воображение.  **Индивидуальная работа: «**Что я видел по дороге в детский сад» (Коля, Миша, Марьям) | Слайды с фотографиями улиц города Красноярска, улицы, где расположен детский сад.  Внесение раскрасок по теме недели | Предложить родителям помочь организовать выставку книг о стране, истории города Красноярска |
| **СООД** | **Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФК)**  **Познавательно – исследовательская (ФЭМП): «**Порядковый счет!»  *Программное содержание:* учить составлять квадрат из счетных палочек, называть предметы квадратной формы, считать по порядку, отвечать на вопросы: который?, какой?. Закрепить представление о последовательности частей суток. | Счетные палочки, математический набор. |  |
| **Прогулка:** *Наблюдение за погодой*.  *Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Труд: сбор крупного мусора.* *Самостоятельная двигательная деятельность.* | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном**  Л. Кузьмина «Пастушок с дудочкой» | |  |  |
| **Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.** | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | **С.Р.И:** «Праздник в городе»  *Цель:*  продолжить формировать умения взаимодействовать друг с другом, развивать диалогическую речь.  **Игра с правилами:** «Кругосветное путешествие»  *Цель:*  развивать воображение детей.  **Конструирование:** «Построение города»  *Цель:* упражнять в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности, формировать совместную поисковую деятельность.  **Настольно – печатная игра: «**Собери герб Красноярска» - разрезные картинки; Мозаика,  *Цель:*  развивать логическое мышление, внимание, память, активность детей.  **Культурно - досуговая деятельность:**  прослушивание песен о родном городе  *Цель:* воспитать любовь к своему городу, дому, семье. | Внесение строительного материала, атрибутов для строительной игры.  Музыкальная колонка, флешка с песнями. |  |
| **Прогулка:** Подвижные игры, игры со снегом | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверг «\_5\_»\_\_ декабря \_\_2020 г. | Обогащение  РППС | Сотрудничество с  родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие*  *координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | | | |
| **1половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  коммуникация,  худ. творчество,  здоровье  безопасность. | **Прием детей в группу.**  **Утренняя гимнастика:** комплекс Декабрь №1 (картотека)  **Беседа:** «Для чего в городе высаживают деревья, кустарники и цветы?»  *Цель:*  закрепить знания о деревья, кустарниках, какую пользу приносят.  **Работа в центре природы:** Рассматривание иллюстраций «Природа нашего города»  **Физическое развитие, подв. игра:** П.И. «Ласточка  *Цель:*  Предложить детям самостоятельно организовать игру, продолжить учить бегать легко, ритмично.  **Индивидуальная работа:** совершенствовать умения составлять рассказ по картинкам (Полина, Дима Т, Миша) | Разместить в центре природы, альбом «Природа Красноярска и Красноярского края»» | Индивидуальная беседа с родителями о состоянии здоровья детей. |
| **СООД** | **Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)**  **Коммуникативная (развитие речи):** Составление рассказа по схеме «Роев Ручей»  *Программное содержание:* формировать умение у детей составлять описательный рассказ по схеме, опираясь на изображение, развивать зрительное восприятие, внимание, памятью, выразительность речи. | Иллюстрации, фотографии с изображением Роевога Ручья |  |
| **Прогулка:** *Наблюдение за вороной*.  *Подвижная игра: «Совушка». Труд: сбор игрушек после прогулки.* *Игры с выносным материалом* | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном**  С. Фетисова «Как собака друга искала» | |  |  |
| **Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.** | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | **С.Р.И:** «Путешествие из одной части города в другую»  *Цель:*  дать понятие «Красноярец», левобережная и правобережная часть города.  **Д.И:** «Ласковые имена»  *Цель:* закреплять умения образовывать уменьшительно – ласкательные производные от имен.  **Индивидуальная работа:** упражнять в ходьбе приставным шагом вправо и влево (Илья, Алена, Максим И).  **Театрализованные игры:** Инсценировка сказки «Теремок»  *Цель:* закреплять умение детей действовать с перчаточным театром, персонажами сказки, учить передавать эмоциональное состояние героев, выполнять взятую на себя роль.  **Чтение стихотворения:** «Наш дом» В. Степанов  **Настольно – печатные игры:** «Путешествие по г. Красноярску» Игра - бродилка | Внесение в группу театра и атрибутов для представления |  |
| **Прогулка:**  «Развитие движений».Цель: Совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пятница «\_6\_»\_\_ декабря \_\_2020 г. | Обогащение  РППС | Сотрудничество с  родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие*  *координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | | | |
| **1половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  коммуникация,  худ. творчество,  здоровье  безопасность. | **Прием детей в группу.**  **Утренняя гимнастика:** комплекс Декабрь №1 (картотека)  **Беседа: «**Моя Родина – Россия, Красноярский край»  *Цель:* воспитать у детей чувства уважения и любви к своему краю, своей Родине.  **Психогимнастика:** «Мы по городу идем»  *Цель:* упражнять в выделении ударного слога в словах, на каждый ударный слог большой палец соединять с другими пальцами.  **Индивидуальная работа:** определение правой и левой руки (Дима Т, Коля, Платон).  **Заучивание поговорок: «**Где родился, там и пригодился», «В родном краю и кустик - дом». Предложить детям объяснить смысл поговорок.  **Выставка книг: «**Наш город»  Цель: Воспитывать уважение и гордость за свой город и край. | Организация выставки книг в центре книг |  |
| **СООД** | **Двигательная деятельность: (по плану инструктора ФК)**  **Продуктивная (лепка): «**Звери нашего зоопарка»  *Программное содержание:* формирование умение у детей передавать форму геометрических фигур – круг (голова), овал (туловище). Учить передавать в лепке характерные особенности каждого животного, пользуясь приемами сглаживания пальцами, раскатывания, прищипывания. | Пластилин, стеки, доска для лепки. Картинки с изображением животных зоопарка г. Красноярска. |  |
| **Прогулка:** *Наблюдение свойства воздуха*.  *Подвижная игра: «жмурки». Труд: сбор игрушек после прогулки.**Самостоятельная двигательная деятельность.* | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном**  В. Гурова «Три брата» | |  |  |
| **Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.** | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | **Экспериментирование: «**Вулкан»  *Цель:*  показать химическую реакцию соды и лимонной кислоты  **Индивидуальная работа:** формировать умение рисовать фигуру человека (Коля, Рома, Ксюша)  **Итоговая викторина:** «Мой город, мой край»  *Цель:* систематизировать и закрепить знания детей , полученных за неделю. | Внести необходимый материал для опыта | Пригласить родителей на итоговую викторину по теме недели |
| **Прогулка:**  Подвижные игры. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. | |  |  |