**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

**660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а, тел/ факс 262-26-30**

***Е-mail mdou63@yandex.ru,сайт:http://kras-dou.ru/63***

**ИНН/КПП 2462023302/246201001**

**ОГРН 1022402061461/ОКПО 54496629**

**ВЫПИСКА**

**из протокола педагогического совета №2 от 23.11.2018 г.**

**Присутствовали**: 21 человек

**Отсутствовали:** 3 человека

**Повестка:**

1. Выявление социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.
2. Выделение ведущих форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
3. Определение основных форм, способов, процедур опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
4. Создание организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

**Ход педагогического совета:**

1. По первому вопросу выступила заместитель заведующего по ВМР Морозова О.К. с сообщением о том, какие личностные качества нужно развивать у выпускника дошкольного образовательного учреждения, чтобы обеспечить ему успешную адаптацию при переходе к обучению в первом классе. Инструктор по физическому развитию Егорова А.А., как представитель творческой группы по выделению следующих ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, выступила с сообщением о том, какие ключевые характеристики были определены творческой группой для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. По второму вопросу представитель творческой группы, воспитатель Завьялова Н.Н., выступила с описанием деятельности педагогов при формировании у старших дошкольников образовательных результатов, выделила ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
3. По третьему вопросу выступила педагог – психолог Суворова М.С. с сообщением о том, какие формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни применяются в деятельности педагога 