***План на неделю средней группы***

***Тема недели: «Домашние животные»***

Цель: Формирование знаний о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека.

Задачи: Создать условия для речевой активности, для общения со сверстниками и взрослыми.

Активизировать и расширить словарный запас.

Развивать познавательную активность.

**Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Домашние животные села» **Цель**: закрепление названия домашних животных и их назначении, пользе для человека.**Рассматривание**серии картин «Домашние животные» Цель: формирование любознательности, познавательный интерес. | Группа детей пальчиковая гимнастика «Поросята»Цель: развитие мелкой моторики | **Д/игра** «Найди детёныша»Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы.. | Сенсорный центр«**Веселый паровозик»****Цель:** формирование умения различать цвета и усвоить элементарные навыки счёта.  | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Предметное окружение (Социально-коммуникативное развитие)** **Тема: Ситуативная беседа «**Ссора»**Цель:** Формирование умения находить выход из ситуации столкновения интересов.**2. Музыкальное** ( по плану муз. руководителя) |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за снегом «Первый снег»****Цель**: формирование знаний о природных явлениях. Закреплять умения называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память | Группа детей «Последние листья»Цель: формирование трудовых навыков. | Подвижная игра «Самый меткий»Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Раз, два, три лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, координации движений. |
| **Деятельность перед сном:** |  Игра «Почему заболели ребята?»Цель: формирование представления о предметах и правилах личной гигиены, правилах здорового образа жизни, правильном питании. |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** массаж мячиками суджок. | Словесная игра «Узнай по описанию»Цель: развитие внимания, наблюдательности | И.у. «Я найду коровку»Цель: Развитие внимание, наблюдательность, восприятие, мышление. | Центр детского экспериментирования **«Свойства воды»****Цель**. Создание условий для познавательной активности.( вода, баночки, краски, трубочки) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за птицами на кормушке. Цель: развитие наблюдательности, умения замечать закономерности. |  | «П/и «Раз, два, три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, координации движений. | Физкультурно-оздоровительный центр«Самый меткий»Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу |

 **Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.** **Беседа:** «Как узнать зиму?»**Цель:** Обобщение знаний детей о типичных зимних явлениях. **Д\И:** «Один - много».**Цель:** формирование умения правильно использовать существительные множественного числа | **Д/и «Я знаю про осень»**Цель: закрепление знаний о временах года | «Поведение - это»  Цель: закрепление правиль поведения. | Центр развития речи **Рассматривание**серии картин «Домашние животные»-Цель: формирование любознательности, познавательного интереса. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Формирование элементарных математических представлений****Цель:** Формирование знаний о составе числа 3. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за сухими листьями**Цель: Формирование умение определять признаки зимы. Развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться временам года, бережно относиться к природе. | игра «Ловкий»Цель: развитие умения подпрыгивать на месте в высоту. | Труд на участке. Уборка участка на зимуЦель: Формирование устойчивого желания работать сообща. | Физкультурно-оздоровительный центр**Подвижная игра:** «Воробей и машина».**Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |
| **Деятельность перед сном:** | Ситуативный разговор «Здоровое питание»Цель: Формирование знаний о здоровом питании и о пользе продуктов. |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Рисование:** «Обведи по точкам».  **Цель:** Формирование умение рисовать по точкам, доводить задуманное до конца. | Трудовые поручения «Наводим порядок»Цель: Формирование привычки к чистоте и порядку. | Сенсорный центрБольшие и маленькие мячикиЦель: закреплять умения различать цвет и величину (большой, маленький) |  Беседы с родителями по интересующим вопросам.  |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за одеждой прохожих**Цель: Закрепление понятие «теплая одежда» |  Группа детей «П/и «Раз, два, три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | Экскурсия по территории ДОУЦель: Развитие интереса к окружающему миру. | Физкультурно-оздоровительный центр«Самый меткий»Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу |

**Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** «Как много интересного бывает зимой» Цель: формирование умения обобщать признаки зимы, совершенствовать навыки разговорной речи.  | **Группа детей****Обводка и раскрашивание трафаретов:** «Домашние животные».**Цель:** Развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш. | Беседа: «Что есть в моей группе»Цель: развитие связной речи и словарный запас | Центр- творческой игры  «Ветеринарная клиника». Цель: Разви­тие у детей умения распределять роли и развитие игровой деятельности. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Речевое развитие «Я знаю о животных»****Тема:** Обитатели скотного двора.**Цель:** формирование умения строить сложные предложения.**2. Музыкальное (по плану муз. руководителя)****Лепка (вторая половина дня)****Тема:** Поросенок.**Цель:** Формированиеумения лепить используя знакомые способы фигурки из нескольких частей.**Цель:** развитие творческих способностей. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за воробьями**.Цель: формирование знаний о внешнем виде воробья.Как выглядит воробей? Чем питается? Зимующая или перелетная? Как воробей кричит? | «Последние листья»Цель: формирование трудовых навыков. | **Подвижные игры.**«Снежная карусель»Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | Физкультурно-оздоровительный центр**Подвижная игра:** «Воробей и машина».**Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |
| **Деятельность перед сном:** |  **Игра «Вредно- полезно»****Цель:** формирование представления о витаминах, их пользе для здоровья.**Чтение**: С. Маршак «Где обедал воробей».**Цель:** Формирование умения слушать и пересказывать. |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** массаж мячиками суджок. | **Д/игра:** «Четвёртый лишний». **Цель:** Закрепление умения выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. | **Д/и «Один-много»**Цель: закрепление умения у детей образовывать множественное число существительных (лиса-лис и т д) | Сенсорный центрРазрезанные картинки»- Цель: формирование умения в сборе разрезных картинок по образцу (Поздняя осень) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**Цель: Формирование устойчивого желания бережно относиться к птицам. |  | «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «падал снег»Цель: Формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |

 **Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня:** | **Утренняя гимнастика.** **Беседа** о людях, ухаживающих за домашними животными. **Цель:** Развитие речи, ознакомление с профессиями кто работает на ферме.Словесная игра «Назови ласково (животного)Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах | Группа детей**Д/и «Скажи наоборот»** (холодный - горячий) Цель: формирование умения подбирать антонимы. | «Кто рядом»Цель: Формирование умения следить за внешним видом | Художественно – творческий центрЧтение худ. лит. на выбор детей.Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **1. Рисование** **Тема: «Лошадка»****Цель:** Формированиеумения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей**Цель:** развивать творческие способности детей.**2. Физкультурное (по плану физрука)** |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за деревом.**Цель: Формирование знаний о основных частях дерева, их высоте и толщине. | Алена, Кирилл игра с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками Цель: . развивать умения ребенка *«владеть»* **мячом** | Труд на участке. Уборка снегаЦель: Создание условий для устойчивого желания работать сообща. |  Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Поймай снежинку»Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Беседа с детьми «На дорогах города зимой».****Цель: З**акрепление знаний о правилах дорожного движения в зимний период времени.  |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Д/игра** «Сложи узор» (кошка, собака) Цель: закрепление умения складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание. | 1. Кружковая работа по плану Давыдовой Е.Е  | Строительно-конструктивный центрСамостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности (конструирование) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за машинами**Цель: Закрепление представления о правилах поведения на дороге. | «П/и «Раз, два ,три- лови»Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | Экскурсия по территории ДОУЦель: Стимулирование интереса к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр**Подвижная игра:** «Воробей и машина».**Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |

  **Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня:** | **Утренняя гимнастика.****Беседа:** Какое животное есть у меня.**Цель:** формирование умения составлять рассказ, развитие речи.**Загадки на тему** «Домашние животные». **Цель:** развитие логического мышления детей. | **Д\и** «Найди детеныша», «Чья мама».**Цель:** формирование умения правильно подбирать домашних животных и их детенышей. |  Игра "Чистые ладошки" – Цель: закрепление уменийправильно и аккуратно моем руки и вытираем полотенцем. | Центр творческой игры«На скотном дворе». **Цель:** совершенствование умения готовить обстановку для игры, использовать предметы-заместители. Развитие игровой деятельности | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **1. Аппликация/конструирование**Тема**:** Скотный двор.**Цель:** Активизация знаний о домашних животных села, развитие творческих способностей. **2. Физкультурное ( по плану)** |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за транспортом**Цель: Формирование умение различать транспорт по внешнему виду. | Группа детей сгребание листьев под деревья-Цель: формирование трудолюбия. | П/и «Найди свой домик»Цель: развитие координации движения | Физкультурно-оздоровительный центрП/и «Поймай снежинку»Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Чтение А. Неверов «Жучка:** **Цель:** Формирование умения слушать и пересказывать. |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.**Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Группа детей Д/игра: «Что сначала, что потом»Цель: Формирование логического мышления, | И.у. «Наводим порядок»Цель: Формирование привычки к чистоте и порядку. | Сенсорный центрБольшие и маленькие мячикиЦель: закрепление умения различать цвет и величину (большой, маленький) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**Цель: Формирование устойчивого желания бережно относиться к птицам. | Группа детей -Прыжки в длину - упражнять в прыжках в длину;  | «**Подвижная игра:** «Воробей и машина».**Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. | Физкультурно-оздоровительный центр. П/и «Попади в цель» Цель: развитие меткости, глазомера.  |