***План на неделю средней группы***

***Тема недели: «Домашние животные»***

Цель: Формирование знаний о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека.

Задачи: Создать условия для речевой активности, для общения со сверстниками и взрослыми.

Активизировать и расширить словарный запас.

Развивать познавательную активность.

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Домашние животные села»  **Цель**: закрепление названия домашних животных и их назначении, пользе для человека.  **Рассматривание**серии картин «Домашние животные»  Цель: формирование любознательности, познавательный интерес. | Группа детей пальчиковая гимнастика «Поросята»  Цель: развитие мелкой моторики | **Д/игра** «Найди детёныша»  Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы.  . | Сенсорный центр  «**Веселый паровозик»**  **Цель:** формирование умения различать цвета и усвоить элементарные навыки счёта. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»  2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Предметное окружение (Социально-коммуникативное развитие)**  **Тема: Ситуативная беседа «**Ссора»  **Цель:** Формирование умения находить выход из ситуации столкновения интересов.  **2. Музыкальное** ( по плану муз. руководителя) | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за снегом «Первый снег»**  **Цель**: формирование знаний о природных явлениях.  Закреплять умения называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память | Группа детей  «Последние листья»  Цель: формирование трудовых навыков. | Подвижная игра «Самый меткий»  Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу. | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и «Раз, два, три лови»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, координации движений. |
| **Деятельность перед сном:** | Игра «Почему заболели ребята?»  Цель: формирование представления о предметах и правилах личной гигиены, правилах здорового образа жизни, правильном питании. | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** массаж мячиками суджок. | Словесная игра «Узнай по описанию»  Цель: развитие внимания, наблюдательности | И.у. «Я найду коровку»  Цель: Развитие внимание, наблюдательность, восприятие, мышление. | Центр детского экспериментирования  **«Свойства воды»**  **Цель**. Создание условий для познавательной активности.( вода, баночки, краски, трубочки) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение** за птицами на кормушке. Цель: развитие наблюдательности, умения замечать закономерности. |  | «П/и «Раз, два, три- лови»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, координации движений. | Физкультурно-оздоровительный центр  «Самый меткий»  Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Как узнать зиму?»  **Цель:** Обобщение знаний детей о типичных зимних явлениях.  **Д\И:** «Один - много».  **Цель:** формирование умения правильно использовать существительные множественного числа | **Д/и «Я знаю про осень»**  Цель: закрепление знаний о временах года | «Поведение - это»  Цель: закрепление правиль поведения. | Центр развития речи  **Рассматривание**серии картин «Домашние животные»-  Цель: формирование любознательности, познавательного интереса. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»  2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** Формирование знаний о составе числа 3. | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за сухими листьями**  Цель: Формирование умение определять признаки зимы. Развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться временам года, бережно относиться к природе. | игра «Ловкий»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте в высоту. | Труд на участке. Уборка участка на зиму  Цель: Формирование устойчивого желания работать сообща. | Физкультурно-оздоровительный центр  **Подвижная игра:** «Воробей и машина».  **Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |
| **Деятельность перед сном:** | Ситуативный разговор «Здоровое питание»  Цель: Формирование знаний о здоровом питании и о пользе продуктов. | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Рисование:** «Обведи по точкам».  **Цель:** Формирование умение рисовать по точкам, доводить задуманное до конца. | Трудовые поручения «Наводим порядок»  Цель: Формирование привычки к чистоте и порядку. | Сенсорный центр  Большие и маленькие мячики  Цель: закреплять умения различать цвет и величину (большой, маленький) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за одеждой прохожих**  Цель: Закрепление понятие «теплая одежда» | Группа детей  «П/и «Раз, два, три- лови»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Развитие интереса к окружающему миру. | Физкультурно-оздоровительный центр  «Самый меткий»  Цель: Формирование умения попадать в цель, действовать по сигналу |

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** «Как много интересного бывает зимой»  Цель: формирование умения обобщать признаки зимы, совершенствовать навыки разговорной речи. | **Группа детей**  **Обводка и раскрашивание трафаретов:** «Домашние животные».  **Цель:** Развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш. | | Беседа: «Что есть в моей группе»  Цель: развитие связной речи и словарный запас | Центр- творческой игры  «Ветеринарная клиника». Цель: Разви­тие у детей умения распределять роли и развитие игровой деятельности. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»  2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **Речевое развитие «Я знаю о животных»**  **Тема:** Обитатели скотного двора.  **Цель:** формирование умения строить сложные предложения.  **2. Музыкальное (по плану муз. руководителя)**  **Лепка (вторая половина дня)**  **Тема:** Поросенок.  **Цель:** Формированиеумения лепить используя знакомые способы фигурки из нескольких частей.  **Цель:** развитие творческих способностей. | | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за воробьями**.  Цель: формирование знаний о внешнем виде воробья.  Как выглядит воробей? Чем питается? Зимующая или перелетная? Как воробей кричит? | «Последние листья»  Цель: формирование трудовых навыков. | **Подвижные игры.**  «Снежная карусель»  Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | | Физкультурно-оздоровительный центр  **Подвижная игра:** «Воробей и машина».  **Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |
| **Деятельность перед сном:** | **Игра «Вредно- полезно»**  **Цель:** формирование представления о витаминах, их пользе для здоровья.  **Чтение**: С. Маршак «Где обедал воробей».  **Цель:** Формирование умения слушать и пересказывать. | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** массаж мячиками суджок. | **Д/игра:** «Четвёртый лишний». **Цель:** Закрепление умения выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. | **Д/и «Один-много»**  Цель: закрепление умения у детей образовывать множественное число существительных (лиса-лис и т д) | | Сенсорный центр  Разрезанные картинки»-  Цель: формирование умения в сборе разрезных картинок по образцу (Поздняя осень) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**  Цель: Формирование устойчивого желания бережно относиться к птицам. |  | «П/и «Раз, два ,три- лови»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и «падал снег»  Цель: Формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Первая половина дня:** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа** о людях, ухаживающих за домашними животными.  **Цель:** Развитие речи, ознакомление с профессиями кто работает на ферме.  Словесная игра «Назови ласково (животного)  Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах | Группа детей  **Д/и «Скажи наоборот»** (холодный - горячий)  Цель: формирование умения подбирать антонимы. | «Кто рядом»  Цель: Формирование умения следить за внешним видом | | Художественно – творческий центр  Чтение худ. лит. на выбор детей.  Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия. | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»  2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **1. Рисование**  **Тема: «Лошадка»**  **Цель:** Формированиеумения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей  **Цель:** развивать творческие способности детей.  **2. Физкультурное (по плану физрука)** | | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за деревом.**  Цель: Формирование знаний о основных частях дерева, их высоте и толщине. | Алена, Кирилл игра с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками Цель: . развивать умения ребенка *«владеть»* **мячом** | Труд на участке. Уборка снега  Цель: Создание условий для устойчивого желания работать сообща. | | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и «Поймай снежинку»  Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Беседа с детьми «На дорогах города зимой».**  **Цель: З**акрепление знаний о правилах дорожного движения в зимний период времени. | | | | |
| **Вечер:** | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | **Д/игра** «Сложи узор» (кошка, собака)  Цель: закрепление умения складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание. | | 1. Кружковая работа по плану Давыдовой Е.Е | Строительно-конструктивный центр  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности (конструирование) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за машинами**  Цель: Закрепление представления о правилах поведения на дороге. | «П/и «Раз, два ,три- лови»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы | | Экскурсия по территории ДОУ  Цель: Стимулирование интереса к наблюдению за окружающим миром. | Физкультурно-оздоровительный центр  **Подвижная игра:** «Воробей и машина».  **Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Первая половина дня:** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа:** Какое животное есть у меня.  **Цель:** формирование умения составлять рассказ, развитие речи.  **Загадки на тему** «Домашние животные». **Цель:** развитие логического мышления детей. | **Д\и** «Найди детеныша», «Чья мама».  **Цель:** формирование умения правильно подбирать домашних животных и их детенышей. | | Игра "Чистые ладошки" –  Цель: закрепление умений  правильно и аккуратно моем руки и вытираем полотенцем. | Центр творческой игры  «На скотном дворе». **Цель:** совершенствование умения готовить обстановку для игры, использовать предметы-заместители. Развитие игровой деятельности | 1 Папка - передвижка «Скоро зима»  2. Консультация: «В здоровом теле здоровый дух». |
| **НОД** | **1. Аппликация/конструирование**  Тема**:** Скотный двор.  **Цель:** Активизация знаний о домашних животных села, развитие творческих способностей.  **2. Физкультурное ( по плану)** | | | | |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за транспортом**  Цель: Формирование умение различать транспорт по внешнему виду. | Группа детей сгребание листьев под деревья-  Цель: формирование трудолюбия. | П/и «Найди свой домик»  Цель: развитие координации движения | | Физкультурно-оздоровительный центр  П/и «Поймай снежинку»  Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. |
| **Деятельность перед сном:** | **Чтение А. Неверов «Жучка:**  **Цель:** Формирование умения слушать и пересказывать. | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика** после сна, ходьба по массажной дорожке.  **Закаливающие процедуры:** точечный массаж. | Группа детей  Д/игра: «Что сначала, что потом»  Цель: Формирование логического мышления, | И.у. «Наводим порядок»  Цель: Формирование привычки к чистоте и порядку. | | Сенсорный центр  Большие и маленькие мячики  Цель: закрепление умения различать цвет и величину (большой, маленький) | Беседы с родителями по интересующим вопросам. |
| **Прогулка:** | **Наблюдение за птицами**  Цель: Формирование устойчивого желания бережно относиться к птицам. | Группа детей -Прыжки в длину - упражнять в прыжках в длину; | «**Подвижная игра:** «Воробей и машина».  **Цель:** Формирование умения слушать команды и следовать инструкции. | | Физкультурно-оздоровительный центр  . П/и «Попади в цель»  Цель: развитие меткости, глазомера. |