Тема недели: «Зимние забавы и виды спорта»

Цель: Систематизировать представления о зимних играх- забавах, зимних видах спорта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник «\_07\_\_»\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **1половина дня**  Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье  безопасность. | 1.Беседа о зимних забавах, играх, зимних видах спорта **Цель:** продолжать знакомить детей с зимними забавами и играми  2.Деятельность в центе природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд): полив групповых растений  3.Д.и. по речевому развитию: Д/И ««Кто знает, тот зимние забавы называет…»» **Цель:** закреплять умение вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы  4.Утренняя гимнастика: комплекс № 7 | Обновить лейки для полива цветов, фартучки. | Консультация родителям «Роль родителей в физическом развитии детей». |
| **СООД** | 9.00-9.25 Коммуникативная (развитие речи) Тема: «лексические игры» занятие № 1 стр. 44 Гербова  Цель: обогащать и активизировать речь детей.  09.40-10.05 Продуктивная (лепка) Тема: «лыжник» Цель: закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов; на плоскости передать характер, образ витрин в технике аппликации;  10.20 – 10.45 музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка:** прогулка № 5 стр. 116 Холодова «первый снег» | |  | Принести лопатки, ледянки |
| **Чтение художественной литературы перед сном** | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1.Двигательная активность: метание мешочков с песком правой и левой рукой на дальность  2. С.Р.И.: “«Спортивное ателье»”. **Цель:** формировать у детей умение планировать и обсуждать действия играющих, использовать атрибуты**.**  3.Конструктивные игры: строим по замыслу из конструктора «Лего» «Стадион будущего» **Цель:** расширение представления детей о возможностях конструктора  4. Инд. работа с детьми по худ.- эстет. развитию: рисуем акварелью – закрепление умения смешивать краски для получения нужного цвета, правильно работать кистью. | Добавить в цент творчества: кусочки ткани, резинки и нитки.  Мешочки с песком  Конструктор: лего, деревянные блоки |  |
| **Прогулка:** | Подвижные игры. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вторник «\_8\_\_»\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация,  физическая культура, коммуникация, худ.творчество,  здоровье  безопасность. | 1.Беседа по безопасности: правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках и ледянках; правила катания с горки.  2. Интеллектуальные игры: «что умеют счетные палочки» **Цель:** Задачи на построение простых фигур; сложных фигур; на преобразование фигур (головоломки- добавь/убери палочки)  3. Д/и по познавательному развитиюД/И «Четыре времени года» Цель: знать признаки характеризующие каждое время года.  4.Самостоятельная худ. деят.: рисование атрибутов для зимних игр  5.Утренняя гимнастика: комплекс № 7 | Подбор сюжетных картинок по теме | Смена информации в уголке для родителей: наблюдения, игры по теме и т.д.    Индивидуальные беседы |
| **СООД** | 9.00-9.25 Познавательно – исследовательская (ФЭМП) Занятие №3 стр. 71 Помораева  Цель: продолжать знакомить с монетами; развивать чувство времени.  9.40-10.05 Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФК) | | |
| **Прогулка:** прогулка № 6 стр. 118 Холодова «наблюдение за погодой» | | Выносной материал |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном** | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1.Двигательная активность: д/и «не пропусти» Цель: выполнение движений по образцу, самостоятельно придумывать движения.  2. С.Р.И.: «зимние олимпийские игры»”  3. Работа в книжном уголке: чтение произведений спортивной тематики: А. Барто «Зарядка», Е. Ильин «Лыжи», «Фигурное катание», «Хоккей», «Олимпиец».4.Строительные игры: конструируем пассажирское судно **Цель:** применение в процессе работы свои знания, конструкторский опыт, развитие вербального воображения  **5.** Инд. Работа по речевому развитию**:** составление предложения по картинке (Медина, Маша Г., Варвара) | Выставка книг с иллюстрациями «Зимние забавы детей», зимние виды спорта Иллюстрированные загадки-отгадки (санки, лыжи, коньки, хоккей); | Обговорить новогодние костюмы детей, (изготовление атрибутов для танца) |
| **Прогулка:** | Наблюдение за птицами: снегирь. Рисование палочками на снегу «мои снежинки». |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среда «\_9\_\_»\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: Посмотри на картинку, и назови только зимние виды спорта  2. Самостоятельная худ. деят.: «мы играем в снежки»  3. Д/и по соц-ком развитию: «Бывает – не бывает»»  4.Утренняя гимнастика: комплекс № 7 |  |  |
| **СООД** | 9.00-9.25 Познавательно – исследовательская (конструктивная деятельность) «Летательные аппараты» Цель: развитие конструкторских навыков, творчество и изобретательность  9.40-10.05 Коммуникативная (Развитие речи) Тема «снежинки» стр. 173 Ушакова Цель: формировать умение подбирать определения, сравнения по стихотворению И. Сурикова «Зима»  10.20-10.45 музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) | | |
| **Прогулка:** прогулка № 6 стр. 118 Холодова «снегопад» | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном** | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1. Двигательная активность: упражнение «Силачи» Цель: упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу.  2.С.Р.И.: «Парикмахерская» **Цель:** формировать умение передавать в игровых действиях особенности труда парикмахеров  3.Культурно-досуговая деятельность: подготовка к новогоднему утреннику  4. Инд.работа по познавательному развитию: упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на единицу (Нурдолот, Матвей, Настя)  5. Настольно-печатные игры: «Найди лишнюю забаву». |  | Обратиться за помощью в приобретении выносного материала для зимних прогулок (клюшки, шайбы и др.) |
| **Прогулка:** | наблюдение за погодой.  Подвижная игра «Белки в лесу». |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверг «\_10\_\_»\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Воспитание КГН: Упражнение «послушные расчески». Цель: закрепить навыки пользования предметами личной гигиены.  2. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зимние забавы»  3. Д.И. по ОБЖ: «Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  4. Самостоятельная худ. деят. по выбору детей  5.Утренняя гимнастика: комплекс № 7 | Внести: раскраски по теме недели, цветные карандаши, альбомные листы, трафареты силуэтов. | Совместное творчество детей и родителей: придумывание рассказа «моя любимая зимняя забава». |
| **СООД** | 9.00-9.25 Продуктивная (рисование): Рисование по замыслу на тему «Зимние забавы».  Цель: учить передавать движения; развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца;  10.05-15.30 Двигательная (улица) | | |
| **Прогулка:** прогулка № 1 стр. 183 Холодова «изменения в природе» | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном** | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* | |  |  |
| 2 половина дня  Социализация, физическая  культура,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1. С.Р.И.: «тренажерный зал» **Цель:** расширить и закрепить знания детей о работе в тренажерном зале  2.Ручной труд: изготавливаем новогодние игрушки  3.Театрализованные игры: «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  4. Инд.работа (физ.-оздоровительная): Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. |  |  |
| Прогулка: | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей П/и: Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пятница «\_11\_\_»\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Обогащение РППС | Сотрудничество с родителями |
| *На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **1половина дня** Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность. | 1.Художественная литература: А. Кардашова «Большая стирка».  2.Д.И. по ППД: «Подумай – отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.  3 Рассматривание иллюстраций по теме недели  5.Утренняя гимнастика: комплекс № 6 | Внести: настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы». | Оформление  уголка для родителей «Если  хочешь быть  здоров-закаляйся» |
| **СООД** | 9.00-9.25 Познавательно – экспериментальная (ФЭМП) Занятие № 4 стр. 73 Помораева  Цель: знакомить с измерением объема сыпучих веществ с помощью условной меры; установка времени на макете часов  10.05-10.30 Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФК) | | |
| **Прогулка:** прогулка № 3 стр. 113 Холодова «снежинки» | |  |  |
| **Чтение художественной литературы перед сном** | |  |  |
| *Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.* | |  |  |
| **2 половина дня**  Социализация,  труд,  коммуникация,  здоровье | 1.С.Р.И.: “Магазин электробытовых приборов”. Цель: формировать у детей умение планировать и обсуждать действия играющих, использовать атрибуты.  2.Д.И. (музыкальные): «На чём играю?» Цель: развитие тембрового слуха.  3.Хозяиственно-бытовой труд: стираем одежду для кукол  4. Инд.работа по соц-ком развитию: классификация предметов труда, уточнение их названий (Кристина, Поля, Алиса К.)  5. **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Спортивное развлечение – марафон «Малые зимние Олимпийские игры». |  | Беседа с  родителями по  итогам недели |
| **Прогулка:** | Наблюдение за птицами: сорока.  П/и «Сделай, как скажу», «Салочки-догонялочки", «Попади в цель» |  |  |