|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели:«Транспорт»Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Понедельник «11» октября2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Ситуативная беседа: «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель: расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.2. Деятельность в уголке природы: полив цветов3. Д/и по речевому развитию:Д/И«Какой транспорт?» Цель: закрепить классификации транспорта.4.Утренняя гимнастика: комплекс упражнений5. Индивидуальная работа: Д/И.Как ты думаешь, почему не бывает квадратных колес? Что если бы машины делали из бумаги, из дерева? | Пополнение развивающей среды в группе. Внесение иллюстраций по теме недели | Проинформировать родителей о тематической недели и ходе образовательного процесса |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | ФКЦМ (расширение кругозора) «Транспорт» Цель: закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом (водитель, летчик, машинист и т.д.)ФЭМП Цель: показать неизменность длины, объема, веса в случае действий перемещения предметов с места на место, пересыпания количества крупы, переливания жидкости из одной посуды в другую.ФИЗКУЛЬТУРА |
| **Прогулка** | Наблюдения:за разными видами транспорта. Подвижная игра: П/И «Воробушки и автомобиль», «Кто самый меткий?» Трудовая деятельность уборка листьев. Индивидуальная работа по развитию физических качеств: прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места (3-4 ребенка).Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы В. Берестова «Про машину» |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И«На прогулку в автобусе» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, воспитывать вежливое обращение друг к другу.3.Конструктивные игры: «Мой автомобиль» Цель: закрепить представление о разновидностях транспорта, развивать конструктивные навыки.4. Индивидуальная работа: настольно-печатная игра «Цветные автомобили» Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры.5. Работа в центре книги: рассматривание книг по теме. | Атрибуты для с/р игры, д/и, настольные игры. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейАнкетирование родителей «Примерный ли Вы пешеход?» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за проезжей частьюЦели: – закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.Подвижные игры «Пятнашки»Цели:упражнять в беге врассыпную;- учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий»Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. |  |  |
| Тема недели: «Транспорт» | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Вторник «12»октября 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа по безопасности: «Что вы знаете о работе службы ГИБДД?» Цель: дать детям представление о работе инспекции, назначении поста ГИБДД на дороге, воспитывать интерес и желание подражать взрослым.2. Интеллектуальные игры:«Устрани поломку».3. Д/и по познавательному развитию:«Летит, плывёт, едет» - упражнять в классификации транспорта4.Утренняя гимнастика: с мячом5. Индивидуальная работа: «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Папка - передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕСоставление рассказа по серии сюжетных картинок «Однажды в городе» Цель: учить участвовать в коллективном составлении рассказа, формулировать личную оценку поступков героев, развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, закрепить умение детей делить слова на части, выделять ударный слог, производить звуковой анализ слов, называть имена собственные. Развивать фонематический слух. Знакомство со звуком «И» и буквой И. Цель: Развивать устную речь обогащать словарный запас ,подбирать слова действия и слова признаки.РИСОВАНИЕ«Грузовая машина». Цель: изобразить грузовую машину.МУЗЫКА |
| **Прогулка** | Наблюдения: за работой шофера. Подвижная игра: «Перебежки – догонялки», «Светофор».Трудовая деятельностьуборка листьев, индивидуальная работа Игра «Светофор», самостоятельная деятельность |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературыБ. Заходер «Шофер» |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И«Автобус».Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.3.Опытно-экспериментальная деят-ть:сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия )4. Индивидуальная работа:Д/И «Автошкола» Цель: закрепить правила дорожного движения. 5. Художеств.труд: изготовление машинок из коробок |  | Инд. беседы с родителями о самочувствии детейКонсультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге» |
| **Прогулка**  | Наблюдение за транспортом, на котором приезжают родители за детьми. Ситуативный разговор «Как вести себя на дороге?» Цель: закрепить с детьми правило «Не играй на проезжей части» П/И «Найди, где спрятано» Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве. |  |  |
| Тема недели: «Транспорт» | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Среда «13»октября 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа с рассматр. иллюстраций: рассматривание альбома «Водный транспорт» беседа по вопросам – развивать связную речь, память, внимание, активизировать словарный запас.2. Самостоятельная худ.деятель-ть: Раскраски – машины.3. Д/и по соц.комм. развитию:«Кто, чем управляет?»4.Утренняя гимнастика: Комплекс №15. Индивидуальная работа: «Кто больше увидит машин?» | Подготовить атрибуты к с/риг. Самостоятельные игры в центрах занятости, настольно-печатные игры, трафареты.Самостоятельные игры детей. | Предложить родителям принести книги, открытки о транспорте для групповой библиотеки. |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | ФЭМП Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их основных признаках. Упражнять в анализе различных свойств фигур, равенство и неравенство сторон, соотношение углов и вершин. Развивать как наглядное, так и абстрактное мышление.ФИЗКУЛЬТУРА КОНСТРУИРОВАНИЕ/ХУД.ТРУД«Длинный трамвайчик» Цель: формировать представления о разнообразии транспорта в городе, их строении и назначении, культуру речевого общения, умение вести диалог. Развивать способность к порождению новых идей, к анализу схем, чертежей. Конструкций, самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. |
| **Прогулка** | Наблюдения: за птицами. Подвижная игра:«Ловишки», «Пожарные на ученье».Трудовая деятельностьочистка участка от обломившихся веток, индивидуальная работа«Не потеряй мяч», самостоятельная деятельность |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературыБ.Житков «Железная дорога» |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.:«Путешествие».3.Настольные печатные игры: настольное лото «Транспорт»4. Индивидуальная работа:Д/И «Один – много»5. Культурно-досуговая деятельность: викторинаПодумай – отгадай» Цель: развивать умение отвечать на вопросы викторины по ПДД. |  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| **Прогулка**  | Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения, приучать планировать, чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды.П/И «Встань на место»Экскурсия к автобусной остановке. Закрепить правила поведения в общественных местах. Повторить, с какой стороны нужно обходить автобус, почему? Наблюдение за пешеходами.П/И «Кто за кем?» |  | Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: «Транспорт» | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Четверг «14»октября 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Воспитание КГН: Закреплять умение принимать пищу аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.2. Деятельность в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за цветами.3. Физическое развитие, подв.игра:«Передай мяч в шеренге»4.Утренняя гимнастика: Комплекс №25. Индивидуальная работа: Д/И «Путаница» | Самостоятельные игры в центрах занятости. |  |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УШАКОВА Составление рассказа «Если бы я был машиной…»Цель: развивать связную речь, воображение, творческие способности.РИСОВАНИЕ«Белеет парус одинокий»Цель: Закрепить умение подбирать контрастные цвета в создании сюжета, развивать творческие способности детей.МУЗЫКА |
| **Прогулка** | Наблюдения: за солнцем.Подвижная игра: «Мы – шоферы», «Самолеты»Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературыН.Носов «Автомобиль» |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.:«На станции технического обслуживания автомобилей»3. Д/и игры по ОБЖ: «Как вести себя в автобусе»4. Индивидуальная работа: Разучить пальчиковую гимнастику «Стой, стой, постовой»5. Театрализованные игры: Режиссерская игра «Дорога» |  | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом. Наблюдение ветра отметить, что ветерок дует холодный. Предложить сделать самолетики и пустить их по ветру. Определить с помощью самолетиков направление ветра.П/И «Самолеты» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: «Транспорт» | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Пятница «15»октября 2021г. |
| ***Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Транспорт».*** |
| **I половина дня** | 1. Рассматривание иллюстрация: фото, репродукций, иллюстраций о транспорте.2. Ситуативная беседа: Каким машинам уступают дорогу на улицах?3. Д/и по ПДД:«Чего не стало» (с дорожными знаками).4.Утренняя гимнастика: Комплекс №35. Индивидуальная работа: «Специальные машины»Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города» Цель: учить воспринимать образное содержание стихотворения, развивать умение подбирать рифмы к различным словам, умение выразительно читать отрывки из стихотворения, формировать образную речь. |  | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | ФЦКМ«Мы приехали, едем, , поедем»Цель: уточнить у детей назначение транспорта, виды транспорта и характеристику его в настоящем, прошедшем и будущем времени.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ«Машины будущего» Цель: учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки, развивать умение выбирать лучшие работы, творческие способности детей.ФИЗКУЛЬТУРА ( на улице) |
| **Прогулка** | Наблюдения: за снегом. Подвижная игра: «Догони», «Такси»Трудовая деятельность уборка участка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературыДж. Родари «Троллейбус» |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.:«Пешеходы и водители» Цель: учить детей совместно развертывать игру, согласовывать свой игровой замысел с игровым замыслом сверстников.3.Д/и(музыкальные):«Звуки» (подражание шуму автомобиля, звонку трамвая, звуку клаксона)4. Индивидуальная работа: «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку5. Работа в центре ИЗО: работа с шаблонами и трафаретами по теме «Транспорт» | Самостоятельные игры в центрах занятости. |  |
| **Прогулка**  | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом. Рассказать, что сегодня прошел городской субботник по уборке улиц. Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к родному городу, труду старших. П/И «Кого не стало?» |  |  |
|  |  |  |  |