

## Конспект НОД по лепке «*Миски для трёх медведей*»

Выполнила воспитатель младшей группы.

Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластическими материалами.

Задачи:

- Закреплять знакомые приемы **лепки скатывание**, вдавливание, прищипывание, умения детей передавать простейшую объемную форму при **лепке посуды (миска)**.

- Вызывать эмоциональный отклик у детей, развивать сюжетно-игровой замысел, учить принимать участие в совместной деятельности с воспитателем.

- Аккуратно пользоваться пластилином, лепить на дощечке.

Оборудование: Кукла Маша, игрушки «*три медведя*», пластилин, доски, салфетки, корзинка с подарком из леса.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Дети, отгадайте мою загадку:

- Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке:

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

Ребята, а как зовут наших **медведей**? (Правильно, папа- Михаил Потапыч, мама- Анастасия Петровна, и сыночек-Мишутка). А какие они?

2. Создание проблемной ситуации.

**Медведи** только что ходили в лес и пришли домой очень голодные. И решили поесть кашу. Но посуда у них была очень старенькая и поэтому сломалась. Как же им помочь, ведь они очень голодные? (*сделать новую*).

3. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем начать лепить **миски**, давайте разомнём пальчики.

«*Утром пальчики проснулись*»

Утром пальчики проснулись (*разжать кулачки.*)

Потянулись (*Напрячь, развести пальцы.*)

И встряхнулись, (*Встряхнуть кистями рук.*)

Крепко-крепко обнялись, (*Имитировать рукопожатие.*)

За работу принялись. («*Закатать рукава*»)

Налепили куличей, («*Лепить*» пирожки.)

Стали звать к себе гостей, (*Показать приглашающий жест.*)

Заиграли на рояле (*Имитировать игру на рояле.*)

И весь день протанцевали. (Ручки «танцуют».)

#### 4. Основная часть. **Лепка миски.**

Из чего ели **медведи кашу**? Из мисочек. У каждого была своя **миска**. У папы — большая, у мамы — средняя, а у Мишутки — маленькая.

Давайте подарим им много разноцветных мисочек. Показ готовых мисочек. На столах лежат дощечки, на них лежат 3 кусочка пластилина разного размера. Обратить внимание детей на их величину. Большая **миска** будет для Михаила Потапыча, поменьше для Анастасии Петровны, а самая маленькая для Мишутки. Как же их сделать? Правильно, давайте слепим **миски из пластилина**. Сначала мы вылепим шар. Как мы это сделаем? Покажите, как вы будете раскатывать пластилин. Дети выполняют ладонями круговые движения.

Правильно. Именно так мы и будем раскатывать комочек пластилина. Сначала нужно превратить вот такой вот комочек пластилина в шар. Но шарик совсем не похож на мисочку. Нет, ведь в него ничего не положишь. Мы должны в нем сделать углубление. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот теперь наш комочек пластилина становится мисочкой. Каждую **миску делаем по очереди**.

5. Рефлексия. Итог **занятия**. Смотрите, какие у нас получились разноцветные и красивые мисочки. Мисочки получились разные. Большие мисочки мы подарим Михаилу Потапычу, поменьше Анастасии Петровне, а самые маленькие Мишутке. А на следующем **занятии** мы слепим для наших **медведей ложки**. Мишки говорят нам большое спасибо, и за то, что ребята очень постарались они принесли нам угощение из леса. (*Корзина с печеньями*). Спасибо мишки! Мы ваше угощение обязательно съедим на завтраке. До Свидания!