муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № **63** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а тел/ факс 8(391) 262-26-30

e-mail: dou63@mailkrsk.ru, сайт: kras-dou.ru/63

 ИНН/КПП 2462023302/246201001

ОГРН 1022402061461/ОКПО 54496629

**Перспективный план**

**работы на 2022 – 2023 учебный год**

**педагога-психолога**

**Суворовой Марины Сергеевны**

**Цель работы МБДОУ:**

* развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

**Задачи:**

1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2) Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Формировать чувства патриотизма к Отечеству и малой родине посредством знакомства с особенностями природы,
страны и родного края, национальными праздниками и традициями (реализация цели по физическому развитию через тематические праздники с эстафетами);

10) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) Развивать художественный и творческий потенциал детей через синтез искусств во всех видах детской деятельности;

12) Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии детей.

**Приоритетное направление деятельности педагога-психолога**

**Тема:** Развитие познавательных процессов у детей посредством кинезиологического метода.

**Цель:**

 **–** Развитие межполушарных связей, способствующих активизации мыслительной деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство и изучение практических методов использования кинезиологического подхода в работе с дошкольниками (методические пособия, опыт педагогов дошкольного образования, научные статьи, тематические семинары, методической литературы)
2. Изучить методы, формы работы, общие рекомендации, ограничения и противопоказания к занятиям
3. Подобрать комплекс игр и упражнений, направленных на развитие межполушарных связей
4. Сформировать копилку рекомендаций, памяток, профилактических игр, конспектов по данной теме.

**1. Психологическая диагностика**

**Цель:**

Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и трудностей участников воспитательно - образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** | **Примечание** |
| Сентябрь –октябрь; апрель-май | Индивидуальная диагностика УУД | Подготовительная группа  |  |
| Сентябрь  | Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ в комбинированных группах | Старшая группа – васильки, журавушки, колокольчики |  |
| Сентябрь, октябрь  | Наблюдение за периодом прохождения адаптации детей. | Младшие группы |  |
| В течение года | Углубленное психодиагностическое обследование детей в рамках ПМПк и, нуждающихся в направлении на РПМПК | Дети всех возрастных групп | По результатам наблюдений и первичной диагностики |
| В течение года | Диагностика по запросу | Дети всех возрастных групп |  |

1. **Психологическая коррекция**

**Цель:**

Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок выполнения** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** | **Примечание** |
| В течение года | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога | По мере поступления запроса | - адаптация- тревожность- агрессивность- гиперактивность- низкий уровень познавательной деятельности |
| 2 раза в неделю | Индивидуальные, подгрупповые развивающие занятия с детьми с ОВЗ  | Дети, имеющие заключение от ТПМПК |  |
| Ноябрь-Март1 раз в неделю | Индивидуальные или групповые занятия с детьми, показавшие низкий уровень по результатам диагностики готовности к школе  | Подготовительная группа | По подгруппам |

1. **Психологическая профилактика**

**Цель:**

Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно - образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** |
| В течение года | Оказание помощи в период адаптации детей к детскому саду | Младшие группы |
| В течение года | Диагностика методом наблюдения, беседы, опроса для выявления детей различных групп риска и оказание им своевременной помощи | Все группы |
| В течение года | Определение психологической готовности к обучению в школе для выбора дальнейшего образовательного маршрута | Подготовительные группы |
| В течение года | Разработка рекомендаций родителям и педагогам по гармоничному развитию личности ребенка | Все группы, родители и педагоги |
| В течение года | Подготовка информационных стендов |  |

1. **Психологическое консультирование**

**Цель:**

Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** | **Примечание** |
| В течение года | Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей | С родителями по инициативепедагога-психолога | сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения, разработка плана оказания помощи, выдача рекомендаций |
| В течение года | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. | Консультации для родителей |  |
| В течение года | Психологическое консультирование педагогов | Педагоги  | По мере поступления запроса |

1. **Психологическое просвещение**

**Цель:**

Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

* актуализация и систематизация имеющихся знаний;
* повышение уровня психологических знаний;
* включение имеющихся знаний в процесс развития и воспитания ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Вид работы** | **С кем проводится работа** | **Примечание** |
| В течение года | Участие в родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | Выступления на родительских собраниях в группах |
| В течение года | Оформление наглядного -тематического материала в группах | Родители всех возрастных групп | Информационные стенды |
| В течение года | Разработка памяток для родителей и педагогов | Родители всех возрастных групп |  |
| В соответствии с годовым планом МБДОУ  | Участие в общих мероприятиях МБДОУМодульное погружение: участник, организаторНеделя сотрудничества с родителями: участник, организаторРабота консультационного пункта: участникНеделя открытых дверейЛогопедическая неделя: участник, организаторНеделя психологии: организаторСпортивные мероприятия:участник  | Родители, дети, воспитатели |  |
| В соответствии с годовым планом МБДОУ | Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в МБДОУ1. «Развитие межполушарных связей через кинезиологический подход»2. Выстраивание продуктивной коммуникации  | Педагоги, узкие специалисты |  |
| Май | Участие в итоговом педагогическом совете:«Анализ готовности выпускников ДОУ к школе. Прогноз адаптации», «Итоговый мониторинг детей с ОВЗ» | Педагоги | Доклад с презентацией |

1. **Организационно-методическая работа (экспертное направление)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Вид работы** |
| В течение года | Ведение документации (составление планов, конспектов, заключений и т. д.) |
| В течение года | Обработка полученных в процессе диагностики данных |
| В течение года | Подготовка к занятиям |
| По плану РМО | Участие в методических объединениях педагогов-психологов |
| В течение года | Изучение психолого-педагогической литературы |
| В течение года | Разработка и написание памяток и информационных листов |
| В течение года | Помощь в организации самообразования педагогов |
| В течение года | Подготовка к участию в педсоветах, родительских собраниях |
| В течение года | Курсы повышения квалификации |
| В течение года | Работа в Интернете (общение с коллегами и самообразование) |
| В течение года | Подготовка к диагностической деятельности (подбор методик и стимульного материала) |