муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № **63** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а тел/ факс 8(391) 262-26-30

e-mail: dou63@mailkrsk.ru, сайт: kras-dou.ru/63

ИНН/КПП 2462023302/246201001

**Сценарный план образовательной деятельности**

**Тема:** Маршрут выходного дня

Разработал: педагог-психолог Суворова М.С.

**Красноярск 2022**

**Тема:** Маршрут выходного дня

**Цель педагога:** отработать навыки ориентировки (вправо-влево, вверх-вниз) на ограниченной площади при помощи развивающего пособия Ходилки-бродилки.

**Цель детей:** Составление маршрута выходного дня с использованием развивающего пособия «Ходилки – бродилки»

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с развивающим пособием и с правилами игры на пособии;
2. Обогатить и расширить словарный запас детей;
3. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений;
4. Совершенствовать умение действовать по инструкции и самостоятельно;
5. Закрепить знания о достопримечательностях города Красноярска;

Развивающие:

1. Развивать инициативность у детей;

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Образовательная среда:**

1. **Характер взаимодействия субъектов деятельности:** сотрудничество в позиции взрослый – группа, ребенок – ребенок.
2. **Формы образовательной деятельности:** Развивающее пособие «Ходилки-бродилки», рассматривание, показ способа действия, ситуативный разговор.
3. **Предметно – практическая среда:** маркеры, салфетки тканевые, набор картинок интересных мест, ламинированные клетчатые листы, картинки достопримечательностей – 7 шт. (Часовня Параскевы Пятницкой, ЖД вокзал, Театр оперы и балета, коммунальный мост, Октябрьский мост, Парк флоры и фауны «Роев ручей», стадион «Енисей», дом), столы, стулья, большая магнитная доска, ватман.

**Ожидаемый результат:**

Дети нарисовали на карте маршрут от дома до выбранного ими объекта используя пособие «Ходилки-бродилки» и применяя правила работы на нем двигаясь по клеточкам вверх-вниз, вправо-влево.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационный этап | *Педагог знакомится с детьми*  *Задаёт вопросы:*  *В каком городе мы с вами живем?*  *Куда вы ходите гулять в выходные?*  Рассказывает о достопримечательностях города.  - Какие еще интересные места вы знаете в нашем городе?  - Часовня Параскевы Пятницкой;  - Железнодорожный вокзал;  - Парк флоры и фауны «Роев ручей»;  - Стадион Енисей;  - Наш город расположен на двух берегах могучей реки……..?  Педагог подводит итог, обобщая достопримечательности.  Что помогает путешественнику найти место и не заблудиться в пути? | Дети заходят  Дети отвечают  Ответы детей  Ответы детей |
| Основной | Показывает развивающее пособие на магнитной доске, объясняет правила работы с ним.  Совместно простраивают маршрут до достопримечательности (Стадион Енисей) на пособии.  Педагог спрашивает.  - Что можно делать на стадионе?  Проводит физминутку.  Педагог обращает внимание детей на столы.  На столах лежат карты  Педагог предлагает выбрать детям место за столом.  Проговаривает технику безопасности работы с маркером.  - Выбирайте интересное место на карте и рисуйте маршрут до него, не забывайте правила работы с картой.  Педагог наблюдает за работой детей, уделяя внимание каждому ребенку. | Дети подходят к доске  Двигательная деятельность  Дети рисуют маршруты |
| Рефлексивный | Педагог предлагает пройти на ковер со своими маршрутами.  - Какие новые места вы сегодня узнали?  Как они называются одним словом?  Когда вы рисовали свой маршрут, какими правилами вы пользовались?  Где ещё вам пригодятся эти правила?  Педагог дарит детям карту желаний и картинки с достопримечательностями, для продолжения игры в группе. | Ответы детей |