муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № **63** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а тел/ факс 8(391) 262-26-30

e-mail: dou63@mailkrsk.ru, сайт: kras-dou.ru/63

ИНН/КПП 2462023302/246201001

**Сценарный план образовательной деятельности**

**Тема:** Маршрут выходного дня

Разработал: педагог-психолог Суворова М.С.

**Красноярск 2022**

**Тема:** Маршрут выходного дня

**Цель педагога:** отработать навыки ориентировки (вправо-влево, вверх-вниз) на ограниченной площади при помощи развивающего пособия Ходилки-бродилки.

**Цель детей:** Составление маршрута выходного дня с использованием развивающего пособия «Ходилки – бродилки»

 **Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с развивающим пособием и с правилами игры на пособии;
2. Обогатить и расширить словарный запас детей;
3. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений;
4. Совершенствовать умение действовать по инструкции и самостоятельно;
5. Закрепить знания о достопримечательностях города Красноярска;

Развивающие:

1. Развивать инициативность у детей;

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Образовательная среда:**

1. **Характер взаимодействия субъектов деятельности:** сотрудничество в позиции взрослый – группа, ребенок – ребенок.
2. **Формы образовательной деятельности:** Развивающее пособие «Ходилки-бродилки», рассматривание, показ способа действия, ситуативный разговор.
3. **Предметно – практическая среда:** маркеры, салфетки тканевые, набор картинок интересных мест, ламинированные клетчатые листы, картинки достопримечательностей – 7 шт. (Часовня Параскевы Пятницкой, ЖД вокзал, Театр оперы и балета, коммунальный мост, Октябрьский мост, Парк флоры и фауны «Роев ручей», стадион «Енисей», дом), столы, стулья, большая магнитная доска, ватман.

**Ожидаемый результат:**

Дети нарисовали на карте маршрут от дома до выбранного ими объекта используя пособие «Ходилки-бродилки» и применяя правила работы на нем двигаясь по клеточкам вверх-вниз, вправо-влево.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационный этап | *Педагог знакомится с детьми* *Задаёт вопросы:**В каком городе мы с вами живем?**Куда вы ходите гулять в выходные?*Рассказывает о достопримечательностях города. - Какие еще интересные места вы знаете в нашем городе? - Часовня Параскевы Пятницкой;- Железнодорожный вокзал;- Парк флоры и фауны «Роев ручей»;- Стадион Енисей;- Наш город расположен на двух берегах могучей реки……..? Педагог подводит итог, обобщая достопримечательности. Что помогает путешественнику найти место и не заблудиться в пути?  | Дети заходятДети отвечаютОтветы детейОтветы детей  |
| Основной  | Показывает развивающее пособие на магнитной доске, объясняет правила работы с ним.Совместно простраивают маршрут до достопримечательности (Стадион Енисей) на пособии.Педагог спрашивает.- Что можно делать на стадионе?Проводит физминутку.Педагог обращает внимание детей на столы.На столах лежат карты Педагог предлагает выбрать детям место за столом.Проговаривает технику безопасности работы с маркером.- Выбирайте интересное место на карте и рисуйте маршрут до него, не забывайте правила работы с картой. Педагог наблюдает за работой детей, уделяя внимание каждому ребенку. | Дети подходят к доскеДвигательная деятельность Дети рисуют маршруты |
| Рефлексивный | Педагог предлагает пройти на ковер со своими маршрутами.- Какие новые места вы сегодня узнали? Как они называются одним словом?Когда вы рисовали свой маршрут, какими правилами вы пользовались? Где ещё вам пригодятся эти правила?Педагог дарит детям карту желаний и картинки с достопримечательностями, для продолжения игры в группе.  | Ответы детей  |