

Приложение
к приказу заведующего МБДОУ № 63

Бороиной И.В.
от 11.11.2021 2021 № 118/19

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость и включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ № 63	Действия и мероприятия МБДОУ № 63	Результат
1. «Достижение образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Описание образовательных практик, применяемых в МБДОУ (октябрь 2021 – март 2022) 2. Представление практик на Фестивале успешных образовательных практик; на детско-взрослом Фестивале «Коробка». (август 2022) 3. Участие в работе ГМО, РМО, городских базовых площадок, творческих групп. (август 2021 – июнь 2022). 4. Организовать обучение педагогов МБДОУ по специализированным программам повышения квалификации. 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021-июнь 2022)	1. Утвержден План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год (до 30 ноября 2021) 2. Представлена образовательная практика на Фестивале успешных образовательных практик ДО; на детско – взрослом фестивале «Коробка» (август 2022) 3. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2021 – май 2022).
1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в	1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность	1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)	

ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.	ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)		
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021) 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)	1. Участие в семинарах по методическому сопровождению инициативных ДОО, совершенствующих ВСОКО. (октябрь 2021 – март 2022)	4. Сформирована справка, отражающая степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни.	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни.	1. Участие в цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021) 2. Выделение основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021) 3. Участие в цикле семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (август 2021-июнь 2022)	1. Участие педагогов в мероприятиях методической направленности (октябрь 2021 – май 2022)
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения	«Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего»,	1. Участие в мероприятиях, направленных на выявление и

<p>квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Школа профессионального общения «ИЗУМРУД». (сентябрь 2021– июнь 2022) Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022) Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) Веб-коворкинг «START» для молодых педагогов (март 2021) Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021) Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>повышение уровня профессионального мастерства <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p>	<p>1. Знакомство с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i> 2. Знакомство с показателями и результатами 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. <i>(январь – февраль 2022)</i> 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(декабрь 2021)</i></p>	<p>1. Выполнен анализ показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(до июня 2022)</i></p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Ознакомиться с опытом деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1. Сформированы нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			

<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Анализ возможностей МБДОУ в освоении пространства города. (ноябрь 2021) 2. Привлечение организаций города для участия в образовательной деятельности МБДОУ (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Составление и утверждение перечня массовых мероприятий на пространствах города Красноярска для дошкольников МБДОУ на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь – ноябрь 2021) 2. Составление и утверждение перечня массовых мероприятий на пространствах МБДОУ для дошкольников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь – ноябрь 2021) 3. Сформирована справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (20 июня 2022)</p>
---	---	--	---

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОО)

до 30 ноября 2021

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2022

Справка, отражающая степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста