

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦУ
ЗИМОЙ**



Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход занятия

Воспитатель беседует с детьми о том, что зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко. (Очень жалко!)

Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы.
Нос наружу - ой-ой-ой!

Даже белые березы
В серой корке ледяной.
Даже белки-непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки.
Не вылезают из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться.

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодая,

Не дожить мне до весны!»



Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупы каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробы - крупу, семена, хлеб. Снегири - семечки арбуза, тыквы; свиристели - рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилегать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма кладь немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро сплетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?
- Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.



Ребята, кто же сможет помочь голодящим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди.
И надо спешить! Дорог каждый час!

Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережа: «Ладно!
Потерпи недолгий срок...»

И достал он из чулана
Длинный гвоздь и молоток.
Похрустев по снежной корке,
Где петлял следами лис,
Закрепил у старой елки
На пеньке фанерный лист.

А на лист - зерна,
А на лист - пшена,
Конопли две горсти
Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? Правиль-
но, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает детям рисунки, на которых
изображены разные варианты изготовления кормушек.
Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую
кормушку они делали с родителями, где поместили,
 jakie птицы прилетали, каким кормом кормили птиц.

- Ребята, надо и на нашем участке развесить кормуш-
ки и подкармливать птиц.

