



Правила Дорожного Движения



ПАМЯТКА

ЮНОГО

ПЕШЕХОДА



Переходить проезжую часть дороги ты должен только на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!

Выйдя на улицу, ты должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!

Ты не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!

Тебе запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!

Ты обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!

Ты обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!

Ты всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
- Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).



Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
 - Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
 - Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него привычки в безопасном поведении на дороге;
 - Разъясните необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
 - Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
 - Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;
 - Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
 - Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.
- Помните! Ребенок учится законам дорог беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка!**

