

Особенности семейного воспитания детей с различными нарушениями речи



Окладникова Дарья Ивановна
Учитель логопед – дефектолог.

Этапы развития речи в норме:

- ❖ 0-2 года. Формируются предпосылки к развитию речи, закладываются основы речевого поведения и потребности в общении.
- ❖ 3-5 лет. Накапливается словарь, формируются грамматические навыки и правильное произношение.
- ❖ 6-7 лет. Заканчивается формирование правильного произношения, ребенок владеет лексикой родного языка, умеет обобщать группы слов в понятия (одежда, посуда, игрушки, животные, птицы и т.д.), овладевает грамматикой родного языка на бытовом уровне. Развивается связная монологическая речь. В этот период жизни дети запоминают много сказок, стихов, рассказывают о своих делах и текущих событиях в жизни семьи. Формируются предпосылки для развития письменной речи (чтения и письма).

Компоненты правильной речи:

- ❖ Правильное произношение звуков, т.е. соответствие произношения звуков лингвистическим нормам языка.
- ❖ Умение владеть голосом, использовать различные интонации, менять силу и высоту голоса, менять интонацию в зависимости от речевой ситуации (просьба, приветствие, сообщение и т.д.).
- ❖ Речевое дыхание должно быть ровным и спокойным.
- ❖ Адекватное использование лексики родного языка. Нужно понимать значение употребляемых слов и выражений, знать, когда и какие слова можно использовать в различных речевых ситуациях (на уроке, в разговоре с учителем, в беседах с друзьями).
- ❖ Знание грамматики родного языка предполагает наличие умения правильно изменять слова, согласовывать их друг с другом, владеть навыком словообразования, уметь правильно строить высказывания.
- ❖ Владение письменной речью (уметь читать, понимать содержание текста и пересказывать его, писать грамотно без ошибок).

При нарушениях речи у детей родителям необходимо сделать следующее:

- ❖ Пройти полное медицинское обследование у врачей-специалистов. После обследования необходимо выполнять рекомендации специалистов (соблюдать диету, пройти курс лечения, делать процедуры, изменение режима дня и т.д.).

- ✿ Проконсультироваться у логопеда и как можно раньше начать регулярные занятия со специалистом. Тщательно выполнять все рекомендации логопеда. Регулярно выполнять задания по индивидуальной коррекционной работе. Без ИКР правильное произношение очень трудно закрепляется в речи. Кроме того, поставленный звук без домашних занятий может «потеряться».
- ✿ Продумайте оптимальный режим занятий и отдыха ребенка. Чередуйте занятия с прогулками, с играми, динамическими паузами.
- ✿ Поддерживайте и хвалите ребенка. Рассказывайте близким людям и друзьям о достижениях ребенка, просите ребенка продемонстрировать свои успехи.
- ✿ Будьте для ребенка образцом правильной и красивой речи. Не смейтесь над ребенком, когда он ошибается, поправьте его; объясните, где он ошибся; скажите, что так не говорят и попросите ребенка еще раз повторить слово или фразу правильно.
- ✿ Важно, чтобы все члены семьи придерживались единых правил воспитания ребенка в семье. Если ребенку что-то запрещается, то это должны соблюдать все члены семьи. Разные требования от разных членов семьи могут нервировать ребенка и стать источником конфликтов между взрослыми.
- ✿ Своевременное обращение к логопеду поможет успешно исправить недостатки произношения или максимально их скорректировать.

Влияние нарушений речи на жизнь и деятельность ребенка

- ☹ Из-за плохой речи ребенок может отказаться от общения и стать агрессивным, постоянно пребывать в плохом настроении, замкнуться в себе.
- ☹ Ребенок не выберет те занятия или виды деятельности, где нужно использовать речевое общение.
- ☹ Часто возникают трудности при общении с детьми и взрослыми при решении бытовых вопросов. Нужен посредник при общении с другими людьми. Чаще всего это бывает мать ребенка, которая объясняет окружающим, что хочет сказать ребенок.
- ☹ Из-за плохого произношения ребенок часто отказывается проявлять свои способности (рассказать стихотворение, спеть песенку, рассказать сказку).
- ☹ При несформированности устной речи у ребенка он не может в полной мере овладеть письмом и чтением.
- ☹ По причине несформированности родной речи ребенок не может полноценно усваивать иностранный язык .

Родители должны знать, что правильная, грамотная и красивая речь ребенка – это ключ к его жизненному успеху.