



Краткосрочный проект для детей подготовительной группы на тему «Этикет каждый день»

Составили: воспитатель Познахирко Е.В.

Тип проекта: познавательный, творческий, краткосрочный (1 неделя), групповой.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Проблема: В современном обществе, происходит переоценка многих явлений, среди которых не последнее место занимает этикет. Наша задача познакомить детей с правилами, по которым живут люди, дать понятие, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить быть честными, добрыми, внимательными к окружающим, красиво говорить и вести себя культурно в любой обстановке. И поэтому очень важно с дошкольного возраста формировать у детей моральные качества личности, умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера, а также, помочь адаптироваться в обществе, усвоить основные обязательные для всех правила поведения.

Обоснование проблемы:

- недостаточное внимание родителей на аспект культурного поведения их детей;
- нежелание родителей организовывать беседы, ситуации, читать художественную литературу, направленную на решение этических проблем в воспитании;
- недостаточное количества времени на организацию культурных досугов в семье.

Цель проекта:

Способствовать формированию культуры поведения у детей подготовительной к школе группе, помочь в познании основ человеческих взаимоотношений, расширять уже имеющиеся знания об этикете.

Задачи:

- Формировать у детей представление об этикете.
- Формировать у детей навыки вежливости.
- Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации.
- Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.
- Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять.
- Установить взаимосвязь в работе педагогов и родителей, ознакомить их с формами работы над данной проблемой.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Привить детям потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения.
- Развитие личности ребенка, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми.
- Снижение агрессивности.

Пути реализации проекта:

- Изучение методической литературы по теме.
- Составление перспективного плана проектной деятельности.
- Пополнение развивающей предметной среды, фотоматериалы, иллюстрации, дидактические игры, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, конспекты занятий, бесед.
- Работа с родителями: Анкетирование, брошюра для родителей «Лучший способ привить хорошие манеры – личный пример», папка передвижка « Немного об этикете», фотоотчет родителей « Сервировка стола», «Культура поведения дома».

Содержание проекта:

1 этап

- Беседа «Что такое этикет».

Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.

- Занятие «Что такое культура поведения».

Цель: продолжать учить правилам вежливости.

- Чтение тематических произведений, стихотворений: С. Маршак «Урок вежливости», А. Усачев «Рано или поздно», А. Усачев «Людоед и этикет», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Дж. Родари «Розовое слово «привет», Д. Дриз «Добрые слова», В. Осеева «Просто старушка».

- Дидактическая игра «Не обзывайся».

Цель: объяснить детям необходимость соблюдения основных правил общения друг с другом и отрицательные последствия привычки давать клички своим сверстникам.

- Рассматривание иллюстраций по теме.

- Коммуникативная игра «Комплименты».

Цель: учить детей замечать положительные качества других и выражать словами свое отношение к ним; способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

- Беседа «Как вести себя за столом».

Цель: закреплять навык приветливо здороваться и прощаться с взрослыми и детьми, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу, не перебивать говорящего, выслушивать собеседника, говорить спокойно, доброжелательно. Учить правилам поведения за столом.

II этап

-Словесная игра «Назови ласково».

Цель: учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Способствовать формированию представлений о культуре речи.

- Сюжетно – ролевая игра «В гости на день рождения».

Цель: продолжать формировать положительное отношение к образу жизни людей, нормам и правилам поведения в обществе; развивать воображение, творчество и отображать в игровых действиях отношение в семье, с гостями; приучать детей к элементарному планированию игры, самостоятельной организации обстановки; расширять правила гостевого этикета.

- Творческая игра «Страна вежливости».

Цель: учить употреблять вежливые слова приветствия, общей культуре поведения, уважительному отношению друг к другу.

- Дидактическая игра «Умей извиняться».

Цель: учить детей уместно употреблять различные формы извинений.

- Игра – инсценировка «Телефонный разговор».

Цель: знакомить детей с правилами речевого поведения во время телефонного разговора.

- Игра – драматизация «Маша обедает».

Цель: учить детей быть гостеприимными хозяевами, вежливо общаться друг с другом.

- Просмотр мультфильма «Крошка енот».

Цель: побуждать детей к дружелюбному отношению друг к другу.

- Дидактическая игра «Защитники девочек».

Цель: формировать у детей представление о сходствах и различиях между мальчиками и девочками; воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им.

III этап

- Игра «Кто больше знает вежливых слов?»

Цель: закреплять умение употреблять в речи вежливые слова; воспитывать доброе отношение к окружающим.

- Приложение – Открытка для родителей «Дарю добро».

Цель: формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество. Закреплять навыки вырезания деталей.

- Рисование «Мои хорошие поступки».

Цель: развивать творчество, воображение. Закреплять умение отражать в рисунке свои задумки, впечатления.

- Оригами из салфеток для сервировки стола.

Цель: обучать складыванию салфеток, развивать логическое мышление, воспитывать навыки салфеточного этикета.

- Игра-викторина «Самый воспитанный и вежливый»

Цель: создание социальных условий для развития представлений о культуре поведения, правил этикета.

Вывод:

Проект предполагает познакомить с правилами хорошего тона детей старшего дошкольного возраста, помогает восполнить пробелы социализации личности ребенка, освоить и усвоить общепринятые правила поведения.

На каждом занятии активизируется познавательная деятельность воспитанников, создается атмосфера доверительности, уважения, в которой дети учатся свободно высказывать свои мнения, знания. Формы и методы проведения занятий разнообразны: насыщены сложно-ролевыми играми, упражнениями, стихами и песнями, творческими постановками.

Данный проект способствует оказанию помощи воспитанникам в усвоении этикета, то есть общепринятых правил и норм поведения и общения.

