

Период: 1 неделя 04.04.22г. - 08.04.22г.

Тема периода: *«Кругом – снег, а на горки – нет! Увидали грачи. Каждый кричит, как матрос с корабля: - Земля!»*

Итоговое мероприятие: Акция «Скворечник»

Сроки проведения итогового мероприятия: 08.04.22

Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
<b>04.04.2022 г., понедельник</b>				
<p><b>Познавательное развитие. ФЦКМ.</b></p> <p><i>Тема: «Пришла весна, прилетели птицы»</i></p> <p>Цель: углубление и расширение знаний детей о птицах; объяснение причин перелетов птиц.</p>	<p><b>Утро:</b>  <i>Комплекс утренней гимнастики № 1</i> (по плану инструктора ФК)  <i>Беседа:</i> «Перелётные птицы» - актуализация знаний о перелетных птицах  <i>Ди</i> «Кто лишний?» (перелетные и зимующие птицы)  <i>Просмотр познавательного видео</i> «Что происходит в природе весной?»  <i>Ди</i> «Сложи картинку» (птицы)                      Заучивание стихотворения Я. Аким «Апрель»</p> <p><b>Прогулка 1:</b>  <i>Наблюдение за птицами.</i>                      Какие птицы прилетают к нам на участок?                      Формирование умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них.                      М.п. игра «Я знаю пять названий птиц»- Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>                      Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.                      - способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p><b>Подвижные игры</b>                      «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». -добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Ди «Назови фигуры, из которых построена птичка». -</b>                      Закрепление знания о геометрических фигурах.                      (Миша Ш., Ярослав, Миша Г.)</p> <p><b>Упражнение «Звуковая цепочка» -</b>                      Формирование у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым</p>	<p>В Центр Художественного творчества внести раскраски по теме, инструкции «Как нарисовать птицу».</p> <p>Альбом «Перелетные птицы»</p> <p>Схемы для игры «Танграм» (птицы)</p>	<p>Консультация для родителей «Расскажите детям о весне»</p> <p>Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов темы недели</p>
<p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>По плану инструктора ФК</p>				

	<p>Улучшение техники ходьбы по бревну. - закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей. <b>Вечер:</b> <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</i> <b>Чтение худ. лит.</b> В. Бианки «Птичьи разговоры» Цель: развитие умения слушать внимательно текст, отвечать <b>Графический диктант</b> - развития графо-моторных навыков, умение ориентироваться по клеткам. <i>Д/И</i> «Найди похожие предметы» Цель: развитие логического мышления. <b>Прогулка 2:</b> Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p>заканчивается предыдущее слово. (<i>Саша Б., Вика К.</i>)</p> <p><i>Д/И «Дорисуй узор» - развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</i> (<i>Владик, Вера</i>)</p>		<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>
<p><b>05.04.2022 г., вторник</b></p>				
<p><b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) (старший возраст)</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова МУКА»</b> Цель: обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; развитие умения вычленять словесное ударение и определять его место в слове; знакомство со словоразличительной ролью ударения. <b>Художественно-</b></p>	<p><b>Утро:</b> <i>Комплекс утренней гимнастики № 1</i> (по плану инструктора ФК) <i>Беседа</i> «птицы весной». - обогащение знаний детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, их названия, весенних хлопотах, значении в природе. <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Птички в гнезде» <i>Просмотр иллюстраций</i> «Птицы» <i>Д/У</i> «Расскажи какая птица?» - продолжать закреплять умение детей подбирать определения. <b>Прогулка 1:</b> <i>Наблюдение за вороной</i> - расширение знания о вороне; воспитание любознательности и интерес к жизни птиц. <b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка» - учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. «Птицы — гнезда — птенцы». – развитие умения быстро действовать по сигналу. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыжки с места в длину» - Развитие движений. <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей. <b>Вечер:</b></p>	<p><i>Д/И «Так бывает или нет» - развитие умения замечать не последовательность в суждениях, развитие логического мышления.</i> (<i>Артем И., Аня</i>)</p> <p><i>Д/У «Один — много» образование множественного числа сущ-х в им. И род. падежах.</i> (<i>Леша, Саша К.</i>)</p> <p><i>Д/И «Так бывает</i></p>	<p>Внести книги на тему «Тайны птичьего мира».</p> <p>Внести атрибуты для СРИ</p>	<p>Привлечь родителей к организации итогового мероприятия «Скворечники»</p> <p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p><b>эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема: «Грачи»</b> Цель: создание условий для изготовления изделий в технике оригами.</p>	<p><b>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</b> <b>Чтение худ. лит.</b> «Лесная газета» Виталия Бианки - развитие умения слушать внимательно текст, отвечать на вопросы. Декоративно - прикладная деятельность «Рисуем птиц» способ печатания - Познакомить детей с техникой рисования «печатание», развивать умелость рук ИМП «Вот дом, который построил Джек.»- развивать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Прогулка 2:</b> Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p><b>или нет»</b> Цели: развитие умения замечать непоследовательность в суждениях, развитие логического мышления. (<i>Виктория, Ренард</i>)</p>		
<p><b>06.04.2022 г., среда</b></p>				
<p><b>Познавательное развитие. ФЭМП. (старший возраст)</b> <b>Тема: «Больше. Меньше. Знаки &lt; и &gt;»</b> Цель: формирование умения сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар. Знакомство со знаками &lt; и &gt;. (<b>средний возраст</b>) <b>Тема «Число 7, цифра 7»</b> <b>Цели:</b> формирование умения детей считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1–7 с количеством.  <b>Физическое развитие.</b> По плану инструктора ФК  <b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p>	<p><b>Утро:</b> <b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> (по плану инструктора ФК) <b>Беседа</b> «Весенние опасности» - формирование представления детей о безопасном поведении на улице <b>Просмотр презентации</b> «Птицы нашего края». Д/и «Путаница» (разобрать перелетных и зимующих птиц- <b>Разучивание</b> приметы «если вороны садятся на нижние ветки деревьев, то будет ветер» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кормушка» <b>Прогулка 1:</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. - развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. <b>Ди</b> «Назови одним словом» - активизация в речи обобщенных понятий. <b>Игра:</b> «Хитрая лиса» - упражнять детей в ловкости, беге. <b>И/р по ФИЗО:</b> прыжки с преодолением препятствий. <b>Труд.поручения:</b> подметание дорожек <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей. <b>Вечер:</b> <b>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</b> <b>Чтение худ. лит.</b> Сказка «Необыкновенные приключения кошки»- развитие умения</p>	<p><b>Индивидуальная работа по ФЭМП</b> – Совершенствование умения в технике диагональной штриховке округлых фигур. (<i>Ярослав, Ренард</i>)  <b>ДИ «Найди похожие»</b> - развитие умения находить похожие предметы (<i>Анна, Матвей</i>)</p>	<p>Внести иллюстрации по теме.  Картинки для «Волшебного экрана» (птицы)</p>	<p>Привлечь родителей к организации итогового мероприятия  Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p><b>Музыка.</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>слушать внимательно текст, отвечать <i>Д/И</i> «Подскажи словечко» - развитие умения дополнять предложение нужными словами. <i>С/Р игра</i> «Ветеринарная клиника» продолжать развивать умение детей создавать игровую обстановку, развивать ролевой диалог. <b><u>Прогулка 2:</u></b> Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
<p><b>07.04.2022 г., четверг</b></p>				
<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Рисование.</b> <i>Тема: «Птицы»</i> Цель: формирование умения рисовании птиц, развитие образного, эстетического восприятия. Закрепление умения рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Материал: лист бумаги А4, акварель, кисти</p> <p><b>Развитие речи.</b> <i>Тема: «Описание птиц»</i> Цель: формирование умения составлять описательные рассказы используя карточки – схемы.</p> <p><b>Познавательное развитие (исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b><u>Утро:</u></b> <i>Комплекс утренней гимнастики № 1</i> (по плану инструктора ФК) <i>Ситуативный разговор</i> «Гигиена – наука о чистоте». - формировать у детей осознанное отношение к чистоте своего тела. <i>Словесные игры</i> «Кто это?», «Путаница», «Назови ласково». Отгадывание загадок о птицах. Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. - воспитывать трудолюбие. <b><u>Прогулка 1:</u></b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Дать знания о том, что в ветреную погоду птицы летают редко. Как вы думаете почему? <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. <b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. <b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». - развитие ловкости. <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей. <b><u>Вечер:</u></b> <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</i> <i>Д/И</i> «Повтори узор» - развитие умения составлять повторить нарисованный узор. <i>Д/И</i> «Где спрятался звук» - развитие фонематического слуха.</p>	<p><b><u>Д/И «Закончи предложение»</u></b> - развитие умения дополнять предложения, словом, противоположно о значения, развивать внимание. (Ангелина, Вика О.)</p> <p><b><u>Д/И «Назови героя по описанию»</u></b> (Глеб, Даша)</p>	<p>Внести настольно – печатные игры Лото «Птицы».</p> <p>Внести сюжетные картинки по теме</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о важности чтения вслух</p>

<p><b>Тема: «Как увидеть и услышать электричество»</b> Цель: Ознакомление детей с электричеством, как особой формой энергии. Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей.</p>	<p><i>Чтение худ. лит.</i> Сказка «Сказка про утенка» - развитие умения слушать внимательно текст, отвечать</p> <p><b><u>Прогулка 2:</u></b> Наблюдение за погодой: сравнить утреннюю и вечернюю погоду <b>П/и</b> по желанию детей <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
<p><b>08.04.2022 г., пятница</b></p>				
<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Аппликация.</b> <b>Тема: «Встречаем птиц»</b> Цель: Закрепление умения работать с бумагой: вырезать предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев, учить соотносить цвета наклеиваемых частей композиции.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> По плану инструктора ФК</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Музыка.</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> <b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b> (по плану инструктора ФК) <b>Беседа</b> «Правила поведения весной» <b>Дидактическое упражнение</b> «Весенние месяцы» - знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны <b>Просмотр мультфильма</b> «Прилетели птицы»</p> <p><b><u>Прогулка 1:</u></b> <b>Наблюдение за тучей</b>- продолжение знакомства детей с явлениями неживой природы. Уточнение понятие «туча». Развитие наблюдательности, памяти. <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка сухих цветов на участке. - воспитание стремления к труду. <b>Подвижные игры:</b> «Гуси», «Пастух и стадо». - совершенствование координации движений; развитие ловкости, пространственной ориентировки. <b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». - развитие ловкости. <b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b> Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p> <p><b><u>Вечер:</u></b> <b>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</b> <b>Д/И</b> «Кто, где сидит» - развитие умения ориентироваться в пространстве, подбирать правильные предлоги. <b>рассматривание иллюстраций к сказкам Сутеева</b> <b>Чтение худ. лит.</b> Сказки Сутеева. - развитие умения слушать внимательно текст,</p>	<p><b>Индивидуальная работа по обучению грамоте «Прошагай слово».</b> - Закрепление умения делить слова на слоги, прошагивая слово по слогам. (Тихон, Максим)</p> <p><b>Вырезывание изображений птиц по шаблону.</b> Закрепление умения работать с шаблоном. (Ксения, Вероника)</p> <p><b>Д/И «Горячий – холодный»</b> -закрепление в представлении и</p>	<p>Внести раскраски по теме</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

	<p>отвечать</p> <p><b><u>Прогулка 2:</u></b></p> <p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду</p> <p>П/и по желанию детей</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</b></p> <p>Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p>словаре ребёнка</p> <p>противоположных</p> <p>признаков</p> <p>предметов или</p> <p>слов-антонимов.</p> <p><i>(Софья, Миша В.)</i></p>		
--	---	---	--	--