



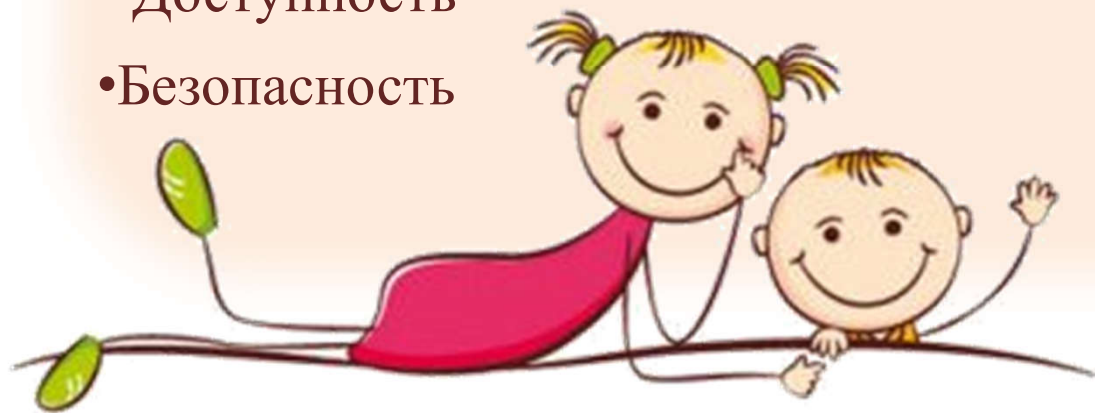
ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
«ЗВЁЗДОЧКИ»

Воспитатель  
Познахирко Е.В.  
МБДОУ № 66

Группа «Звёздочки» - это разновозрастная группа. В соответствии с этим предметно- пространственная среда данной группы – это специально организованное пространство для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.

Развивающая предметно - пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС ДО и построена с учетом следующих принципов:

- Насыщенность
- Полифункциональность
- Трансформируемость
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность



Создание условий для проектирования образовательной деятельности по реализации Образовательной программы

Дошкольного образования обеспечивает возможность:

- организации совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности детей;
  - учета национально - культурных условий;
  - полоролевой специфики;
  - применения принципа интеграции образовательных областей;
- развития инициативности у детей.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды особое внимание уделено разному возрасту детей.



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения, в быту, социуме, природе и т. д.

Для этого в группах имеются следующие центры:



## ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Игровая деятельность вносит огромный вклад в развитие личности дошкольника. Именно в игре наиболее полно активизируется общественная жизнь детей, то есть происходит формирование детского общества. Центр оснащён детской игровой мебелью, предметами заместителями и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

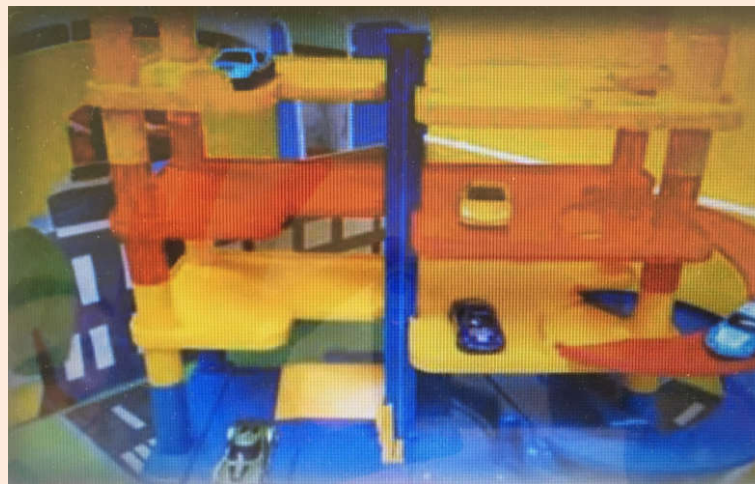




# ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ПДД И ОБЖ)



Одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих машин и людей!



# ЦЕНТР ПАРТИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Оформление центра патриотического воспитания в нашей группе, направленно на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами нашей страны, на развитие у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в центре, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам людей.





## ЦЕНТР УЕДЕНЕНИЯ И РЕЛАКСАЦИИ

Центр мобильный. Представлен в виде чехла для стола в форме домика. В центре есть «Коврик злости».

Он помогает детям избавиться от возникшего внезапно чувства гнева. Он представляет собой обыкновенный коврик для прихожих с шероховатой поверхностью. Ребенок снимает обувь, заходит на такой коврик и вытирает ножки до тех пор, пока ему не захочется улыбнуться.





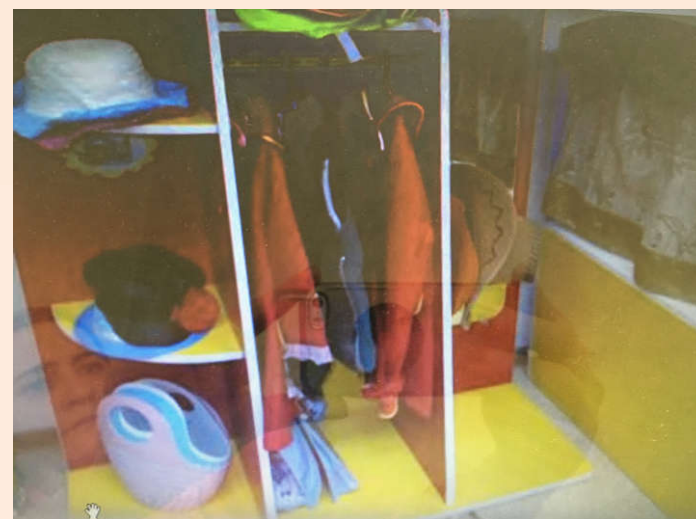
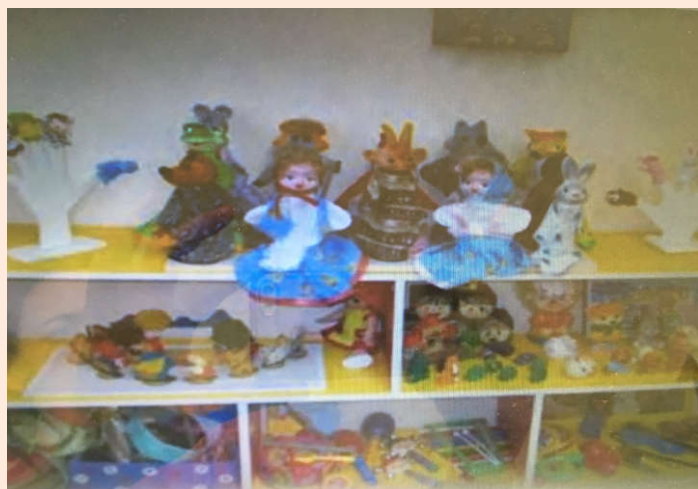
# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения у окружающему миру; формирование представлений о видах искусства, восприятие музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.



## ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, также в группе имеется «Костюмерная», где дети очень любят надевать разнообразные костюмы. Театральный центр часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками. «Музыкальный центр»



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольнопечатные игры.



## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование предметно-развивающей среды направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т. д.), дидактические игры, обучающие и др.

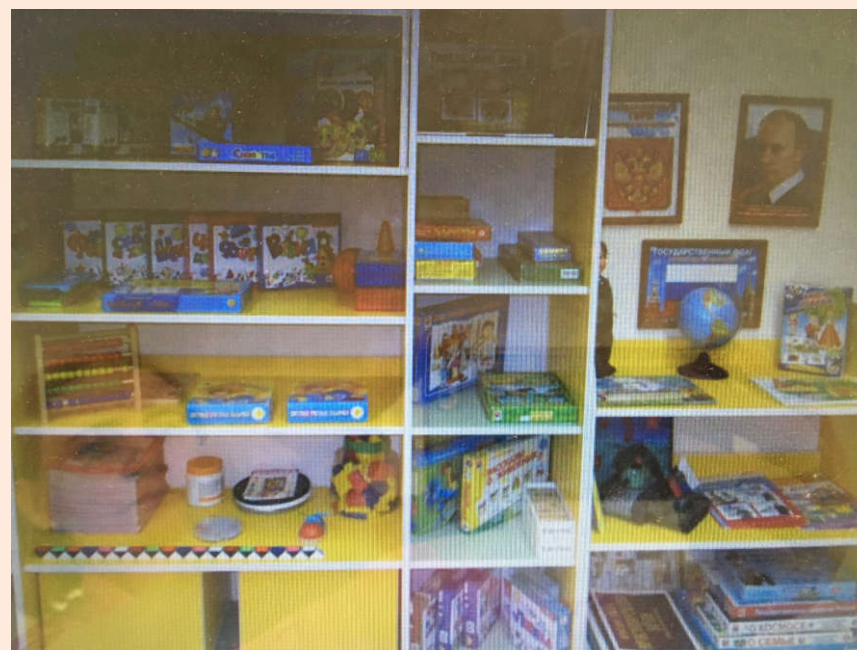
Для этого в группах имеются следующие центры:





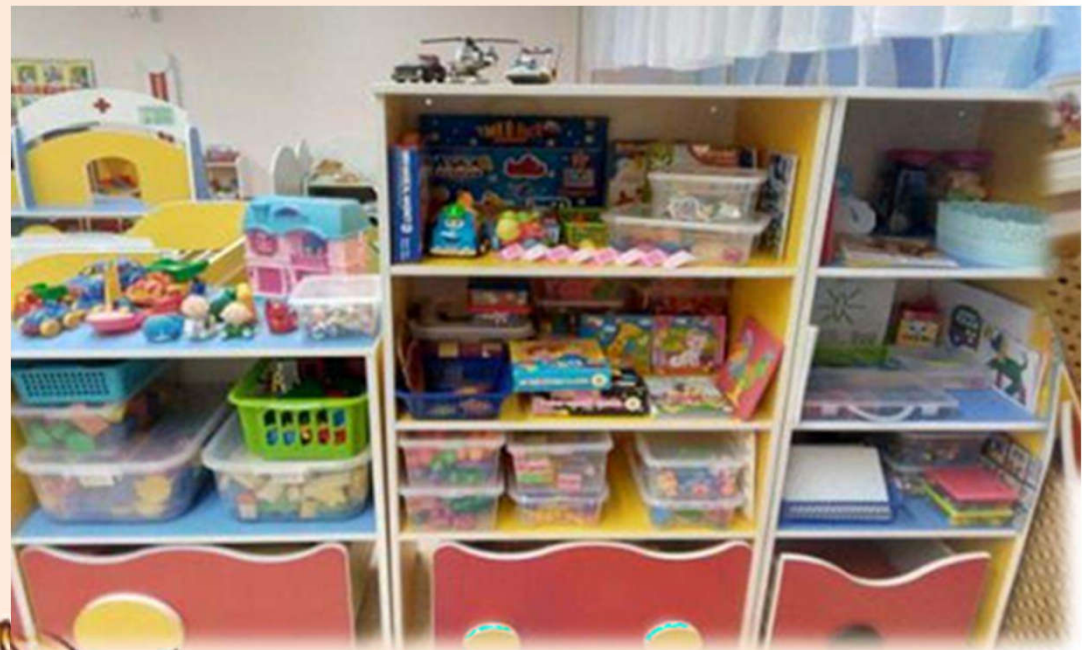
# ЦЕНТР ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном центре располагаются: комплекты наглядно - дидактического материала для занятий; оборудование для самостоятельных игр детей; сборники дидактических игр и упражнений.



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

В данном центре обеспечивается игровая, познавательная, творческая активность детей, а также двигательная активность, развитие мелкой моторики. Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения. Все материалы соответствуют требованиям безопасности, надежности их использования.



# ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

В центре экологии имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, игры «Времена года», энциклопедии, материалы экологического содержания и т.д.

В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, разного веса, разной формы. Имеется картотека проведения экспериментов, природный материал для проведения экспериментов.





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Для полноценного развития познавательно-речевых способностей у детей оформлен центр развития речи. В центре накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: портреты писателей, художественная литература, книги-самоделки, различные тематические альбомы, картотеки, разнообразные дидактические и настольно-печатные игры.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

## Центр спорта

Центр спорта содержит традиционное и нетрадиционное оборудование и инвентарь. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования способствует развитию двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-волевых качеств, повышению интереса к спорту.

