

**Интеллектуальная игра по  
формированию предпосылок финансовой  
грамотности**

***«Где логика?»***

**для детей старшего дошкольного возраста**



Воспитатель: Кольшко Ольга Сергеевна

Красноярск

**Цель:** содействие формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** - формировать умение детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;

- закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках;

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев; развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции;

- воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи

**Оборудование:** телевизор, колокольчики.

**Ход игры.**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Где логика?», где вы можете проверить свои знания и поделиться ими со своими друзьями.

*Деление на две команды производится с помощью монет (золотые и серебряные).*

Ведущий: как и в любой игре так и в этой есть свои правила, напоминаю:

\*зная ответ на вопрос нужно позвонить в колокольчик;

\*чья команда позвонит первой, та команда и отвечает;

\*за правильный ответ зарабатываем монету;

\*побеждает та команда, у которой большее количество монет

### ***ПЕРВЫЙ РАУНД***

На экране картинки.

1. Монеты, банкноты, банковская карточка ( Деньги)

2. Копилка, кошелек, банк (Место хранения денег)

3. Игрушки, продукты питания, одежда (Товар)

Вопрос: Что эти картинки объединяет?

Подсказка: речь идет о деньгах

### ***ВТОРОЙ РАУНД***

На экране картинки зашифрованных поговорок (мнемостроки).

1. Денежка без ног, а весь свет обойдет.
2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
3. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Вопрос: Какая поговорка здесь зашифрована?

### **Физкультминутка: «Монетки»**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Наклоны в стороны.)

Звонко катимся по кругу, (Идут по кругу)

Радуеться мы друг к другу. (Повороты к соседу.)

Дружно скачем: скок, скок, скок... - (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек. (Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется 2 раза

### ***ТРЕТИЙ РАУНД***

Вопрос: «Узнай профессию»?

Предлагается узнать профессию по предметам.

1. Повар
2. Полицейский
3. Врач
4. Водитель.

### ***ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД***

На экране кадры из мультфильмов. Вспомнить название мультфильмов

1. Фургончик, Белладонна, шляпа с монетками «Фунтик»
2. Мальвина, азбука, золотой ключик «Буратино»
3. Часы, туфелька, тыква «Золушка»
4. Монета, паук, комар «Муха - Цокотуха»

Вопрос: Что объединяет эти картинки?

Подсказка: Какой мультфильм здесь зашифрован?

### ***ПЯТЫЙ РАУНД***

Закончи фразу экономного человека.

1. Можно сэкономить на транспорте, если ... (если пользоваться проездным билетом).
2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если ... (если экономить воду, электроэнергию, газ).
3. Можно сэкономить на продуктах, если ... (если есть огород, не покупать лишнего и вредного).
4. Можно сэкономить на одежде и обуви, если ... (если беречь).
5. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если ... (реже разговаривать).

### ***ШЕСТОЙ РАУНД***

«Необходимые и желаемые траты».



А вы знаете, что такое желательные траты и необходимые траты?  
Необходимые траты — те вещи, без которых человек не может обойтись.

Желаемые траты — вещи, которые тебе хочется купить, но ты можешь обойтись без них. Итак, я буду называть(показывать) вам траты, а вы будете отвечать

Ведущий: Наша игра подошла к концу.

Подведение итогов.

