

## **Ситуация «Загадка бельчат»**

Три белочки рассказывают о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, грамоте», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добавляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья.

Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.

**Вопросы к детям:** Где работают белочки? Кем?

## **Ситуация «Письмо Ослику»**

Ослик получил от своих друзей – Пятачка, Вини-Пуха и умного Кролика – письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печет булочки, Вини-Пух строит дома, а Кролик – сочиняет сказки для детей.

**Вопросы к детям:** Где работают друзья Ослика, и какие у них профессии?

## **Ситуация «Заработанные деньги»**

Мышата Пик и Пак помогали Белочке собирать лесные орехи. Они очень старались. Пик собрал одну корзину орехов, а Пак за это же время – две корзины. У Белочки было два яблока: большое и маленькое.

**Вопросы к детям:** Как Белочке заплатить за работу мышатам?

Кому дать большое яблоко, а кому маленькое?

## **Ситуация «Требуется звукорежиссер»**

Черепаша и Львенок услышали по радио объявление. Рекламному агентству «Радиобельчонок» требуется звукорежиссер, который владеет компьютером и имеет музыкальное образование. Черепаша и Львенок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаша хорошо пела, а Львенок умел работать на компьютере.

**Вопросы к детям:** Кого из них примут на работу? Почему?

## **Ситуация «Обязанности»**

Мама Коза пришла домой с работы, а дома беспорядок: обед не готов, посуда не вымыта, дрова не наколоты, огород не полит, да еще и козлята перессорились. «Я вчера и пол мыл, и воду носил, и обед готовил», - говорит один козленок. «А я это все позавчера делал», - перебивает его другой. «А я сегодня за водой ходил и капусту собирал», - вмешивается третий. «Все вы работали, а дома беспорядок», - удивляется мама.

**Вопросы к детям:** Как помочь Козе разрешить Спор и навести порядок в доме?

## **Ситуация «Два медвежонка»**

Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата грустились.

**Вопросы к детям:** Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

## **Ситуация «Богатство Буратино»**

Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банке», - размышляет Мальвина.

**Вопросы к детям:** Как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему?

## **Ситуация «Подарки друзьям»**

Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в другую страну, которая называется Германией.

«Я возьму с собой 100 рублей, чтобы своим друзьям купить там подарки».

**Вопросы к детям:** Сможет ли Незнайка купить на рубли подарки для друзей? Почему?



## **Ситуация «Цена товара»**

В лесной магазин привезли кондитерские изделия. Волк решил купить печенье к чаю. Цена печенья – 5 рублей. Волку показалось, что это очень дорого, и он начал торговаться с продавцом Ежом.

**Вопросы к детям:** Изменит ли цену печенья продавец? Почему?

## **Ситуация «Где купить?»»**

Домовенок Кузя получил от Нафани денежный перевод. Он решил купить холодильник, машину и новую игрушку для Наташи, чтобы она не скучала, когда Кузя занят домашними делами.

**Вопросы к детям:** Где можно сделать покупки?

Чем будет отличаться товар, купленный в разных местах?

## **Ситуация «Подарок для друга»**

Чебурашка выбирал подарок для своего друга – Крокодила Гены. Его внимание привлекли две коробки: в обеих были конфеты одного и того же сорта и в одном и том же количестве. Но одна из коробок была красивая, яркая и перевязана ленточкой.

**Вопросы для детей:** Какую коробку купит Чебурашка?  
Почему?

## **Ситуация «Любимое варенье»**

Карлсон, который живет на крыше, открыл свой магазин. В ассортименте имелся богатый выбор варенья. К сожалению, покупателей было мало. Карлсону очень хотелось, чтобы все жители дома узнали о продаже его любимого варенья «Лесные ягоды».

**Вопросы к детям:** Что можно сделать Карлсону, чтобы все узнали о вкусном варенье?

## **Ситуация «Выгодное ли предложение»**

Дуремар сделал Тортилле деловое предложение : «Я построю на берегу твоего пруда фабрику, по производству бумаги и каждый год буду платить тебе 100 золотых». Задумалась старая мудрая черепаха: деньги ей нужны, но если будет работать фабрика, то это очень повредит пруду – он уже не будет таким чистым и красивым, и рыба может погибнуть.

**Вопросы к детям:** Как быть?

Принять ли Тортилле предложение Дуремара? Почему?

## **Ситуация «Куда пойти?»**

Встретились у развилки трех дорог три монеты – Рубль, Франк и Марка. Прямо пойдешь – к бременским музыкантам придешь, налево пойдешь – к Красной Шапочке придешь, направо повернешь – у сестрицы Аленушки и братца Иванушки окажешься.

**Вопросы к детям:** По какой дорожке должна пойти каждая из монет, чтобы попасть в свою страну?

## **Ситуация «Где продается товар?»**

Лена пригласила к себе в гости друзей. Саша подарил Лене – цветы; Оля – книгу; Катя – конфеты.

**Вопросы к детям:** В каких магазинах друзья купили свои подарки?

## **Ситуация «Удачная покупка»**

По лесной дорожке шел довольный Лесовичок. В руках у него была большая корзина с орехами.

- Чему ты улыбаешься? – спросил его Заяц.

- Я купил три килограмма орехов за три рубля, это совсем недорого.

- Продай мне один килограмм орехов, я заплачу тебе два рубля. Лесовичок был добрый и продал зайцу один килограмм орехов за два рубля.

- Прискакали Белочки и попросили Лесовичка продать и им один килограмм орехов за два рубля. Лесовичок и им не отказал.

- У Лесовичка остался один килограмм орехов и четыре рубля денег.

**Вопросы к детям:** Где купил Лесовичок орехи?

Легко ли Лесовичку было нести три килограмма орехов?

За сколько купил Лесовичок орехи на лесном рынке?

За сколько продал орехи?

Выгодно продал Лесовичок орехи?

Получил ли он прибыль от продажи?



## **Ситуация «Как можно узнать о товаре?»**

На кондитерской фабрике изготовили новые шоколадные конфеты. Назвали их «Сказочные».

**Вопросы к детям:** Что нужно сделать, чтобы о конфетах узнали продавцы и покупатели?

## **Ситуация «Какие бывают товары?»**

Встретились как-то самые разные товары и решили своими именами назвать улицы, но никак не могли придумать им название.- На первой улице жили: столы, стулья, диваны.....

- На второй: куртки, пальто, костюмы, юбки, кофты.....

- На третьей: туфли, сапоги, ботинки.....

**Вопросы к детям:** Как назвать каждую из этих улиц?

Как можно одним словом назвать товары на первой улице, на второй...

## **Ситуация «Как поступить»**

В супермаркет завезли разные конфеты: «Белочка», «Ласточка», «Ириски» и т.д.

Продавец красиво разложил конфеты, а ценники расставить забыл.

**Вопросы к детям: Как ты поступишь:**

1. Вежливо спросишь Цену выбранных тобою конфет?
2. Молча уйдешь в другой магазин.
3. Спокойно попросишь продавца поставить ценники.

## **Ситуация «Где продается товар»**

Лесовичок пригласил к себе в гости  
лесных друзей. Лисичка подарила ему  
цветы, зайчик – морковку и капусту, а мудрый ежик – игру.

**Вопросы к детям:** В каких магазинах звери купили свой  
товар? Почему?

## **Ситуация «Сберегательный банк»**

Однажды Мальвина встретила Буратино, который сидел на пенёчке, разглядывая монеты. Он признался, что у него не хватает денег на покупку букваря. Мальвина сообщила Буратино, что неподалёку есть интересный дом, где можно вложить свои денежки, а через некоторое время забрать уже большую сумму.

**Вопросы к детям:** О каком доме идёт речь? Что такое сберегательный банк?

## **Ситуация «Скидка на товар»**

Карабас-Барабас решил открыть свой магазин одежды. В первый день пришли покупатели (Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемон) и приобрели несколько вещей. На другой день никто ничего не купил. И тут Карабас-Барабас заметил, что одежда имеет непривлекательный внешний вид — где-то оторвана пуговица, где-то есть пятно и пр. И тогда он придумал ход: зачеркнул цену товара и написал новую — меньшую. На витрине же появилось объявление о скидках. Скоро все товары раскупили.

**Вопросы:** Что придумал Карабас-Барабас? Выгодно ли продавать товар со скидкой?

## **Ситуация «Строительство дома»**

Три поросёнка заспорили, из чего можно выстроить самый прочный домик. Ниф-Ниф утверждает, что из соломы — это самый дешёвый материал. Нуф-Нуф хочет строить из прутьев — они подороже, но прочнее. А Наф-Наф выбирает кирпич, хотя он и самый дорогостоящий.

**Вопросы:** Какой материал самый дешёвый? Какой самый прочный? Из чего можно было бы ещё построить дом, если бы герои жили на севере, юге?

## **Ситуация «Домашнее хозяйство»**

Семеро козлят захотели помочь своей маме управиться по хозяйству. Они решили сварить суп из капусты, картофеля, орехов и яблок — всё сложили в кастрюлю, добавили воды и поставили на плиту. Чтобы почистить ковёр, они стали по нему бегать, прыгать и кувыркаться. Конечно же, мама Коза не обрадовалась, когда увидела такую «помощь», ведь козлята не знали правил ведения домашнего хозяйства.

**Вопросы:** Почему Коза огорчилась? Какие вы знаете секреты домашнего хозяйства?



## **Ситуация «Реклама»**

Крёстная фея открыла для Золушки собственный салон красоты. Принц приказал слугам разнести весть об этом по всему королевству. Одни громко рассказывали о салоне на улицах и площадях, зазывая посетителей, другие разместили объявление в газете. Сама Золушка разослала всем своим знакомым открытки-приглашения, где указывались услуги и цены.

**Вопросы:** Как жители королевства узнали о новом салоне?  
Что такое реклама?