

Паспорт дидактического пособия

Демонстрационное средство «Лэбук «Солнечный город»

Автор: Колышко Ольга Сергеевна,

воспитатель МБДОУ №66



Цель: формирование и расширение представлений о малой родине.

Задачи: развивать интерес к родному микрорайону; знакомить с достопримечательностями микрорайона, с ближайшим окружением (основными объектами инфраструктуры); воспитывать патриотические чувства.

Возрастная группа, на которую рассчитано дидактическое пособие – старший дошкольный возраст.

Описание дидактического пособия:

Данное дидактическое пособие - лэпбук «Солнечный город» представляет собой папку в форме полу солнца с тремя лучами. Лэпбук сделан из твердого картона, обклеенного фетром оранжевого цвета. На страницах лэпбука находятся различные кармашки, подвижные детали, мини-книжки с познавательным и игровым материалом.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- является средством развития познавательной и интеллектуальной сферы ребенка;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Содержание лэпбука:

1 страница: карта г. Красноярск с выделенным микрорайоном «Солнечный», герб и флаг города.

2 страница: вращающийся круг с окном «Наши улица», конверт «История улиц», конверт и мини-книга «Интересные места».

3 страница: мини-книга «Солнечный» сквозь время, конверты с фотографиями, конверты с разрезными картинками.

Центральный «лучик»: игры на тему «Заколдованный Солнечный».

Боковые «лучики»: игра «Домино» и «Ребусы».

Применение пособия.

Данное пособие, которое систематизирует информацию по теме «Родной микрорайон» так, что она легко воспринимается детьми. На основе

лэпбука воспитатель может выстраивать занятия по теме малой родины, например, рассказывать о его истории, памятных местах, знаменитых людях.

Кроме того, универсальное пособие для индивидуальной и групповой работы (дошкольник может просто рассматривать его в свободное время), материал для многих дидактических игр.

Методические рекомендации по использованию пособия.

- Дидактическая игра «Герб города».

Цель: закрепить представления детей о гербе родного города.

Материал: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба.

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности.

1. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

2. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

- Дидактическая игра «Флаг города»

Цель: закрепить представления детей о флаге родного города.

Материал: шаблон-образец с изображением флага города; флаги российских городов.

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть флаг города и отметить отличительные особенности. Далее предлагаются гербы нескольких российских городов среди которых надо найти герб Красноярска.

- Дидактическая игра «Улицы микрорайона»

Цель: закрепление названий улиц, их истории.

Материал: картинки с историей улиц, вращающийся круг с окном «Наши улицы».

Ход игры: Воспитатель знакомит с историей улиц, предлагая рассмотреть картинки.

1. Дети находят на круге улицу, на которой они живут.

2. По картинке находят улицу на круге.

3. По описанию находят улицу.

- Дидактическая игра «Интересные места»

Цель: закрепление знаний детей о родном микрорайоне, его достопримечательностях и живописных местах, их историей.

Материал: изображения достопримечательностей микрорайона.

Ход игры: Детям сначала предлагают рассмотреть изображения видов родного микрорайона, отметить отличительные особенности каждой картинки. Воспитатель знакомит с историей этого места на картинке. Затем детям предлагается по описанию найти и назвать достопримечательность микрорайона.

- Дидактическая игра «Составь картинку»

Цель: закрепить знания детей о родном районе, его достопримечательностях и живописных местах; развивать внимание, память, мышление, усидчивость, мелкую моторику.

Материал: изображения достопримечательностей «Солнечного», «мозаика» этих же изображений.

Ход игры: Детям сначала предлагают рассмотреть изображения видов родного города, отметить отличительные особенности каждой картинки. Затем необходимо собрать картинку сначала по образцу, затем – без.

- Дидактическая игра «Определи объект по фрагменту».

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Материалы: изображения известных мест в районе и фрагменты этих мест.

Ход игры: Детям по маленьким картинкам-фрагментам необходимо найти какому объекту они принадлежат, рассказать о нем.

- Дидактическая игра «Заколдованный город»

Цели: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города; развивать у детей наблюдательность, память, внимание.

Материал: карточки с контурными изображениями зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть фотографии зданий, затем карточки с контурами этих же зданий и сопоставить контуры с фотографиями. По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини-экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).

- Домино «Солнечный»

Цели: развивать внимание, зрительную память, комбинаторские способности, наблюдательность, выделять один объект из множества

Материал: карточки домино с изображениями Солнечного -28 шт.

Ход игры: В игре участвуют 2-4 человека. В период обучения играть можно в «открытую» - все игроки будут видеть карточки друг друга.

Карточки домино перемешивают и раздают игрокам. Если играют двое, то по 7 карточек, если трое или четверо – по 5. Игроки не показывают друг другу полученные карточки. Оставшиеся картинки откладывают в резерв изображением вниз. Считалкой или по договоренности игроки разыгрывают право первого хода. Первый игрок выкладывает на середину стола любую карточку. Следующий игрок выставляет карточку справа или слева от предыдущей с изображением такого же объекта. В дальнейшем игроки тоже приставляют карточки к любому из двух концов цепочки.

Необходимо как можно быстрее выложить все свои карточки в цепочку.

Если подходящих карточек нет, то игрок берет по одной из резерва до тех пор, пока не сможет сделать ход (или пока не кончатся карточки в запасе).

Если игрок выложил все свои карточки, а в резерве еще остались, он берет их оттуда до тех пор, пока не попадется результативная.

Подведение итогов. Игра считается оконченной, когда один из участников выложит все свои карточки (и в резерве ничего не осталось). Этот игрок становится победителем.

Если ни один из игроков не может сделать ход, то выигрывает тот, у кого на руках осталось меньше всего карточек.

- Дидактическая игра «Ребусы»

Цель: упражнять детей в умении разгадывать ребусы, упражнять слогом синтезе, развивать логическое мышление и зрительную память, закреплять в делении слов на слоги, развивать интерес к интерактивным играм.

Материалы: карточки с ребусами, карточки с ответами.

Ход игры: Познакомить детей с основными правилами разгадывания ребусов. Предложить детям разгадать ребусы и найти ответ.