

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@inbox.ru ,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Паспорт дидактического пособия «*Волшебные круги*»



Автор: Колышко Ольга Сергеевна
воспитатель МБДОУ №66

Цель: развитие интеллектуально – творческих способностей детей

Задачи:

Расширять общий кругозор детей.

Совершенствовать навыки сравнения и анализа.

Развивать восприятие, память, внимание, мышление, речь.

Воспитывать умение работать в паре.

Возрастная группа, на которую рассчитано дидактическое пособие – старший дошкольный возраст.

Описание дидактического пособия:

Пособие состоит из основы – это картонная коробка с крышкой. На нижней части коробки закреплены два шурупа, куда вставляются два круга. Круги свободно поворачиваются, не соприкасаясь друг с другом. На крышке коробки сделана прорезь в виде ромба. В получившемся окне дети будут подбирать пары картинок изображенных на секторах, вращая круги с боковых неприкрытых сторон.

Круги разбиты на сектора, где изображены разные картинки. Все круги ламинированы.

На кругах задания и упражнения из образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В дальнейшей работе пособие может пополняться кругами.



Инструкция по работе с пособием.

Данное пособие может использоваться одновременно двумя детьми. В этом случае один ребенок крутит круг находящийся слева, устанавливает свою картинку, второй ребенок вращает круг справа и устанавливает подходящую картинку в окошке в виде ромбика, рассуждая, и договариваясь друг с другом. После выполнения упражнения или задания дети могут продолжить использовать круги с другими вариантами. Также оно может использоваться двумя подгруппами

детей, по два ребёнка. Дети выполняют аналогичные действия или упражнения, но договариваясь в паре. Пособие может использоваться одним ребенком, тогда он вращает левый и правый круги, соотнося картинки по определенной теме. Пособие может использоваться воспитателем для индивидуальной работы с ребенком.

Варианты использования «Волшебных кругов».

1. «Игры на подбор пары».

В одном из окошек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем прокручивания второго кольца. В этих играх одной картинке 1-го кольца обязательно должна соответствовать одна картинка 2 – го кольца.

«Противоположности»

«На что похоже»

«Количество и счет»

«Деньги и страны»

«Стоимость и товар» и т.д.

2. «Игры на развитие познавательных процессов (памяти, мышления, воображения, речи)».

Для этих игр подбираются кольца как для первого типа игры, но при этом раскручиваются оба кольца. Далее обсуждается несовместимая на первый взгляд комбинация.

3. «Игры с элементами случайности в установке колец».

В этих играх дети одновременно раскручивают оба кольца. Ответ ребенка зависит от того, какая комбинация выпадает в окошко. В таком варианте игр любая картинка 1 – го кольца сочетается с любой картинкой 2 – го кольца и наоборот.

4. «Игры на совершенствование навыков звукового анализа, обучение грамоте, расширение и активизация словаря»

Игры проводятся в паре или с подгруппой детей. На 1 круге картинки с изображением «звука» (насос-С, комар - З, пчела- Ж, змея- Ш..),на 2 круге картинка и звуковая схема. По правилам игры нужно к картинке «звуку» подобрать картинку со схемой и определить положение звука в слове. Можно картинки со звуковыми схемами заменить буквами и называть звук, который живёт в своей квартирке букве. Степень сложности заданий должна возрастать постепенно. Все свои действия дети, сопровождают речью,

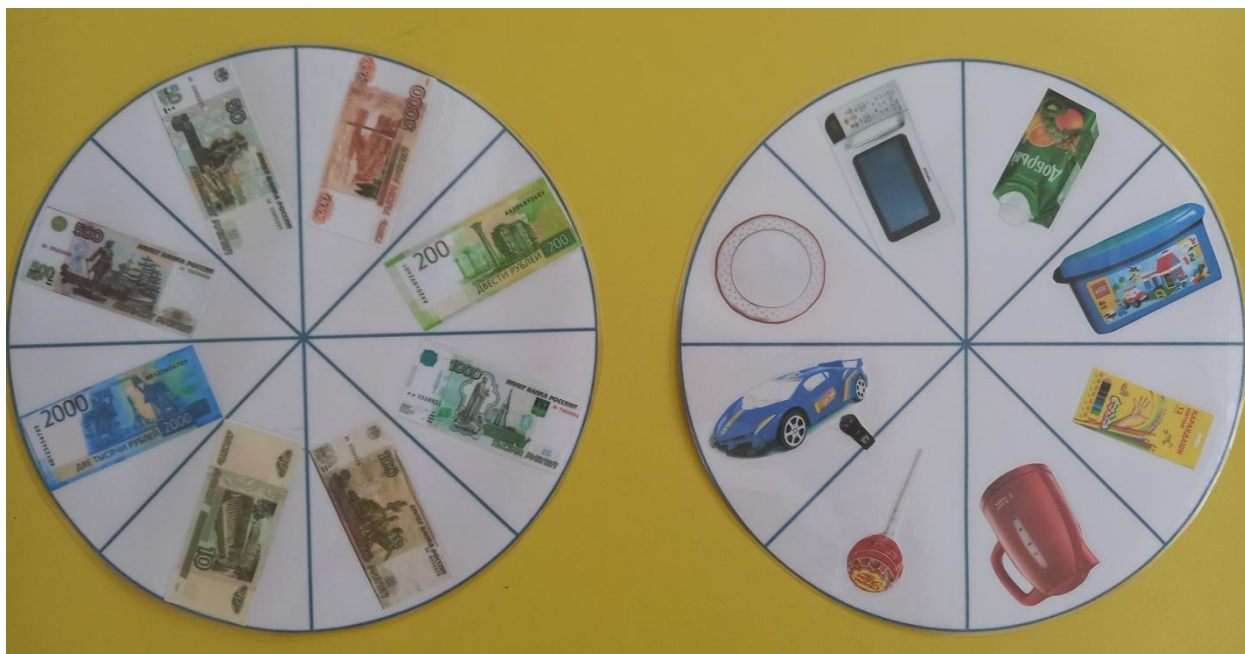
закрепляя навыки звукового анализа и полученные знания по обучению грамоте.

5. Так же можно использовать в играх с экономическим содержанием.

Например: «Валюта и страна»



«Стоимость и товар»



Данное игровое пособие универсально: используя лишь несколько колец, можно получить разные варианты игры или дополнения к проводимой игре. Детям очень нравится данное пособие. Они с удовольствием самостоятельно заменяют кольца, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры.

