

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@inbox.ru ,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Педагогический проект
по формированию предпосылок финансовой
грамотности для детей старшего
дошкольного возраста
«ФИНАНСЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

Разработчики проекта:
Кольшко О.С., воспитатель
Познахирко Е.В., воспитатель

Сроки выполнения проекта: октябрь 2021 - апрель 2022

Аннотация проекта: Проект по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста направлен на формирование первичных экономических представлений, без которых невозможно воспитание экономически грамотного человека. В процессе реализации проекта не будет специального обучения экономике, а будет обогащение разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

Паспорт проекта

Тип проекта по методу	практико - ориентированный, информационно - исследовательский, ролево - игровой
Тип проекта по содержанию	познавательный
Тип проекта по времени реализации	долгосрочный (октябрь 2021г. - апрель 2022 г.)
Участники проекта	Воспитанники старшей и подготовительной групп, педагоги, родители
Характер контактов	в рамках ДОО

Актуальность проекта

Сегодняшние дошкольники живут в определенных экономических условиях. Дети рано начинают участвовать в финансово-экономических отношениях: их повсюду окружает реклама, в их лексикон включается все больше слов финансовой среды, они соприкасаются с социальной действительностью, бытом, узнают о труде и профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи, таким образом, овладевая экономической информацией на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Так возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, целью которого является выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а также выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при

переходе на новый возрастной этап. А чтобы у детей приобретался первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формировалась основа в создании будущего экономического мышления, мы насыщаем различные виды детской деятельности экономическим содержанием.

Постановка проблемы

Одной из основных проблем, которую можно выделить – это недостаточное наполнение основной образовательной программы дошкольного образования материалами для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта

Создание условий для финансового просвещения и воспитания детей старшего дошкольного возраста для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Задачи проекта

- Формировать предпосылки финансовой грамотности
- Развивать **основы** финансовой грамотности дошкольников через разнообразные виды детской деятельности
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых
- Воспитывать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Выбатывать умения применения полученных знаний в реальных жизненных ситуациях

Предполагаемые результаты

Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

Этапы проекта

1 этап - Организационный:

- изучение методической, справочной литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта,
- подбор художественной литературы для детей по выбранной теме,
- создание развивающей среды по теме, подбор необходимого оборудования и пособий,
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.

2 этап - Основной:

- реализация проектных мероприятий, через насыщение различных видов детской деятельности экономическим содержанием,
- участие родителей в работе по формированию предпосылок финансовой грамотности.

3 этап - Заключительный:

Подведение итогов реализации проекта в форме:

- совместной работы с детьми и родителями по изготовлению лэпбука по финансовой грамотности,
- проведения акции «Экономные ребята»
- представление материалов реализации проекта на странице официального сайта детского сада.

Управление и обеспечение проекта

Проектные мероприятия реализуются в помещении детского сада и организуются по интегрированному принципу в форме совместной деятельности воспитателя и детей, и насыщения различных видов детской деятельности

экономическим содержанием. Содержание проекта обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Ресурсное обеспечение

Методический материал:

- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Минобрнауки России;
- картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет;
- картотека проблемно-игровых ситуаций;
- экономические кроссворды;
- картотека пословиц и поговорок;
- технологические карты сюжетно-ролевых игр по формированию основ финансовой грамотности.

Информационное обеспечение:

- технические средства (компьютер, проектор);
- художественная литература по теме проекта.

Демонстрационный материал:

- презентации, иллюстративный материал

Игровой материал:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- настольно-печатные игры по формированию основ финансовой грамотности

План работы по проекту

Этапы проекта	Реализация	Сроки	Участники
Организационный	Изучение теоретического материала, практик финансового воспитания в детском саду.	Октябрь 2021	Педагоги
	Подбор диагностического материала, справочной, энциклопедической и художественной литературы.	Октябрь 2021	Педагоги
	Анкетирование родителей по вопросам финансового воспитания в семье.	Октябрь 2021	Педагоги, родители
	Преобразование ППРС группы – создание центров финансовой грамотности	Октябрь – декабрь 2021	Педагоги, родители, воспитанники
	Оформление папки консультаций «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь 2021-апрель 2022	Педагоги
Основной	Тема «Всё что нас окружает – результат труда людей» - папка - передвижка «Наша семья трудится», - беседы, игры – соревнования «Мои обязанности» - фотовыставка «Все профессии важны», викторина «Продукты труда: товары и услуги». - сюжетно – ролевые игры «Все работы хороши», - обсуждение «Что будет, если люди перестанут трудиться»	Ноябрь 2021,	Педагоги, воспитанники, родители
	Тема «Откуда берутся и зачем нужны деньги» - тематический стенд «Какие деньги были и какими стали», - беседа – обсуждение «Как деньги попадают к нам в дом», - игра «Как потопаешь, так и полопаешь»,	Декабрь 2021	Педагоги, воспитанники, родители

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сказка «Трудовые деньги», рассказ «Отец и сын», - квест «Путешествие по Денежному городу» 		
	<p>Тема «Покупаем, продаём, обмениваем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование «Что необходимо человеку для жизни», - игра «Самое важное выбираем», - чтение с обсуждением «Про капризного Артёма», - театрализация «История про заек Мазаек», - мастерская «Товары для предприятий торговли», - беседа «Как складывается стоимость товара», - Сюжетно-ролевая игра «Реклама вокруг нас. Создаём рекламу», - чтение «Что за птица?», «Как старик корову продавал», 	Январь - 2022	Педагоги, воспитанники, родители
	<p>Тема «Тратим разумно, берегаем и экономим»</p> <ul style="list-style-type: none"> - папка – передвижка «Мы копим» - викторина «Разумные траты сказочных героев», - театрализация «Копилка», - сюжетно – ролевая игра «Покупаем продукты и подарки к празднику», - чтение рассказа В. Осеевой «Долг», - досуг «Сберегаем и экономим» 	Февраль 2022	Педагоги, воспитанники, родители
	<p>Тема «Что такое богатство?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационные задачи «Что нельзя купить?», - чтение рассказа «Как Валюша бабушке сон покупала», сказки «Бедные богатые», «Ум и 	Март 2022	Педагоги, воспитанники, родители

	богатство», -Сюжетно – ролевая игра «Торгово-развлекательный центр»		
Заключительный	- Изготовление лэпбука по финансовой грамотности, - проведения акции "Экономные ребята"	Апрель 2022	Педагоги, воспитанники, родители

Оценка по результатам проекта:

Происходить будет в несколько этапов:

1) Сбор данных на основе анкетирования родителей

2) Наблюдение за детьми во время реализации проекта. Определение у детей старшего дошкольного возраста уровней сформированности предпосылок финансовой грамотности перед реализацией проекта и по его завершению. Для этого была использована диагностика на основе программ экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» и Е.А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников».

3) Анализ полученных данных в результате наблюдения и анкетирования

4) составление справки по результатам реализации проекта:

-важен ли проект?

-полученные результаты соответствуют цели и задачам?

-получена ли польза участниками проекта?

Наиболее важный эффект, который мы ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. Дети в игровой форме, через призму интересного и познавательного сюжета знакомятся со сложными финансовыми понятиями. Но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье. Мы ожидаем, что дошкольники получат необходимые знания, а семьи воспитанников заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Распространение результатов проекта:

В дальнейшем, проект может быть использован другими образовательными учреждениями в качестве руководства по организации образовательного процесса в ДОУ по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Трансляция педагогического опыта на муниципальных мероприятиях.

Бюджет проекта: не предусмотрен, расчёт на использование ресурсов Учреждения.

Список литературы

1. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013. -26 с.
2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. -2010---С. 42.
4. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013. -26 с.
5. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
6. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. – М.: АРКТИ, 2006 – 88 с.

7. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

8. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019

Интернет – ресурсы:

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»