

**Конспект КВН по развитию финансовой  
грамотности  
с детьми подготовительной группы  
*«Экономический цветик-семицветик»***



Воспитатель: Колышко Ольга Сергеевна

Красноярск

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, названия денежных знаков разных стран.
- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
- Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
- Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

**Оборудование и материалы:** копилки красного и жёлтого цвета; цветик-семицветик из картона; картинки с изображением купюр и флагов разных стран; картинки на тему "Профессии" и "Товар"; мольберты; монеты из бумаги; подносы; мяч; 2 конверта с картинками для составления модели «Семейный бюджет».

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева "Цветик - семицветик", рассматривание денег разных стран, загадывание загадок, беседы "Что вы знаете о семейном бюджете", "Что можно купить за деньги?", "Потребности человека".

**Ход игры:**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

Игра – приветствие «Круг друзей»

**Воспитатель:** Встанем в круг скорее дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю вам всем: «Привет» -

Улыбнись мне в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

Деление на команды: изображения красной и жёлтой копилки разрезаны по количеству детей. Каждый берёт одну часть и команды собираются по цвету копилки, собирая изображение.



### Основной этап

**Воспитатель:** Ребята, вы помните сказку "Цветик-семицветик"? В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветик-семицветик, и Женя смогла исполнить семь своих желаний. Сегодня нам подарила такой цветок Фея экономических наук. Это удивительный цветок: на каждом его лепестке Фея написала нам необычные задания. А вот её пожелание:

По моему хотению,  
По моему велению  
Сделай детей умными  
И экономически грамотными!

**Воспитатель:** Сегодня будут соревноваться между собой две команды. Команда Красной копилки и Команда Жёлтой копилки.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, за каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах. В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем отрывать лепестки цветика-семицветика, но прежде, давайте вспомним правила игры КВН:

- Слушаем внимательно вопрос;
- Обсуждаем и даем ответ;
- Не кричим - это главное правило;
- За полный, правильный ответ зарабатываем монету;
- Побеждает та команда, у которой больше монет;

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, зарплаты....

**Воспитатель:** Готовы? Приступаем!

### **Практический этап**

**Воспитатель:** *Отрываем первый лепесток:*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть нам знайками вели!

**Воспитатель:** Для вас ребята загадка от Феи экономических наук:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?(Деньги)

**Воспитатель:** Какие они бывают? (Металлические деньги – монеты и бумажные купюры)

**Воспитатель:** Еще какие деньги? (Электронные деньги – пластиковая карта)

**Игра «Разложи монеты по порядку»**

1, 5, 10, 50                      1, 2, 5, 10

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель:** Отрываем второй лепесток.

- Фея экономических наук предлагает вам вспомнить, как называются Российские деньги? (Рубли)

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать деньги других стран?(Валюта)

**Воспитатель:** Задание для команд "Узнай деньги разных стран".

Воспитатель раскладывает на столах для детей картинки с изображением купюр разных стран (России, США, Германии, Китай, Индия) и изображения флагов этих стран. Необходимо подобрать в пару к каждой купюре флаг той страны, где пользуются этими деньгами; сказать, как называются деньги, назвать страну.



*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты за правильно выполненное задание)*

**Воспитатель:** Отрываем третий лепесток.

- Фея экономических наук, предлагает нам поговорить о том, что можно купить за деньги - о товаре. Ребята, а что такое товар?(Товар - это то, что производится для продажи)

**Воспитатель:** А кто изготавливает товары? (Люди разных профессий)

**Воспитатель:** А где мы приобретаем товары? (На рынке, в магазине, в торговых центрах, киосках.)

**Воспитатель:** Задание для команд называется "Товар или услуга?».

Педагог обращает внимание детей на конверты, которые лежат перед ними на столах. В конвертах разрезные картинки, на которых изображены предметы: яблоко, носки, неваляшка, кровать, помидор, машина, стол, свитер; и люди разных профессий: дворник, полицейский, продавец, строитель, парикмахер, дрессировщик, балерина, доктор.

- Ребята, достаньте из конвертов разрезные картинки и соберите их. В конце игры дети из каждой команды по очереди называют что или кто изображен: например, на картинке изображено яблоко - это товар или на картинке изображен парикмахер, он предоставляет услугу.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты за правильные ответы)*

**Воспитатель:** Отрываем четвертый лепесток.

- Фея экономических наук предлагает командам немного отдохнуть.

#### **Физкультминутка**

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5	(шагаем на месте)
Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 пальцы рук	(сгибаем и разгибаем)
1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем безымянный)	(загибаем мизинец и)
Третья монетка одежду купить	(загибаем средний палец)
На четвертую монетку будем есть и пить палец)	(загибаем указательный)
Ну а пятую дружок, пока спрячем в кошелёк	(прячем большой палец в кулак)

*(Движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Отрываем пятый лепесток.

- А сейчас мы с вами поговорим о том, без чего человек не может жить:

Этим словом предметы называют.

Это слово, например, означает:

Дом, одежду, обувь, воду,

Свет, тепло и чистый воздух,

Телевизор, самокат, конфету-

Все нам в жизни нужно это!

Что же это?

(Потребности)

**Воспитатель:** Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

**Воспитатель:** Задание от Феи экономических наук для команд: посмотрите на доску, найдите среди всех изображений и назовите важные потребности человека, т.е. то без чего человек не может жить (изображения планшета, стакана с водой, еды, одежды, игрушки, компьютера, машины, солнца, дома). Выиграет та команда, которая назовет больше важных потребностей.

**Ответы детей:**

- Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

- Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.

- У человека есть потребность в одежде, она защищает человека от холода, от жары.

- Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей.

- У человека есть потребность в солнечном свете, без солнца не будет жизни на планете.

**Воспитатель:** Все остальные предметы человек хочет иметь, но без них он может обойтись.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель:** Отрываем шестой лепесток.

- Ребята, была ли у вас такая ситуация: вы идете домой из детского сада и просите у мамы что-нибудь купить, а мама вам не покупает?

Как вы думаете, почему не покупает? (Чтобы каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают)

**Воспитатель:** Прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет: подсчитать доходы и расходы. В каждой семье родители подсчитывают свой семейный бюджет. А что такое семейный бюджет? (это деньги,



которые заработали все члены семьи). Команды должны составить модель «Семейный бюджет», используя картинки.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монеты)*

**Воспитатель:** Отрываем седьмой лепесток.

- Фея экономических наук предлагает вам вспомнить, как можно экономить деньги в семье.

Воспитатель: Ребята, а откуда мы деньги берем? (Мамы и папы ходят на работу и получают зарплату.)

Воспитатель: А бабушки и дедушки? (Получают пенсию)

Воспитатель: А братья и сестры, которые учатся в колледжах, университетах, институтах? (Получают стипендию)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Да - нет!» Я буду по очереди для каждой команды говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите: "Да", если не согласны с высказыванием, говорите: Нет".

- Уходя из дома, не забывайте выключать свет.
- Чаще обедайте в кафе.
- Проси у родителей подарки к каждому празднику.
- Сходил в магазин, оставь себе сдачу.
- Бережно относитесь к своим вещам.
- Чаще пользуйтесь услугами такси.
- Старайся больше ходить пешком.
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.
- Не лей понапрасну воду из - под крана.
- Береги свое здоровье, чтобы не покупать лекарства.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, съездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

*(Воспитатель подводит итог, раздает монетки)*

### **Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы поработали на славу. Фея экономических наук приготовила для вас общую игру

-Ребята, а вы делали покупки самостоятельно? ( Да)

**Воспитатель:** А все ли можно купить или обменять? (Нет)

**Воспитатель:** Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Вот сколько стоит ваша дружба? (Нисколько)

**Воспитатель:** Она бесценна, совершенно верно.

Игра «Что нельзя купить за деньги?»

Команды выходите на ковер, становитесь в круг. Я буду по очереди бросать мяч и говорить слова: тот кому я брошу мяч, ловит его, отвечает: "Можно купить" или "Нельзя купить" и возвращает мяч воспитателю. Готовы?

**Дети:** Да.

Воспитатель называет слова: книга, конфеты, ум, машина, честность, телевизор, вежливость, здоровье, совесть, диван, доброта, дружба, милосердие, квартира, хлеб, смелость.

**Воспитатель:** То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие задания приготовила для вас Фея экономических наук?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Предлагаю командам подсчитать свои монетки.

*Угощение ребят сладкими призами.*