

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@inbox.ru ,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

**Развлечение по антикоррупционному
воспитанию дошкольников в
подготовительной группе
*«Коррупция в мире сказок»***

Воспитатель: Колышко Ольга Сергеевна

Красноярск

Цель: пропаганда воспитанников ДОУ к антикоррупционному мировоззрению; воспитание честности, порядочности;

Задачи: Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция; раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить у воспитанников наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Пойдем, что такое коррупция и почему все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? Почему это карается законом, то есть противозаконно?

Чтобы ответить на эти вопросы мы посмотрим сценки.

Сценка первая:

Сценка по мотивам сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»

Главные действующие лица: Доктор Айболит, Мартышка
(Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегают Мартышка.)

Мартышка: Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит: Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

Мартышка: Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

Айболит: Да, это, скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

Мартышка: Что же тут думать, полетели скорее в Африку!

Айболит: Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в-третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

Айболит: Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

Мартышка: Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

Айболит: Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

Доктор Айболит уходит, за ним, плача, бежит Мартышка.

Ведущий: Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную.

Ведущий: Ребята, Айболит не хочет лечить мартышек, пока ему не соберут бананы. Он пользуется своим положением. Вот это и называется коррупция – взятка. «Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону». Айболит поступает противозаконно.

Задание первое:

-А теперь вы поможете Мартышкам собрать целый грузовик бананов. В группе разбросаны «бананы». Команды должны раскрасить и вырезать бананы.

Ведущий: Молодцы, ребята. Теперь мы подарим эти бананы Мартышкам.

Задание второе: подумайте, что вы скажете Доктору Айболиту, ведь он поступил плохо, и ему обязательно надо поехать в Африку к Мартышкам.

Ведущий: А сейчас отправимся в другую сказку.

Сценка по мотивам русской народной сказки «Терем-теремок»

Главные действующие лица: Лягушка-квакушка, Мышка-норушка Медведь.

(Около теремка сидит Мышка-норушка. Бежит Лягушка - квакушка.)

Квакушка: Терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: Я, Мышка – норушка, а ты кто?

Квакушка: А я Лягушка - квакушка, пусти меня к себе жить.

Мышка: А у тебя есть деньги, чтобы заплатить за жильё? 1000 рублей будет? Квакушка: Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

Мышка: Раньше так жили, а теперь по - другому живем! Или плати, или уходи! Лягушка-квакушка плача уходит.

(Входит Медведь.)

Медведь: Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что на моей земле стоит твой Теремок?

Мышка: Мишенька, я ведь заплатила государству налоги.

Медведь: Ну и что. Ты и мне заплати! Плати, или я сломаю Теремок! **Мышка:** (плачет) Сейчас, сейчас... (достаёт деньги и платит)

(Медведь, считая деньги, уходит. За ним, показывая ему кулак, уходит Мышка.)

Ведущий: Понравилась вам сказка? Назовите главных героев.

Ведущий: Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Приготовьте ваши карточки.

-Понравилась вам Мышка?

Ведущий: А Медведь вам нравится?

Ведущий: Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и



совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз. Мы поможем сказочным героям: Мышке, Лягушке, Медведю. Каждой команде я дам пазл с изображением теремка. Вы построите домики для всех героев.

Воспитанники собирают пазлы с изображением сказочных домиков. Побеждает команда, первая собравшая пазл и приклеить.

Ведущий: Молодцы, ребята. Подумайте, обсудите в команде, как вы объясните Медведю с Мышкой, что они поступают неправильно? Что вы им скажете?

Дети совещаются и один из команды отвечает.

Ведущий: Вы правильно сказали, молодцы! А сейчас отправимся в другую историю.

Сценка по мотивам стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа» и русской народной сказке «По щучьему веленью»

Главные действующие лица: Емеля Дядя Стёпа, Едет Емеля на печи.

(Входит Дядя Степа – милиционер.)

Дядя Степа: (останавливает печку)

-Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

Емеля: Пожалуйста, пожалуйста!

Дядя Степа: Есть аптечка?

Емеля: Есть, вот, посмотрите.

Дядя Степа: Почему не пристегнут?

Емеля: (смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, на печке-то ремня нет!

Дядя Степа: Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

Емеля: Может не надо?

Дядя Степа: Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. (Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход...

Емеля: Какой такой выход?

Дядя Степа: (отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати...

Емеля: Да ты что, нет у меня таких денег.

(Емеля быстро уезжает на печке, а за ним бежит Дядя Стёпа и свистит.)

Ведущий: Ребята, поднимите ваши карточки, правильно ли поступил Емеля? А Дядя Стёпа вам понравился?

Настя: Емеля не должен ездить без пристёгнутого ремня.

Арина: А Дядя Стёпа не должен просить деньги, а должен поступать по закону.

Ведущий: Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того, чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!



Ведущий: Следующее задание командам. Надо составить из данных букв слова «коррупция» – «это очень плохо».

-Молодцы, вы все справились с заданием. А сейчас, ребята, мы отдохнём.

«Микс-Фриз-Групп»

(Дети смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на вопросы.)

Ведущий: Сколько глаз у светофора? (учащиеся встают по трое)

Ведущий: Сколько героев в сказке «Терем-теремок»?

Ведущий: Садитесь на свои места. Давайте сделаем поиграем в игру «Хорошо, плохо»

Дети встают в круг. Воспитатель говорит разные ситуации. Дети поднимают карточки: синюю – если «хорошо», красную – если «плохо»

соблюдать законы

соблюдать права и обязанности

нарушать законы

говорить правду

быть всегда честным

брать взятки

обманывать людей

подкупать избирателей

совершать добрые поступки, дела

требовать или вымогать деньги, игрушки

добросовестно выполнять свою работу

воровать

честно зарабатывать деньги и др.

Ребята, не зависимо от того, взрослый ты, или маленький, человек должен быть всегда справедливым, честным, порядочным, не обижать других и не забирать чужие вещи, честно работать. Это общепринятые правила поведения. А кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы (полицейские). Помните, - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции!

