

## **Акция «Три П»: «Понимаем, Принимаем, Помогаем»**

В рамках краевой акции «Три П», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям ОВЗ, инвалидностью, в группе «Капельки» было разработано и проведено театрализованное представление «Лесная история дружбы»

Педагоги приглашают детей на театрализованное представление. Вход на просмотр сказки возможен только при ответе на вопрос «Что такое дружба?» (Воспитанники предлагают свои версии ответов). Дети проходят в зал и занимают свои места (приглушается свет и начинается спектакль)

### **Авторская сказка (для театрализации) «Лесная история дружбы»**

(слышится спокойный и тихий голос автора)

В одном совершенно обычном лесу, таких лесов очень много вокруг нас, жили совершенно обычные животные: и волки, и барсуки, и олени, и лисы. Но наша история сегодня будет о друзьях Белочке и Зайце, и их добром и мудром учителе Медведе. Итак, однажды теплым солнечным утром заяц и белочка встретились на своей обычной полянке.

- ура, сегодня выходной, будем целый день играть, бегать, а может, сходим и на рыбок посмотрим? – спросила белочка

- конечно, день обещает быть хорошим, я тебя осалил, догоняй, - крикнул зайчонок

Друзья играли в салочки, и веселый смех раздавался над полянкой. Даже солнечные лучики радовались вместе с ними. И тут неожиданно из небольших зарослей шиповника показался неизвестный зверь.

- ой-ой, какой колючий, но такой красивый, а какой запах в цветочках, ммммммм – прятныыый! – мягко сказал незнакомец

- ого, а ты кто, чудо? Ха-ха-ха – засмеялся заяц

- ага, и на полянку к нам вывалился, ты какой-то не такой, на наших обитателей леса совершенно не похож – сказала белочка

-а вы тогда со мной играть не будете, раз я другой? Я не из вашего леса, из другого места, но хотел зайти в гости, слышал, что лесные обитатели очень дружелюбные и с радостью меня примут – ответил единорог, - я – единорог

- кто, кто? Ничего не понимаю, и таких как ты не видел, - сказал зайчонок

-кто у нас тут шалит? – раздался голос учителя медведя – иду, иду, кому нужно подскажу, объясню и ....

Медведь появился на полянке и тоже увидел единорога

- ох какие у нас гости, добро пожаловать, единорог, - сказал медведь

-здравствуйте, - ответит единорог

-дедушка-медведь, ты его знаешь? Он так смешно выглядит,- сказал заяц

-конечно знаю, кто же его не знает, он сочиняет самые веселые песенки, умеет задорно смеяться и заражает своим смехом остальных, да он еще много и много чего умеет, - ответил медведь

- огооо, а мы так его приняли, стыдноооо, - сказала белочка

- ага, он к нам пришел, а я над ним смеялся, ты уж меня извини, единорожек, я не подумал, - сказал зайка

- всегда сначала думайте, будет ли обидно или приятно, ведь мы разные, все-все разные, у кого-то хвост куцый, у кого-то вообще хвоста нет, кто-то громко расцвет встречает, кто-то один звук издать затрудняется. Понимаете, разные мы, но разве дружбе это мешает? – спросил медведь

-нет, - ответили зверята хором

И очень скоро над полянкой раздавались уже не два голосочка, а уже три, а потом к ним присоединялись и новые и новые голоса, много друзей – ведь это здорово, и ничего что мы все разные, дружбе это не помеха.

Звучит детская песня «У друзей нет выходных» (из альбома «Барбариков») и под нее дети приглашаются на общий танец с героями сказки. После танцевальной паузы герои еще раз уточняют, «а что же такое дружба?» и предлагают ребятам нарисовать ее!

Все вместе, и педагоги, и дети создают свою творческую коллективную работу «Дружба!», которую размещают на видном месте в своей группе.



