

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Мосалова Инна Вадимовна			
<b>Муниципалитет</b>	г.Красноярск			
<b>Организация</b>	МБДОУ «Детский сад № 66»			
<b>Должность</b>	Учитель-логопед			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Научится использовать средства логопедической ритмики в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	1.Изучить методики по использованию оздоровительных и коррекционных игр и упражнений в методических пособиях по направлению «Логоритмика»	Изучение методической литературы: М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду» О.А.Новиковская «Логоритмика» (практическое пособие) Е.В.Кузнецова «Логопедическая ритмика» (в играх и упражнениях для детей с нарушениями речи) Изучение материалов из периодической печати: Журнал «Ребенок в детском саду» №5,2004г. Артикуляционная гимнастика (стр.20) Журнал «Обруч» Логоигры №2 ,2005г В.В.Емельянов «Фонопедический метод развития голоса» Н.В.Микляева «Фонопедическая и логопедическая ритмика в детском саду»	Март-август	Банк (Библиотека) научно-методической литературы.

		<p>А.И.Буренина «Ритмическая пластика для дошкольников»</p> <p>И.Г.Сухин «Веселые скороговорки для непослушных звуков»</p> <p>Методические пособие «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н.Щетинина</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель» Пальцы вышли погулять Т.А.Тютюнникова (из опыта работы, No 2-3-4,2005г.)</p> <p>«Пальчиковая гимнастика» Е.Ю. Тимофеева</p> <p>Буренина А. И. Ритмическая мозаика. (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и мл. школьного возраста)</p> <p>Волкова Г. А. Логопедическая ритмика</p> <p>Е. Краузе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика»</p> <p>Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДООУ для детей с речевыми нарушениями»</p> <p>Е.Д. Макшанцева «Скворушка» (музыкально-речевые игры для дошкольного возраста)</p> <p>Т.А. Куликовская «Забавные чистоговорки»</p>		
	<p>2.Разработать практический и методический материал для внедрения технологии в образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор практического материала (система упражнений, игр, аудио-видео материалов)</li> <li>• Изготовить картотеку карточек «Пальчиковые игры Железновых»</li> <li>• Изготовить картотеку «Забавные Чистоговорки с музыкой» Т.А.Куликовская</li> <li>• Изготовить картотеку «Игры на развитие речевого дыхания»</li> <li>• Составить сборник видеоматериалов «Логопедические распевки»</li> <li>• Составить альбом по дыхательной гимнастике Стрельниковой</li> </ul>	<p>Сентябрь - Февраль</p>	<p>Картотека «Пальчиковые игры Железновых».</p> <p>Картотека «Забавные Чистоговорки с музыкой» Т.А.Куликовская.</p> <p>Картотека «Игры на развитие речевого дыхания».</p> <p>Сборник видеоматериалов «Логопедические распевки».</p> <p>Альбом по</p>

				дыхательной гимнастике Стрельниковой
	Обобщить и распространить свой опыт среди коллег.	Провести семинар – практикум с воспитателями ДОУ по представлению опыта работы «Логоритмика как эффективный метод в работе с речевыми нарушениями у дошкольников»  Публикация на maam.ru «Играя, развиваем речь детей».	Март	Выступление на педсовете в ДОУ. «Логоритмика как эффективный метод в работе с речевыми нарушениями у дошкольников»  Карта самоанализа.