

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе.

Цель: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать навык звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навык чтения слогов, слов, предложений. Совершенствовать навык печатания слов и предложений.

Развивающие: развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание и восприятие, тонкую и общую моторику.

Воспитательные: способствовать формированию взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Посылка, письмо, карточки с заданиями, контейнеры с красными, синими и зелеными квадратиками для звукового анализа, буквы, магнитная доска, простые карандаши.

Ход занятия

I. Вводно-мотивационная часть.

Логопед: здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте с ними поздороваемся.

Логопед: дети, подойдите ко мне по ближе, я хотела бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад. Игра «Я сегодня вот такой (ая)»

Логопед: Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришла посылка и необычное письмо. Давайте послушаем его.

«Ребята, в этом году вы идете в школу. Значит, вы многому научились? Я вам посылаю задания, если вы с ними справитесь, вас ждет сюрприз. Я желаю вам удачи! В добрый час! Мудрая Сова»

Логопед: вот так сюрприз, Мудрая сова прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания?

II. Основная часть:

Задание №1 Блиц турнир.

Когда мы общаемся друг с другом, мы слышим звуки.

-Какие бывают звуки речи?

-Какие звуки мы называем гласными? Приведите пример.

-Какие звуки называем согласными? Приведите пример.

-А какие бывают согласные звуки?

-Чем отличается «звук» от «буквы»

Задание №2 Определи место звука в слове. (Приложение №1).

Правила игры: нужно вытянуть карточку и соотнести ее со схемой нахождения звука [л] в слове (в начале, в середине, в конце).

(ЛАМПА, ВИЛКА, ЛУНА, ЛЕЙКА, ПОЛКА, БУЛКА, ЛАНДЫШ, СЛИВА, ДЯТЕЛ, ПЕНАЛ)



Задание №3 «Подели слова на слоги и определи их количество».

Логопед: ребята, у вас на столах лежат таблички с цифрами 1,2,3. Сейчас я буду показывать вам картинки. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном

слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3. Задание понятно? Начали:

Часы, рыба, самолет, дом, лягушка, сом, ваза, дерево, малина, собака.

Задание №4 Физминутка «В лесу».

С кочки на кочку скачет лягушка, *Изображают, как скачет лягушка.*

Заяц петляет в кустах на опушке, *Изображают, как петляет заяц.*

Следом за зайцем крадется лиса, *Показывают, как крадется лиса.*

Мишка вразвалку уходит в леса, *Идут вразвалку.*

Еж семенит по дорожке под елкой, *Семят в полуприседе.*

В чаще лесной рыщут серые волки. *Изображают, как рыщут волки.*

Кружит над лесом стайка синичек. *Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

Мы показали зверюшек и птичек. *Останавливаются лицом в круг*

Задание №5 Разноцветные конверты.

Логопед раздает конверты, на которых написаны имена детей. Достаньте письма и прочитайте, что там написано.

1-й ребенок. У Ани бант.

2-й ребенок. У Ники дог.

3-й ребенок. Инна и Нина дома.

4-й ребенок. Дима катит ком.

5-й ребенок. У Вики вата.

6-й ребенок. Фото, вата.

7-й ребенок. Вика, Вода.

8-й ребенок. Ва, Во, Ву, Ви.

Задание №6 «Звуко - буквенный анализ слов». (Приложение №2)

Сделать звуко - буквенный анализ: волк, лиса.

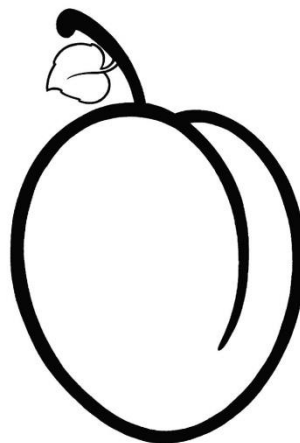
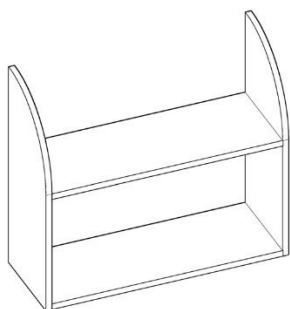
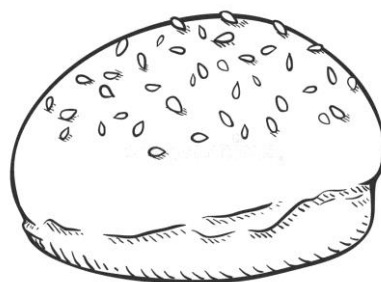
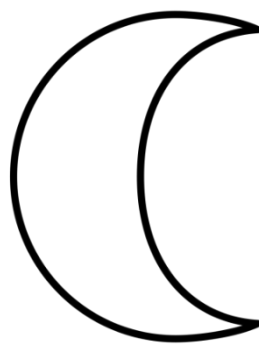
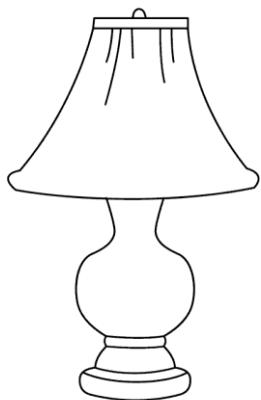
Задание №6 Развитие графо моторных навыков. (Приложение №3)

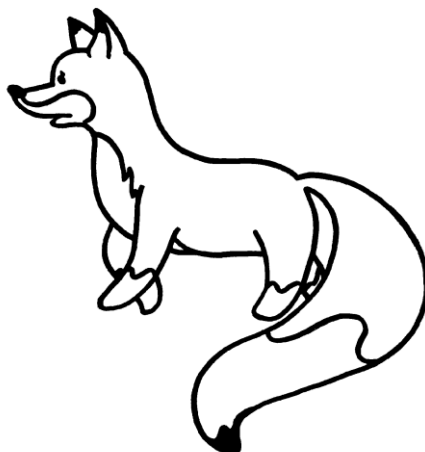
Напечатайте предложение.

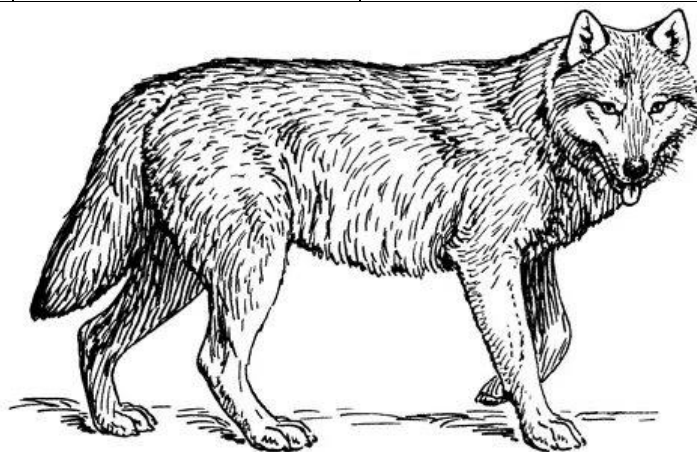
III. Заключительная часть.

Логопед: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. Что было самое сложное? Какое задание понравилось больше всего?

Для вас Мудрая сова приготовила подарки.







Потап, купи йод.