

Путешествие в страну знаний
Логопедическая квест – игра
для детей подготовительной группы на тему «Профессии».

Подготовила и провела:
Учитель-логопед Мосалова И.В.

Цель: закрепление знаний, полученных на логопедических занятиях по теме «Профессии».

Задачи:

Образовательные:

расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости, об орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий.

Расширить и активизировать словарь по теме «Профессии».

Коррекционно-развивающие:

Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа.

Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память.

Развивать мелкую, общую моторику, координацию речи с движениями, ловкость.

Воспитательные:

Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, инициативности, самостоятельности.

Воспитание самоконтроля за речью.

Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.

Формирование познавательного интереса, желания добиваться успеха собственным трудом.

Воспитание умения работать в коллективе.

Материал и оборудование: графическая карта страны Знаний, карточки – буквы, предметные картинки, слоговое схемы слова на «кочках», штриховка, медали по количеству детей.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Логопед: Ребята, на наших логопедических занятиях вы обучались красивой и правильной речи и получали знания. Сегодня они нам пригодятся, ведь утром мне сообщили, что в волшебной стране Знаний случилась беда! Злодей и разбойник Звукокрад похитил несколько букв! А без них, в стране Знаний исчезло самое Главное для них слово. Королева и ее верные подданные просят нас о помощи.

Мы с вами отправимся в путешествие, чтобы помочь королеве и её жителям найти украденные звуки и разгадать пропавшее слово. Королеве удалось узнать, где спрятаны звуки и буквы, она прислала нам подсказки они

на этой карте. Дорога предстоит дальняя. На нашем пути встретится много преград. Вы готовы?! Тогда в путь.

II. Основная часть.

Логопед. Ребята, чтобы попасть в страну Знаний нужно пройти через волшебные ворота. Но вход этот охраняет мудрый Филин! Чтобы пройти через ворота нужно отгадать загадки.

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит. (врач)

Целый день я шью, да шью.

Я одел всю семью.

Погоди и ты немножко

Будет и тебе одежда. (портной).

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (учитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты, салаты, винегреты. (повар)

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы? (пожарники)

Средь облаков на высоте

Мы дружно строим дом,

Чтоб в тепле и красоте

Счастливы жили в нем. (строители)

У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь

Акварель, палитра, кисть

И, бумаги плотный лист.

А ещё мольберт, треножник

Потому что я ... (художник)

Доброты, тепла, души

Мамочке не жалко

Ждут мамулю малыши:

Вася, Маша, Галка, Паша, Сеня и Марат

Ждет её весь детский сад. (воспитатель)

Мастер сделает прическу

Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьет.

Челку щеткою взобьет,

Все в его руках горит –

Он изменит
внешний вид! (парикмахер)
Нам дает товар и чек
Не философ, не мудрец
А обычный (продавец)
Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку
Крутит, вертит так и сяк
Но не съест её никак. (шофёр)

Станция 1. Инструментальная (Спальня)

Игра «Что делает?», «Чьи предметы?»

Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили инструменты и предметы.

Дети соотносят инструменты с нужной профессией, а потом рассказывают, какие инструменты и предметы нужны каждой профессии.

Врач (что делает) – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства. Для этого ему нужны...и тд

Продавец – продаёт, взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Шофёр – водит машину, возит пассажиров или груз.

Строитель – строит нам дома, детские сады, школы.

Дворник – подметает улицу, убирает снег, посыпает дорожки песком.

Полицейский – охраняет покой людей, ловит бандитов.

Учитель – учит детей читать, писать, много знать.

Пожарный – тушит пожар, спасает людей.

Воспитатель – заботится и воспитывает детей, занимается, играет с детьми.

Логопед: А вот и первая буква (О)

Станция 2. Посчитай (Спортзал)

На этой станции нужно посчитать людей разных профессий:

«Один продавец, два продавца, пять продавцов».

Один капитан, два капитана....., пять капитанов

Один машинист, два машиниста....., пять машинистов.

Один водитель, два водителя....., пять водителей

Один пилот, два пилота....., пять пилотов

Логопед: А вот и вторая буква (К)

Физминутка «Пилот»

Ну-ка, летчики – пилоты,

Приготовились к полету.

(Дети стоят прямо, руки по швам.)

К самолету подошли

И по трапу вверх взошли.

(Маршируют.)
Начинается полет,
(Приседают на одно колено, расставив руки в стороны.)
Загудел наш самолет.
(Дети гудят: у-у-у.)
Вверх поднялся, полетел.
(Дети встают и тянутся вверх.)
Летчик влево посмотрел,
(Поворачивают голову влево.)
Летчик вправо посмотрел.
(Поворачивают голову вправо.)
Быстро полетел вперед
Наш почтовый самолет.
(идут по кругу)

Станция 3. Раздели на слоги (Холл секретаря)

Логопед: Ребята, на пути у нас болото. Чтобы его перейти нужно наступать на верные кочки. Для этого вам нужно правильно соотнести слово на картинке с его схемой. На схеме обозначено количество слогов в слове. Сколько слогов в слове – столько и черточек на кочке – схеме.

Слова: пенал, линейка, урок, кисточка, тетрадь, мел, учебник, карандаш,

Логопед: А вот и третья буква (А)

Станция 4. «Что лишнее?» (Кабинет логопеда)

Развитие речевого слуха. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).

- Определите, что лишнее из названных мною предметов, объясните, почему этот предмет лишний?

Врачу нужны: бинты, вата, шприц, кастрюля.

Повару нужны: кастрюли, сковорода, руль, половник.

Водителю нужны: шприц, машина, руль, насос.

Портному нужны: ножницы, молоток, мел, иголка.

Дворнику нужны: лопата, ножницы, молоток, метла, лом.

Шоферу нужны: машина, колеса, иголка, бензин.

Сапожнику нужны: иголка, нитки, пила, швейная машина.

Маляру нужны: краска, кисть, тарелка, банка.

Учителю нужны: тетради, кукла, ручки, карандаши.

Логопед: А вот и четвертая буква (Ш)

Станция 5. Штриховка (Группа)

Штриховка одежды людей разных профессий.

Логопед: Молодцы! Мы нашли последнюю букву (Л)

Подведение итогов. Потерянное слово.

На доске вразброс выложены найденные буквы.

Логопед: Ребята, ура! Мы нашли все украденные буквы и теперь сможем составить самое главное слово для страны знаний! Угадали, что это за слово? Если дети затрудняются Загадка:

Уютный и просторный дом

Хороших деток много в нем.

Красиво пишут и читают

Рисуют дети и считают.

Правильно это ШКОЛА!

Молодцы!!!

Дети составляют слово «Школа»

III. Итог занятия.

Знаний много не бывает,

И об этом каждый знает.

Иди вперед, не торопись,

К знаниям всегда стремись!

Логопед: Королева волшебного города рада, что вы дружно и правильно выполнили все задания, и нашли пропавшие буквы. Найдите коробку, на которой написано «Детский сад», загляните в неё и найдите сюрприз (медали).

Вручение медалей всем детям.