


Российская Федерация муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №  
66» 660119, г.Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22,  
т.225-08-01 ИНН/КПП 2465159196/246501001, р/счет  
40701810204071000532, ОГРН 1172468005313,  
e-mail: dou66@mailkrsk.ru

**Развивающая предметно-  
пространственная среда кабинета  
учителя-логопеда  
МБДОУ №66**

Учитель-логопед  
Мосалова И.В.



**Коррекционно – развивающей среды логопедического кабинета соответствует следующим принципам:**

Доступность: материал для свободной самостоятельной деятельности дошкольников на нижних открытых полках;

системность: весь материал систематизирован по центрам; каждому центру отведено отдельное место;

интегративность: материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей; учёт возрастных особенностей детей;

мобильность: настенные пособия легко снимаются со стен и переносятся; детские столы могут раздвигаться, сдвигаться или выносятся из **кабинета** во время разнообразных видов деятельности;

вариативность: наглядно – методический материал, дидактические пособия и настольно – печатные пособия многовариантны (*в зависимости от возраста детей, задач обучения*) ;

эстетичность: мебель, наглядно – методические пособия и игры выполнены из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

## По оснащению и применению кабинет разделен на центры:

- индивидуальной работы;
- учебный;
- сенсомоторный;
- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место логопеда;



## Центр индивидуальной работы

Находится в наиболее освещенном месте, свет слева. Оборудован столом, настенным зеркалом с дополнительной подсветкой. Рядом в шкафу находится дидактические пособия, контейнеры с инструментарием для постановки звуков (одноразовые шпатели, спиртовые салфетки, ватные палочки, ватные диски, перчатки и т.п.). На стене размещены картинки с артикуляционной гимнастикой.



## Учебный центр

Здесь расположены: столы и стулья, которые можно по-разному расставлять; напольная магнитная доска с магнитными буквами азбуки; дидактическое настенное пособие «В мире звуков и букв» для изучения звуков, звукового анализа и синтеза.



# Сенсомоторный центр

Находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя (мозаики, шнуровки, пазлы, кубики, пирамидки, прищепки, вертушки, настольно-печатные игры).

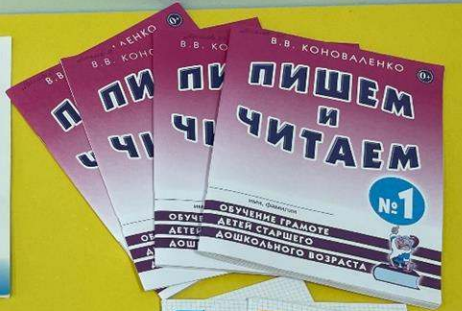


## Центр хранения наглядно-дидактических пособий

Находится на верхних полках. Весь материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы по темам: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте.

Имеются картотеки по всем разделам. Имеется достаточное количество специальной литературы по всем речевым нарушениям; различные сборники с речевым материалом; нормативные документы (программы для обучения детей с разными речевыми недостатками).







# Дидактические пособия, созданные руками логопеда:



## Рабочее место учителя-логопеда

Оборудовано столом,  
выдвижной тумбочкой на  
колесиках, стулом.

Документация логопеда и  
паспорт логопедического  
кабинета хранятся в шкафу  
рядом с рабочим местом.


Имеются ТСО: принтер,  
ноутбук.



# Взаимодействие с родителями

Для получения наиболее эффективных результатов в коррекционно-развивающей работе, невозможно обойтись без взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует более успешной коррекционной работе, поэтому в приемной есть уголок логопеда для взаимодействия с родителями, который регулярно пополняется различной консультативной информацией.





В соответствии с ФГОС ДО среда должна  
быть не только развивающей, но  
и развивающейся.

Центры логопедического кабинета  
постоянно меняются, пополняются и  
обновляются в течении учебного года.

