

Сценарный план спортивного развлечения
«Осенние соревнования»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Создать детям праздничное настроение.

Задачи:

Образовательная: Подвести итог, что происходит в природе с приходом осени, познакомить детей с эстафетами и подвижными играми на осеннюю тему.

Развивающая: развивать ловкость, быстроту, внимание, выносливость, смекалку.

Воспитательная: воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, выигрывать, дружелюбие.

Оборудование: Музыкальный центр, 6 обручей, 2 гимнастические скамейки, 2 авто на веревочке, 2 корзинки, муляж грибы, овощи и фрукты, теннисные мячи на количество детей, маски для сказки «Репка», 2 мяча прыгуна с держателями для рук, мешок).

Ход развлечения:

1. Вводно-мотивационный этап:

Ведущий. Все собрались ? Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну тогда подтянись, не зевай и не ленись!
Состязание, ребятки, начинается с зарядки!

Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка-
Чтобы силу развивать, и весь день не уставать!
Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,
Он не станет нипочем настоящим силачом!

Ведущий: А зарядка наша сегодня будет необычной:

(Встаем и расходимся в круг на вытянутые руки). Представьте, что вы пришли на спортивный стадион. Здесь занимаются спортсмены. Я буду называть спортсменов по видам спорта, а вы показываете движения, которые в этом виде спорта обязательно есть. Движения выполняем на месте.

1. Штангисты
2. Боксеры
3. Гимнасты
4. Прыгуны
5. Велосипедисты
6. Пловцы (занимаются в бассейне!)
7. Лыжники

Отлично! Все выполнили зарядку, а значит, готовы соревноваться и показать сегодня силу, смелость, ловкость и смекалку.

2. Основной этап:

Ребята, подскажите а какое время года за окном ? правильно – осень!

Состязание 1. «За грибами мы пойдём»

Наступила осень, часто льет дождик, в лесу стало мокро. Но мы с вами все же пойдём за грибами в лес. А чтобы не замочить ножки – наступаем на сухие места на дорожке. А если встретим ручеек – его преодолеем в один прыжок! Приглашаются команды по 6 человек.

Раскладываются 6 колец зигзагом (это сухие кочки). Далее из 2 веревочек – ручеек. В конце дистанции обруч – внутри обруча грибочки – это лесная полянка. Игрокам нужно на носочках перепрыгивая из кольца в кольцо, добраться до ручейка, перепрыгнуть его на двух ногах. Взять один грибок и вернувшись к команде, положить грибок в корзинку.

Побеждает команда, собравшая первой свои грибы.

Состязание 2. «По кочкам за клюквой»

Но не только грибочки собирают осенью. Ягодка поспела – клюква созрела! Но вот беда – клюква растет на болотистой местности, а ходить по болоту – опасно!!! Что же делать?

Знаю! Нам помогут кочки, да не простые, а очень большие – можно по этим кочкам вдвоем передвигаться! Препятствия: проползти по гимнастической скамейке, потом пролезть под тоннелем, взять ягодку (мяч) и по прямой вернуться обратно, положив мячик в корзинку.

Побеждает команда, собравшая первой свои ягоды.

Состязание 3. Осенью урожай поспел и в наших огородах. Вспомните сказку и скажите какой овощ вшестером тянули-тянули с грядки и вытянули. (Репка!) Кто же оказался в сказке самым сильным? Кто помог вытянуть репку? (Мышка!).

А мы с вами тоже сегодня вытянем репку. Приглашаются команды по 6 человек.

Каждому дается роль из сказки «Репка» и соответствующий атрибут:

Дед – маска

Бабка – косынка на голову

Внучка – бантик

Жучка- маска или картинка собаки на шею

Кошка - маска или картинка кошки на шею

Мышка - маска или картинка кошки на шею.

Первым в колонне стоит дед, и далее все персонажи по порядку, заканчивая мышкой. В конце беговой дистанции лежит мяч-прыгун (репка!) с держателями для рук.

Первым до репки бежит дед, он ее обегает и возвращается к команде, т.к. один он ее не вытянет. За пояс деда берет бабка и они вдвоем снова добегают до репки, обегают ее и возвращаются за внучкой. И так далее, пока к репке не прибежит все колонна ребят, в конце которой находится мышка.

Мышка хватает репку (мяч-прыгун за держатель для рук) и команда возвращается на свое место бегом.

Побеждает команда, вытянувшая репку первой и вернувшаяся на свое место.

А теперь мы отдохнем и отгадаем осенние загадки.

1. Стоит всегда на одной ножке

А сверху у неё одёжки,

Если их скушает зайчишка,

Останется лишь кочерыжка (Капуста)

2. В земле растёт

Бордовый плод,

Как мяч или овал,

А хвостик тонок, мал (свёкла)

3. Из земли её достали,

Мыли, дальше чистить стали,

Потолкли, когда сварили,

И пюре всех накормили. (картошка)

4. Небольшой такой, ребята,

Золотистый, горьковатый,

Он на грядке вырастает,

И всех плакать заставляет. (лук)

5. Он огурца крупнее,

И чуточку светлее,

Смотри улёгся на бочок наш пузатый ... (кабачок).

6. Он длинненький, красный,

Он горький и жгучий,

И острой приправой считается лучшей.

А мы продолжаем наши состязания.

Состязание 4. «Не зевай – собирай урожай!»

Мы с вами будем собирать овощи и фрукты.

1 команда – «Огурчики» - собирает только овощи

2 команда – «Яблочки» - собирает только фрукты.

Задание командам: Ребёнок держит в руке авто на верёвочке, добежать до мешка (мешок держит воспитатель) и на ощупь выбрать овощ или фрукт, положить в авто и довести до своей команды в корзинку, передать следующему участнику. Побеждает команда, первой набравшая свою корзинку и безошибочно выбравшая овощи или фрукты для своей команды.

Ведущий. Ребята! Какие вы молодцы! Как вы ловко выполняете задания, быстро бегаєте! А интересно, знаете ли вы животных, которые, наоборот, перемещаются медленно неторопливо? Ответы детей. И конечно же среди этих животных - улитка.

А мы с вами поиграем в веселых улиток!!!

Состязание 5. «Веселые улитки».

Приглашаются команды по 5 человек. Команды строятся в шеренги лицом друг к другу.

Ведущий. Ребята, а вы видели какой домик у улитки? На что похож домик улитки? Правильно, домик улитки похож на завиток. Нарисуйте в воздухе завиток (домик улитки)

Сейчас каждая команда превратится в веселую улитку.

Первый человек в шеренге – это голова улитки, а последний – это ее хвостик. Ребята берут друг друга за руки и им нужно от хвостика свернуться спиралью по направлению к голове, потом снова развернуться в шеренгу и все вместе крикнуть «Все!».

Побеждает команда, первой выполнившая задание с соблюдением условия «Не расцеплять рук!»

3.Рефлексивный этап:

- Молодцы ребята! Здорово вы сегодня соревновались!
- А в конце нашего занятия давайте ответим на вопросы своей любимой игрушке.

Дети шепчут друг другу на ушко, говорят сказочным персонажам или открыто всей группе:

- Что у тебя получилось лучше всего?
- Кто помог тебе сегодня?
- Что у тебя не получилось и почему?
- Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?
- Что было самым трудным?
- Что было самым интересным?
- Что ещё не получается?
- Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за работу на занятии? и т. д.

И запомните, ребята:

Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура!

Сделать нас сильней намного упражнения помогут!

