

## О чем говорить с ребенком, забирая его из детского сада.

### Консультация для родителей.

- Ты сегодня ел? Спал? – эти вопросы, как работник детского сада слышу каждый день. Адресованы они, конечно, не воспитателю, а детям, которых родители забирают домой. Всякий раз чувствуется, что родители не получают полной информации от своих вопросов. Но как спросить свое чадо по-другому, чтобы понять, как он провел день в детском саду, они не знают.

Мы предлагаем расширить диапазон вопросов и обсудить, о чем можно успеть поговорить с ребенком, забирая его из детского сада.

Вопросы: «Ты ел? Спал? Как себя вел?» - неразвернутого типа и



предполагают такие же неразвернутые ответы: «Ел-не ел. Спал-не спал.

Хорошо-плохо.» Если такой «закрытый» вопрос превратить в «открытый, развернутый», информации можно получить гораздо больше.

#### Про еду:



- Что особенно понравилось или не понравилось из еды тебе сегодня?

Почему?

- Что полезного ты сегодня съел в детском саду.

Чем оно было полезным.

### *Про сон:*

- Какой сон удалось сегодня увидеть в детском саду?
- О чем мечталось в тихий час?
- Кто у вас сегодня крепко спал? А кому вообще не хотелось спать?

Интересно почему?

### *Про поведение и про то, как вообще прошел день:*

- Чем порадовал тебя этот день в саду? Или чем запомнился?
- С каким настроением пойдешь из детсада? Почему?
- Была ли сегодня какая-то интересная игра в группе? А на прогулке?

Кому она еще понравилась и почему?

- Были ли сегодня трудности? Какие? Удалось ли их решить?



И было бы неплохо, если бы и вас ребенок спросил, как прошел ваш рабочий день. Что было интересного. Это ведь так важно побуждать детей интересоваться делами близкого окружения.

Мы бы еще рекомендовала родителям расспрашивать своих детей о других детях в группе, задавая вопросы такого характера:

- Кто у вас сегодня был заметно грустным, веелым, подвижным, медлительным, дружелюбным, драчливым (вариант по желанию)?

Получив ответ, развить тему, попросив ответить из-за чего это случилось, что этому способствовало и к чему это привело. Например, вы:

- Не просто так же Миша был особенно веселым? Что же его так развеселило?

Ваш ребенок:

- Он с новой игрушкой пришел сегодня.

- О, а что это за игрушка? Играл ею кто-то еще, кроме Миши?

И так далее.



Есть дети, которые не нуждаются во всяких побуждающих вопросах. Они развернуто все рассказывают родителям в самых ярких деталях. Но практика показывает, что таких меньше половины. С остальных информацию приходится вытягивать.

Да и для общения со своим ребенком это полезно. Он почувствует, что вы заинтересованы в его жизни, делах. А также научит ребенка правильно отвечать на вопросы и поспособствует развитию его связной речи.